

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Азова

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 1 г. Азова
Протокол № 3 от «27» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 1 г. Азова
И.В. Антонок
Приказ № 3/А от «27» 02 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 г. Азова
за 2022 год

г. Азов
2023 г.

Введение

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Азова (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва.

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»). Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц для его проведения, определен приказами заведующего.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Общие сведения о МБДОУ № 1 г. Азова	
Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 1 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Ленинградская, 47
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1939 году
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Руководитель ДОО	Заведующий МБДОУ № 1 г. Азова – Т.В. Антонюк
Телефон/факс	8(86342) 4-01-83
e-mail	svezda-ds1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://1azov.tvoyasadik.ru
Режим работы	Режим работы: с 7.00 до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0002620 от 18 июня 2015 г. № 5073

Предметом деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Азова (далее - МБДОУ) – оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также оказание услуг (Устав п.4.2.). Основная цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от 3 лет до окончания образовательных отношений (Устав п.4.3., п.6.2.).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 1 г. Азова	
Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 №007723536
о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 61 №007723025
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России	Утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области № 369 от 27.05.2015 г. Устав МБДОУ № 1 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор; — правила внутреннего трудового распорядка; — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; — положение о Педагогическом совете; — положение о Родительском комитете; — положение об Общем собрании работников МБДОУ № 1 г. Азова; — положение о порядке комплектования МБДОУ; — положение о работе с персональными данными сотрудников МБДОУ; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных

	<p>представителей) МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> — положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ; - положение об официальном сайте МБДОУ № 1 г. Азова; - положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; - положение об организации питания в МБДОУ № 1 г. Азова; - положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств; - порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 1 г. Азова и родителями (законными представителями) воспитанников; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова; - положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 1 г. Азова; - порядок установления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в МБДОУ № 1 г. Азова, реализующем ООП ДО; - положение о языке образования; - положение об архиве; - правила внутреннего распорядка обучающихся.
<p>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</p>	
	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002620 от 18 июня 2015 г. № 5073</p>

Вывод: локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии, соответствуют современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 1 г. Азова являются руководитель МБДОУ № 1 г. Азова, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, а также, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: Общее собрание работников МБДОУ № 1 г. Азова, Педагогический совет, Родительский комитет.

Структура управления, действующая в МБДОУ № 1 г. Азова.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 1 г. Азова является **Заведующий**, который осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, методическую, административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой, реализуемой в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор об образовании.

Коллегиальными органами МБДОУ № 1 г. Азова являются:

- **Общее собрание работников** – высший орган самоуправления, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В компетенцию Общего собрания работников входит:
 - утверждение плана развития МБДОУ;
 - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
 - утверждение Положения об оплате труда работников;
- разработка и принятие коллективного договора,

- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
 - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
- **Педагогический Совет** – является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и функционирует в единой системе управления дошкольным образовательным учреждением. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:
 - развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений.
 - **Родительский комитет**, задачами которого является содействие МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечивает взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.
 - **Профессиональный союз, который** создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 1 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов (Устав, пункт 10.6).
 - **Психолого-педагогический консилиум (ППК)** - задачи консилиума заключаются в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии для последующего принятия решений об организации психолого - педагогического сопровождения.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения. Все локальные акты представлены на официальном сайте учреждения: <http://1azov.tvoyasadik.ru>

Коллегиальные органы управления осуществляли деятельность в соответствии с планом работы на 2022 год. Все запланированные мероприятия выполнены полностью (100 %).

В 2022 году административно-управленческая команда МБДОУ № 1 работала эффективно и плодотворно.

Муниципальное задание на 2022 год выполнено:

1. Реализация ООП ДО на 97%;
2. Присмотр и уход на 98%.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен своевременно и полностью.

Объективных жалоб в 2022 году не поступало.

Своевременно проводились медицинские осмотры сотрудников – 44370,00 рублей.

Указ президента РФ о повышении заработной платы педагогических работников выполнен на 80,4 %. Средняя заработная плата педагогов в 2022 году составила 26018,00 рублей. Система мотивации и стимулирования педагогов позволила повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Азова ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ № 1 г. Азова осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»(с внесенными изменениями Министерства просвещения РФ от 08.09.2020, приказ №471) Законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования Город Азов, а также нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование МБДОУ.

В МБДОУ № 1 г. Азова выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО МБДОУ № 1 г. Азова, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Проектная мощность учреждения – 100 человек. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2022 учебном году составила 92 человека (из отчета по муниципальному заданию за 2022 год). Из них: мальчиков – 45 (49%), девочек – 47 (51%).

В учреждении функционирует 4 возрастные группы / структурных единиц. Из них:

- **Общеразвивающей направленности – 4 группы.** В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Все группы однородны по возрастному составу детей.

Предельная наполняемость групп детьми устанавливается, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

МБДОУ № 1 г. Азова представительств и филиалов не имеет.

Сведения о группах/структурных единицах

Структурная единица	Направленность	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1	20
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	19
Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	1	26
Подготовительная группа	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	1	27
Всего:			4	92

Чтобы выбрать стратегию образовательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Контингент воспитанников, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве высшее и среднее профессиональное образование. Опекунская семья – 1.

Социальный портрет семей воспитанников

Показатели	2021		2022	
	Количество	%	Количество	%
Количество семей	84 семьи		88 семьи	
Тип семьи воспитанников				
– Полная семья	74	88%	73	%
– Неполная семья	10	12%	15	%
– Многодетная семья	12	14%	11	%
– Опекунская семья	1	1%	1	%
Количество родителей	158 родителей		161 родитель	
Образовательный уровень				
– Высшее образование	85	54%	92	%
– Незаконченное высшее	3	2%	3	%
– Среднее профессиональное образование	62	39%	55	%
– Среднее образование	6	4%	10	%
– Незаконченное среднее образование	2	1%	1	%

Вывод: все возрастные группы были укомплектованы полностью.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ № 1 г. Азова, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом МБДОУ с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В 2022 году в МБДОУ № 1 продолжает функционировать рабочая программа воспитания, являющаяся структурным компонентом основной образовательной программы. В центре рабочей программы воспитания

находится личностное развитие воспитанников ДООУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа призвана обеспечить преемственность воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДООУ) и воспитания в семьях детей от 3 до 8 лет. К программе разработан календарный план воспитательной работы. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДООУ № 1 г. Азова по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении прослеживается во всех образовательных областях, но не во всех формах работы и видах деятельности детей. Взаимодействие и общение между взрослыми и детьми не всегда способствует развитию социальных чувств и конструктивному взаимодействию в разных видах деятельности. Анализ состояния организуемой совместной деятельности детей и взрослых показал наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности (содержательной, адекватной и разнообразной). При реализации программы воспитания в ДООУ складываются общности: профессиональная, профессионально-родительская, детско-взрослая, детская. Профессиональная общность - устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками ДООУ. Профессионально-родительская общность включает сотрудников ДООУ и родителей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Детско-взрослая общность - дети и взрослые, объединенные сотворчеством, взаимопониманием, уважением, общими симпатиями и ценностями. Поддерживается отношение к ребенку как к полноправному человеку. Детская общность - общество сверстников - необходимое условие полноценного развития личности. В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям

- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Дополнительно в работе используются парциальные программы и технологии:

Физическое развитие:

- Программа «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко,
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стёркина;

Познавательное развитие:

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

Художественно-эстетическое развитие:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова,
- Художественный труд в детском саду. Программа «Умелые ручки» автор И.А. Лыкова
- «Театр - творчество - дети» автор Н.Ф. Сорокина;
- Программа по музыкальному воспитанию «Гармония» К.Л. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.

Речевое развитие:

- Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова;

Социально-коммуникативное развитие:

– Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
О.Л. Князева, М.Д. Маханёва,

- Региональная программа «Родники Дона» автор Р.М. Чумичева.

Образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Все это программно-методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с ведущей игровой деятельностью, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году велась углубленная работа по познавательному, художественно-эстетическому, речевому развитию, углубленная работа проводилась в средней, старшей и подготовительной к школе группе. Углубленная работа велась согласно рабочим программам, разработанным педагогами самостоятельно. Охват углубленной работой воспитанников составил 65 процентов воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий показывает снижение показателя по охвату в связи со снижением посещаемости детьми детского сада.

№ п/п	Тема	Образовательные программы	Цель	Возрастная группа
1.	Обучение детей пению, танцам	Рабочая программа ансамбля «Веселый	Создание условий для творческого	Старший дошкольный

		курень» (художественно-эстетическое развитие, региональный компонент)	сотрудничества ребенка и педагога; эмоционального развития и саморазвития ребенка посредством вокального и танцевального искусства Донского казачьего края.	возраст
2.	Развитие детей в театрализованной деятельности	Рабочая программа «В гостях у сказки» (речевое, художественно-эстетическое развитие)	Создание условий для развития творческой активности детей, через участие в театрализованной деятельности.	Старшая группа
3.	Знакомство с изобразительным искусством	Рабочая программа «Юные волшебники» (художественно-эстетическое развитие)	Всестороннее эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники рисования.	Подготовительная к школе группа
4.	Знакомство с ручным трудом	Рабочая программа «Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие)	Создание условий для развития моторики рук.	Старшая группа
5.	Знакомство с историей, бытом, нравами, традициями и обычаями Донских казаков.	Рабочая программа «Озорные казачата» (региональный компонент)	Воспитание патриотов нашей страны.	Средняя группа
6.	Знакомство с ПДД	Рабочая программа «Юный пешеход»	Создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников.	Средняя группа, подготовительная к школе группа (ЮПИД-команда «Звёздочка»)
7.	Познавательное развитие детей.	Рабочая программа «Шаги в занимательную математику» (познавательное развитие)	Создание условий для познавательного развития детей.	Подготовительная к школе группа

Анализ данных, показывает, что углубленная работа по рабочим программам педагогов в МБДОУ № 1 г. Азова реализуется на достаточном уровне.

Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

Социальное партнерство

МБДОУ № 1 г. Азова расположено в центре города и находится в благоприятных социальных условиях, где расположены большинство развивающих центров. Таким образом, учреждение имеет уникальную возможность для сотрудничества в работе с культурно-литературными, художественно-творческими, театральными объединениями и другими учреждениями.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими социальными институтами: МБУЗ ЦГБ «Центральная городская больница» г. Азова, ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник», МБУ ДО СЮН г. Азова, МБУ ДО СЮТ г. Азова, Выставочный зал «Меценат», Школа искусств им. С. Прокофьева, Детская библиотека им. А.П. Чехова, Центральная библиотека им. Н.К. Крупской, МБУК Городской дворец культуры, МБУ ДО ДДТ г. Азова.

В рамках сетевого взаимодействия проводятся занятия с педагогами и учащимися МБОУ СОШ № 15.

Детский сад проводит работу по взаимодействию с Городским казачьим обществом «Азовское» Окружного казачьего общества Ростовский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское».

Взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организованы на основании договоров о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка, и формируют у него конкретную компетентность.

С целью развития любознательности и познавательной мотивации были организованы:

- всесоюзная онлайн - олимпиада по экологии «Эколята - юные защитники природы»;

- акция «Руку другу».

На формирование у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках были направлены следующие мероприятия:

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;

Всероссийская акция-концерт «Крымская весна - 2022»;

«Рисуем Победу вместе!» (гражданско-патриотическая акция);

Городской конкурс творческих работ «Петр Первый – во всем первый!»;

«Загадки древнего Паниардиса» (флешмоб воспитанников ДОУ г. Азова);

Акция «Российские окошки»;
Конкурс «Сделано на Дону - 2022»;
Митинг-концерт «Своих не бросаем!»;
Гуманитарная акция «Поможем детям Донбасса!»;
«Мы помним! Мы гордимся!» (героико-патриотическая музыкальная программа);
Акция «Детские рисунки российским военным»;
Региональный онлайн-фестиваль «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»;
Патриотическая акция «Мы гордимся героями Отечества!».
Вывод: программно-методическое обеспечение, грамотно подобранное содержание образовательного процесса, реализация углубленной работы и взаимодействие с социальными институтами позволяет коллективу эффективно реализовывать основные цели, идеи и установки ФГОС ДО и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность. Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

Забота о здоровье воспитанников

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Администрация детского сада в 2022 г. контролировала и продолжала соблюдение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и ежедневный опрос сотрудников и родителей (законных представителей) на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- обработка рук дезинфицирующими средствами сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Одной из приоритетных задач МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, формирование основы культуры здоровья, активизация физкультурно-оздоровительной работы во всех ее формах. Реализация этой

задачи осуществляется в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы по следующим направлениям:

Организация правильного режима дня, который является необходимым условием, обеспечивающим укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года)

Организация двигательного режима, который включает в себя: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня - утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и каникулы, самостоятельную двигательную деятельность детей.

Закаливающие мероприятия с использованием природных факторов: солнца, воздуха и воды, такие как: обширное умывание, хождение босиком, нахождение в помещении и на улице в облегченной одежде, ежедневные прогулки на свежем воздухе, походы и экскурсии. В учреждении проводится ежедневный контроль за воздушным и тепловым режимами.

Оздоровительно - профилактическая работа, которая включает в себя витаминотерапию, профилактическую гимнастику, направленную на улучшение осанки, профилактику плоскостопия, зрительных расстройств. Постоянно проводится дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех возрастных группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные мероприятия и закаливающие процедуры.

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья детей, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (врача-педиатра, инструктора по ФИЗО).

Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, даёт рекомендации родителям.

Дважды в год проводится мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности детей, который проводит инструктор по

ФИЗО, по результатам которого формируются физкультурные группы для проведения работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей.

В течение года осуществляется контроль за физкультурно-оздоровительной работой, за организацией питания, соответствия размеров мебели росту детей со стороны администрации.

Организация питания. Большую роль в системе оздоровительной деятельности в МБДОУ № 1 отводится правильной организации питания детей. Для организации питания воспитанников учреждение располагает специально оборудованными помещениями и пищеблоком. МБДОУ № 1 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ № 1 г. Азова, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ № 1 г. Азова. Контроль над качеством питания осуществляет заведующий МБДОУ № 1 г. Азова.

В учреждении предусмотрено 5-ти разовое питание, с организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки - соки или облегченные продукты питания - фрукты. В обед и полдник предусмотрено введение в рацион овощей и фруктов. В ДОУ соблюдается рациональный питьевой режим.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи осуществляется согласно режиму дня, согласно разработанному графику выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором с медицинским учреждением (Договор № 221 о медицинском обслуживании воспитанников дошкольного учреждения от 01.03.2013 г.). Медицинский персонал вместе с администрацией МБДОУ № 1 г. Азова несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский кабинет.

Взаимодействие с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие

личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось с использованием разнообразных форм работы, что соответствовало задачам, поставленным на учебный год и требованиям программы.

В МБДОУ регулярно проводится:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса, об успехах детей на постоянно действующих информационных стендах, на которых отражено содержание тематических недель и рекомендации для родителей по реализации темы недели. Один раз в год проводится день открытых дверей;
- образование родителей, целью которых являлось обогащение родителей педагогическими знаниями через проведение индивидуальных и групповых консультаций по основным направлениям работы МБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах), проводятся родительские собрания;
- в целях пополнения банка данных о семьях воспитанников проводится социологический опрос.
- совместная деятельность (привлечение родителей к организации праздников и развлечений, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности)

В течение года велась работа по привлечению родителей для участия в мероприятиях, проводимых в учреждении и в городских мероприятиях, (проекты, фестивали, спортивные праздники, тематические праздники и развлечения, мероприятия дистанционного формата, профилактические акции, благотворительные акции, мастер-классы, выставки и др.)

Участвовали в субботниках по благоустройству помещений и участка МБДОУ, подготовке к зиме и летнему оздоровительному сезону.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: специально организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: план образовательной деятельности ДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Направление развития/ образовательная область	Уровень		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	68%	31%	1%
Познавательное развитие	62%	36%	2%
Речевое развитие	58%	37%	5%
Художественно-эстетическое развитие	68%	30%	2%
Физическое развитие	57%	30%	13%
	95%		5%

По итогам анализа итогов педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на допустимом уровне – 95 %.

Однако есть дети, у которых уровень освоения программы недостаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения, необходимость посещения коррекционного учреждения.

Результат готовности к школьному обучению

В МБДОУ № 1 г. Азова в 2021-2022 учебном году функционировала 1 подготовительная группа, общей численностью 26 человек. В школу было выпущено 26 человек.

У детей развиты необходимые физические, психические качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Наши достижения:

МБДОУ № 1 г. Азова в 2022 году приняло участие:

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;

Акция «Подари книгу другу»;

Всероссийская акция-концерт «Крымская весна - 2022»;

Международная экологическая акция «Час Земли»;

Акция «Подари ребенку синий шарик»;

«Волшебное колесо - 2022» (муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД ДОО);

«Рисуем Победу вместе!» (гражданско-патриотическая акция);

Всероссийский день эколят;

Городской конкурс творческих работ «Петр Первый – во всем первый!»;

Городской фестиваль детского творчества среди ДДОУ г. Азова и Азовского района «Маленькие звездочки», «Кленовые зонтики»;

«Загадки древнего Паниардиса» (флешмоб воспитанников ДООУ г. Азова);

Литературная акция «Детство – чудная пора!»;

Акция «Российские окошки»;

Областная августовская педагогическая конференция «Экосистема Донского образования – практика для будущего»;

Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»;

Конкурс «Сделано на Дону - 2022»;

Митинг-концерт «Своих не бросаем!»;

Акция «Безопасная дорога – детям!»;

Областной эколого-просветительский проект «ДОНСБОР - 2022»;

Областной смотр готовности команд ЮПИД ДОО «ЮПИД в едином строю с ЮИД» (муниципальный этап);
Профилактические мероприятия антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
Гуманитарная акция «Поможем детям Донбасса!»;
«Мы помним! Мы гордимся!» (героико-патриотическая музыкальная программа);
Сольный концерт народного вокального ансамбля «Радуга» (участие воспитанников ансамбля «Веселый курень»);
Акция «Детские рисунки российским военным»;
Региональный онлайн-фестиваль «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»;
Патриотическая акция «Мы гордимся героями Отечества!»;
«Начни делать добро! Начни с себя!» (мероприятия, посвященные Декаде инвалидов);
Профилактическая акция «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают...»;
- Всероссийская новогодняя акция «Новогодние окна» и др.

Достижения педагогов:

1. Воспитатель Боброва Ю.О.:

- Грамота Управления образования г. Азова;
- ГМО воспитателей г. Азова (участник).

2. Воспитатель Солодухина Н.А.

3. Воспитатель Подгородниченко Е.А.:

- Городской конкурс творческих работ: «Пётр Первый - во всём первый» (участник);
- Почётная грамота Президиума Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования;
- ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста г. Азова «Воспитывающая среда в ДОУ: организация центров патриотизма и краеведения в группах старшего дошкольного возраста» (участник);
- Тестирование в рамках Общероссийской акции «Доступная среда» 2022 г. (участник);
- Благодарственное письмо организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч»;
- Всероссийский конкурс: Сенсорное воспитание детей» (I место);
- Всероссийский конкурс «Педдиспут». Блиц-олимпиада: «Организация безопасной образовательной среды в ДОО» (III место);
- Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации (участник);
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. «Территория инноваций» МПАДО (участник);
- МЦОиП Тестирование педагогов «ФГОС дошкольного образования» (I место);

- Вебинар МЦОиП онлайн «Активные методы обучения на занятиях в школе и дошкольных учреждениях» (участник);
- Вебинар МПАДО «Практика применения учебно-методического комплекта к программе», «От рождения до школы» (участник);
- Благодарственное письмо за активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет»;
- Вебинар на портале «Солнечный свет» «Обучаем и развиваем дошкольников без тетрадок» (участник);
- Онлайн-фестиваль образовательных учреждений со статусом «казачье»: «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность» (участник);
- Всероссийская викторина «Время знаний»:
 - ✓ «Что ты знаешь о Пасхе?» I место (куратор);
 - ✓ «Спасибо деду за Победу» II место (куратор);
 - ✓ «Путешествие в осенний лес» III место (куратор);
 - ✓ «Что такое хорошо и что такое плохо?» I место (куратор);
 - ✓ «Деревья зимой» II место (куратор);
- Сертификат обучения по санитарно-просветительской программе: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». г. Новосибирск, 15 часов;
- РАНХиГС г. Москва 2022 г. «Технология цифровой экономики». Дополнительная профессиональная программа - 16 часов;
- РАНХиГС г. Москва 2022г. «Дошкольное образование и развитие» (Профессиональная переподготовка) - 256 часов.

4. Музыкальный руководитель Пешкова И.А.:

- ГМО музыкальных руководителей г. Азова (участник).

5. Воспитатель Гусейнова Т.Г.

Сертификат Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».

Сертификат участника семинара «Управление эмоциональным состоянием педагога ДООУ в профессиональной деятельности»

Сертификат Приняла участие во Всероссийском финальном форуме «Воспитаем здорового ребенка»

Сертификат за участие в 3 открытом экологическом фотоконкурсе с международным участием Экоселфи – селфи с пользой

- ГМО воспитателей г. Азова (участник).

6. Воспитатель Кийко Н.А.

- Благодарственное письмо за сотрудничество и помощь в организации и проведении акции "Мы гордимся Отечеством!";

- Грамота за активное участие в профилактической акции "Дед Мороз и Снегурочка предупреждают...";

- Сертификат участника методической недели "Пасхальный теремок»

- ГМО воспитателей г. Азова (участник).

7. Воспитатель Шалимова С.В.

- ГМО воспитателей г. Азова (участник).

9. Старший воспитатель Пилипчук Н.М.:

- ГМО старших воспитателей г. Азова (участник).

Достижения детей:

- Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства (с международным участием) «В кругу друзей» (победители)
- Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «В гостях у музыки» (победители)
- Образовательный марафон «Соня в стране знаний» (участие)
- Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Казачьему роду нет переводу!» (победитель)
- Всероссийский конкурс «Моя лучшая поделка» (победитель)
- Всероссийский конкурс «Подарок к 23 февраля» (победитель)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов (участие)
- Базовый онлайн-курс Учи.ру по математике подготовительной группы (участие)
- Международный детский творческий конкурс «Мы за мир» (победитель)
- Всероссийский конкурс «Юный художник» (победитель)
- Городской фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки г. Азова» (участие)
- Городской фестиваль детского творчества «Кленовые зонтики» (участие)
- Областной конкурс экологического плаката «С чистого листа!» (участие)
- Коллективный конкурс творческих работ «Прекрасен Дон осенний» (участие)
- Сетевой конкурс "Выборы губернатора Ростовской области - главные выборы на Дону" (победитель/участие)
- II Международная акция «Бессмертные имена: вспомним героев Великой Отечественной» (Второй мировой войны) (участие)
- Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек» Номинация елочной игрушки – «Спорт-олимпиада-первенство-награда» для номинации фестиваля «Олимпийская елка 21 века».
- Номинация елочной игрушки – «ЭКОмир вокруг нас» для номинации фестиваля «ЭКОелка-21 века»
- Номинация елочной игрушки – «Театральный маскарад» для номинации фестиваля «Театральная елка 21 века»
- Номинация елочной игрушки – «Калейдоскоп национальных игрушек» для номинации фестиваля «ЭТНОелка 21 века» (победитель/участие)
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (участие)
- Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Этюды природы. Ранняя осень.» (номинация: «Художественное творчество») (участие)
- XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!» (номинация: «Времена года») (победитель)

Мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги проводился в МБДОУ № 1 г. Азова с 01.09. по 23.09.2022 г. С родителями проводилось анкетирование, основными задачами которого являлись:

- выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения МБДОУ № 1 г. Азова;
- определить оценку качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 1 г. Азова в условиях реализации ФГОС ДО.

В ходе проведения анкетирования использовался следующий диагностический инструментарий:

1. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Е.Н. Степанов;
2. Анкета для родителей «Подготовка ребенка к школе».

В анкетировании приняло участие 60 родителей (67%)

Анализ полученных сведений показал следующее:

I. Критерий «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования».

В анкетировании приняли участие родители воспитанников младшего дошкольного возраста - 47%, старшего дошкольного возраста – 53%.

50% воспитанников посещает детский сад менее 1 года, 18% - от 1 года до 2 лет, 32% - более 2 лет.

Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне по мнению 80% опрошенных, 2% - считают, что нет, 18% родителей — по разным причинам затрудняются ответить.

Родители знакомы со следующими нормативно-правовыми документами МБДОУ № 1 г. Азова:

Устав – 93%,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – 83%,

Локальные акты, регламентирующие работу МБДОУ № 1 г. Азова – 80%,

Основная образовательная программа дошкольного возраста (ООП) – 90%.

Родители узнают информацию о нормативно-правовой документации МБДОУ № 1 г. Азова из следующих источников:

На информационном стенде – 60%,

На официальном сайте МБДОУ № 1 г. Азова – 68%,

Со слов воспитателя группы – 65%,

Со слов младшего воспитателя группы – 38%,

От администрации – 47%,

Иное – 3%.

Могут сформулировать, что такое федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и в чем его суть – 45% опрошенных родителей, 17% - не могут, 38% - затрудняются ответить на этот вопрос.

Считают, что введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) положительно скажется на развитии и образовательных результатах ребенка – 70% родителей, так не считают – 3%, затрудняются в этом вопросе – 27%.

Родители знают по какой образовательной программе обучается их ребенок – 72%, не знают – 6%, затрудняются ответить – 22%.

Владеют информацией о содержании образовательного процесса в детском саду 88% опрошенных родителей, 5% - таковой не владеют, 7% - затрудняются ответить на данный вопрос.

Источники, которые информируют родителей о содержании образовательного процесса в детском саду:

Информационный стенд в МБДОУ № 1 г. Азова – 48%,

Официальный сайт МБДОУ № 1 г. Азова – 53%,

Со слов воспитателя группы – 85%,

Со слов младшего воспитателя группы – 43%,

От администрации – 45%,

От вашего ребенка – 50%.

Считают, что специалисты детского сада оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников в процессах коррекции и развития ребенка - 94% опрошенных, 3% - нет, 3% - затрудняются ответить.

Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях, так считают 98% родителей, 1% - не считают так, 1% - затрудняются ответить.

Спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду 99% родителей, 1% - затрудняются ответить.

Обсуждают с воспитателями вопросы дисциплины, питания, выполнение гигиенических процедур, касающихся пребывания детей в детском саду 94% родителей, не обсуждают – 3%, затрудняются ответить – 3%.

Устраивает работа педагогов в группе 98% родителей, 1% - не устраивает, 1% - затрудняются ответить.

Чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к их ребенку 98% родителей, 2% - затрудняются ответить на этот вопрос.

Родителям удобно получать информацию от воспитателя о ребенке из следующих источников:

В личной беседе- 95%,

По сети интернет – 10%,

В телефонном режиме – 65%.

Осведомленность о работе детского сада у родителей полная у 80% опрошенных родителей, 17% - частичная, 3% - затрудняются ответить.

Родители считают, что применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания способствуют повышению качества образования их ребенка – 93%, 7% - затрудняются ответить.

Родители удовлетворены качеством образования, которое получают их дети в детском саду – 97%, 3% - затрудняются ответить.

II. Критерий «Присмотр и уход»

В анкетировании приняли участие родители воспитанников младшего дошкольного возраста - 47%, старшего дошкольного возраста – 53%.

Интересуются информацией о питании своего ребенка в детском саду 92% родителей, 5% - не интересуются, 3% - затрудняются ответить.

Источники, по которым родители узнают меню на день для своего ребенка:

Меню в специально отведенном уголке группы – 80%,

Меню на официальном сайте МБДОУ № 1 г. Азова – 37%,

Со слов воспитателя группы – 57%,

Со слов младшего воспитателя группы – 40%,

От администрации – 35%,

От своего ребенка – 58%,

Иное – 3%.

Полностью удовлетворены разнообразием предлагаемого меню 90% родителей, частично – 10 %.

Разнообразием предлагаемого меню полностью удовлетворен ребенок, так считают 85% родителей, 15% - частично.

Достаточно часто дети получают свежие фрукты и соки, так считают 88% родителей, 3% - не считают так, 9% - затрудняются ответить на этот вопрос.

Информация о питании, которая доступна на официальном сайте МБДОУ № 1 г. Азова по мнению родителей:

Примерное 10-дневное меню на осенне-зимний период – 10%,

Примерное 10-дневное меню на весенний период – 5%,

Примерное 10-дневное меню на летний период – 5%,

Меню на каждый день – 58%,

Положение о питании воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова – 70%,

Информация об особенностях и пользе питания детей дошкольного возраста – 2%,

Информация об условиях и особенностях питания воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова – 3%,

Информация о квалификации и профессиональном уровне работников пищеблока МБДОУ № 1 г. Азова – 3%.

Информация о питании, которая доступна в группе ребенка по мнению родителей:

Примерное 10-дневное меню на осенне-зимний период – 38%,

Примерное 10-дневное меню на весенний период – 37%,

Примерное 10-дневное меню на летний период – 37%,

Меню на каждый день – 95%,

Положение о питании воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова – 42%,

Информация об особенностях и пользе питания детей дошкольного возраста – 37%.

Консультации по вопросам питания в группе проводились, так считают 63% родителей, 15% - не проводились, 22% затрудняются ответить.

Воспитатели группы дают исчерпывающие и квалифицированные ответы на вопросы по питанию ребенка в детском саду, так считают 87% родителей, 13% - затрудняются ответить.

Считают, что их ребенок получает питание в детском саду:

В соответствии с возрастом – 70%,

В соответствии с нормами СанПин – 75%,

В соответствии с потребностями ребенка – 48%,

В соответствии с индивидуальными особенностями ребенка – 42%,

Без соответствия возраста – 3%,

Без соответствия с индивидуальными особенностями ребенка – 1%,

Затрудняются ответить – 5%.

Считают, что их ребенок с удовольствием питается в детском саду:

Вкусно – 82%,

Достаточный объем порций – 52%,

Воспитатель мотивирует на прием пищи – 53%,

Разнообразное меню – 50%.

Считают, что их ребенок плохо питается в детском саду, потому что:

Не вкусно – 5% родителей,

Плохо кушает и дома – 15%,

Получает питание достаточно - 83%.

Считают, что в детском саду организован питьевой режим:

В соответствии с нормами СанПин – 68%,

В соответствии с индивидуальными особенностями ребенка – 47%,

В соответствии с потребностями ребенка – 57%,

Без соответствия с нормами СанПин – 1%,

Затрудняются ответить – 10%.

Родители считают, что время приема завтрака их ребенком:

Удобно – 97%,

Затрудняются ответить – 3%.

Родители считают, что время приема второго завтрака их ребенком:

Удобно – 97%,

Затрудняются ответить – 3%.

Родители считают, что время приема обеда их ребенком:

Удобно – 100%.

Родители считают, что время приема полдника их ребенком:

Удобно – 100%.

Родители считают, что время приема ужина их ребенком:

Удобно – 88%,

Затрудняются ответить – 12%.

Родители удовлетворены качеством питания ребенка в детском саду в целом:

Да – 98%,

Затрудняются ответить – 2%.

Родителей удовлетворяет благоустройство территории МБДОУ № 1 г. Азова:

Да – 75%,

Нет – 12%,

Затрудняются ответить – 13%.

Родителей удовлетворяет состояние игровой площадки их группы:

Да – 68%,

Нет – 12%,

Затрудняются ответить – 20%.

Родителей удовлетворяет санитарно-гигиеническое состояние помещений группы их ребенка:

Да – 92%,

Затрудняются ответить – 8%.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива по критерию «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» составил 97%, по критерию «Присмотр и уход» - 98%. Данный показатель свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности работой дошкольного учреждения.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДООУ на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Деятельность МБДОУ в 2022 году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 10 человек. Штат укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Наименование показателей	Кол - во	%
Процент обеспеченности педагогическими кадрами	10	100
Фактическая численность педагогических работников	10	100
Количество педагогических вакансий	0	0
– воспитатель	0	0
– инструктор по ФИЗО	0	0
–		
Фактическая численность руководящих работников:		
– заведующий	1	100
Фактическая численность воспитателей	7	70
Фактическая численность специалистов	3	30
– старший воспитатель	1	10
– музыкальный руководитель	1	10
– инструктор по ФИЗО	1	10
Количество педагогов с соответствующим образованием:		
– высшее образование	1	10
– среднее специальное образование	9	90
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием)		
– музыкальный руководитель	1	10
– инструктор по ФИЗО	1	10
Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно	0	0
– получение высшего образования	0	0

–	получение среднего профессионального образования	0	0
Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)		2	20
–	высшая категория	1	10
–	1 категория	1	10
–	соответствие занимаемой должности	4	40
Количество педагогических работников, не имеющих категорию		4	40
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж			
–	до 5 лет	2	20
–	от 5 до 10 лет	2	20
–	от 10 до 15 лет	3	30
–	от 15 до 20 лет	0	0
–	20 лет и более	3	30
Количество педагогов в возрасте			
–	до 30 лет	2	20
–	до 55 лет	6	60
–	старше 55 лет	2	20
Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды			
–	почетная грамота Министерства Образования РО		
–	почетная грамота Министерства Образования РФ	2	20
–	нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"		
–	знак "Отличник просвещения"		
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году		0	0

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

20 % педагогов имеют высшую и 1 квалификационную категорию.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя, как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагоги в 2022 году участвовали в конкурсах, транслировали опыт своей работы на образовательных порталах, в СМИ, на городских методических мероприятиях.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются **курсы повышения квалификации** на базе РО ИПКиП РО.

В 2022 учебном году прошли обучение:

- **курсы профессиональной переподготовки** – 1 педагог;
- **курсы повышения квалификации** - 3 педагога.

На всех педагогов, которым необходимо было пройти курсы повышения квалификации, были поданы заявки в Управление образования г. Азова.

Аттестация

В 2022 учебном году процедуру аттестации на присвоение первой и высшей квалификационной категории, аттестацию на соответствие занимаемой должности педагоги не проходили.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Отличия и награды за добросовестный труд

В 2022 г. Грамотами Управления образования г. Азова были награждены 4 педагога.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных

образовательных технологий.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в дистанционном режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственному лицу детского сада (старшему воспитателю) необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в дистанционном формате.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

МБДОУ располагается в отдельно стоящем типовом 1-этажном здании, с проектной мощностью 4 группы, общей площади 674 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 1961,8 кв.м. Площадь озеленения – кв.м., остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, высажены зеленые насаждения. Имеются 3 прогулочных участка, один из которых является и спортивной площадкой для развития основных видов движения, зона отдыха. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород.

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ № 1 г. Азова оборудованы:

- 3 групповых помещения, которые состоят из групповой, совмещенной со спальней, раздевальной, умывальной, туалетной; одно из помещений имеет отдельную спальню.

- Музыкально-спортивный зал;

- пищеблок: горячий цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов и кладовая для овощей.

- медицинский кабинет.

- кабинеты: заведующего, методический кабинет, бухгалтерия.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы

постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Спальни оборудованы стационарными двух-ярусными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, гибкие шланги для душа, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Физкультурный и музыкальный зал совмещены. Оснащение их соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

В 2022 г. МБДОУ № 1 г. Азова приобрело (договор с родителями): гимнастические скамейки (3 шт.), наклонная доска для лазания (2 шт.), гимнастический бум, шкафы в умывальные комнаты (3 шт.), телевизор (1 шт.).

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Условия обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности в здании и на территории осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- система видеонаблюдения и видеофиксации на электронных носителях,
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

В здании МБДОУ есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;

- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения
- эвакуационные выходы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Педагоги и младший обслуживающий персонал обеспечивают четкие и слаженные действия по эвакуации детей;
- беседы с воспитанниками, посвященные:
 - а) безопасности жизнедеятельности детей,
 - б) основам пожарной безопасности,
 - в) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия по плановой эвакуации детей и сотрудниками, по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и сотрудников:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 2 точки	Бухгалтерия	Связь и обмен информацией с организациями

	доступа		посредством электронной почты
2	Телевизор – 3 шт.	Групповые помещения	Просмотр детских передач
3	Музыкальный центр – 2 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно – развлекательных мероприятий
4	Персональные компьютеры – 3 шт.	Бухгалтерия, кладовая	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги
5	МФУ – 3 шт.	Бухгалтерия, методический кабинет	Копирование, сканирование документации
6	Принтер – 1 шт.	Методический кабинет	Распечатка документации, дидактических пособий

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором с медицинским учреждением. Медицинский персонал вместе с администрацией МБДОУ № 1 г. Азова несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский и процедурный кабинеты Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а также проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой, бракеражной комиссией и руководителем.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

— Проведен капитальный ремонт кровли дошкольного учреждения, косметический ремонт групповых помещений, умывальных комнат, пищеблока, коридора, медицинского кабинета.

— Оборудованы прогулочные площадки: благоустроены веранды (замена шифера).

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает

обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Основные направления ближайшего развития учреждения

1. Обновление содержания ООП ДО, программы воспитания, форм и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития обучающихся и специфики информационной социализации детей;
2. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
3. Оснащение методической и укрепление материально-технической базы для развития ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
4. Укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и компетентности педагогического коллектива;
5. Формирование информационной компетентности педагогов через сетевое взаимодействие, активная работа в инициативных группах, творческих мастерских;
6. Поиск инновационных практик профессионального творчества;
7. Осуществление методического сопровождения начинающих педагогов;
8. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
9. Создание оптимальных условий для социального партнерства семьи и ДОУ, ДОУ и учреждений образования и культуры.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 1 г. АЗОВА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (за 2022 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0 чел./0%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 90 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 20 %
1.8.1	Высшая	1 чел./10%
1.8.2	Первая	1 человек/ 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/

		30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	52,2 кв. м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 1 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.