

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 г. Азова

346780, Ростовская обл., г. Азов, ул. Ленинградская, 47, ул. Московская, 7

тел. 8 (86342) 4-01-83, 4-00-52

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

МБДОУ №1 г. Азова

от «29» 08 2025 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №1 г. Азова

Т.В. Антонюк

Приказ № 65/п от «29» 08 2025 г.

Учебный план
адаптированная образовательная программа
дошкольного образования
МБДОУ №1 г. Азова
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
2025-2026 учебный год

г. Азов

2025 г.

Пояснительная записка
к учебному плану
адаптированной образовательной программы (для детей с ТНР) МБДОУ № 1 г. Азова
2025-2026 учебный год.

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ № 1 г. Азова является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и составлен в соответствии:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл. VI. "Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организация воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

4. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

6. Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 1 г. Азова для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя - логопеда занимаются коррекционно- развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально- коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Основными видами деятельности при реализации Программы являются речевая, коммуникативная и игровая, а основной формой работы с детьми – коррекционно- развивающее занятие. Работой по образовательной области «Речевое развитие» руководит учитель-логопед, а другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя - логопеда.

В работе по образовательной области «Познавательное развитие» участвуют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед. При этом педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Учитель-логопед подключается к этой деятельности и помогает воспитателям выбрать адекватные методы и приемы работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с ОНР и этапа коррекционной работы.

Основными специалистами в области «Социально-коммуникативное развитие» выступают воспитатели и учитель-логопед при условии, что остальные специалисты и родители дошкольников

подключаются к их работе. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель и учитель - логопед, берущий на себя часть работы по подготовке занятий логопедической ритмикой. Работу в образовательных областях «Физическое развитие» осуществляют воспитатели и инструктор по ФИЗО при обязательном подключении всех остальных педагогов и родителей дошкольников.

Особенности организации коррекционно-развивающей работы.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь

II период — декабрь, январь, февраль

III период — март, апрель, май

Как правило, сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки основной адаптированной образовательной программы.

В старшей группе для детей от 5 до 6 лет логопедом проводится подгрупповая работа (с подгруппами из 4-х детей) по понедельникам, вторникам, четвергам и пятницам.

В подготовительной к школе группе (дети 6-7 лет) логопед, исходя из возможностей детей, может проводить 2 раза в неделю фронтальную работу.

Как правило, для фронтальной работы отводятся понедельник и четверг (и в эти дни подгрупповую работу логопед не проводит), во вторник же и пятницу проводится подгрупповая работа.

На работу с одной подгруппой детей в старшей группе отводится **20 минут**, в подготовительной к школе группе - **30 минут**.

В среду логопед проводит только индивидуальную работу с детьми в первой половине дня или индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей во второй половине дня; этот же день отводится для совместных приемов с психологом.

Среда удобна для проведения занятий логопедической ритмикой музыкальным руководителем и учителем-логопедом, так как в этот день у логопеда нет подгрупповой работы. Вечерние приемы родителей по средам логопед назначает по мере необходимости, но не чаще, чем два раза в месяц. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда во всех возрастных группах занимает индивидуальная работа с детьми.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в логопедической группе сокращенная, по сравнению с группами общеразвивающей направленности. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке логопедической группы больше видов работы с детьми; в логопедической группе работает большее количество специалистов, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо.

В середине учебного года, с 01.01 по 11.01, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устраиваются зимние каникулы, а в первую неделю мая — весенние каникулы.

Если на этот период выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми, кроме того, все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия. Так же организуется коррекционно-развивающая работа и в июне при переходе детского сада на летний режим работы.

В связи с тем, что в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится индивидуальная работа логопеда с детьми во время утренней прогулки, необходимо восполнить время прогулки, потраченное каждым ребенком на индивидуальное занятие, и для этого обеспечить более ранний выход детей (на 10—15 минут) на вечернюю прогулку по сравнению с массовыми группами.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями

для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится в неделю 18 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиН. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В учебном плане предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет в группах компенсирующей направленности - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения коррекционной работы)

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка

Учебный план для детей с тяжелым нарушением речи

Образовательная область	Базовый вид деятельности	возраст/количество занятий		кто проводит
		5-6 лет	6-7 лет	
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	3	инструктор по физической культуре
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	2	воспитатель
	Сенсорное развитие, развитие психофизических функций	в сетку занятий не входит		педагог-психолог
	Познавательно-исследовательская и продуктивно-конструктивная деятельность	1	1	воспитатель
	Формирование целостной картины окружающего мира, расширение кругозора	1	1	воспитатель
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Восприятие художественной литературы	ежедневно		воспитатель
	Рисование	2	2	воспитатель
	Лепка	0,5	0,5	воспитатель
	Аппликация	0,5	0,5	воспитатель
	Музыка	2	2	музыкальный руководитель
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
итого		13	14	
Коррекционная работа:				
Подгрупповые занятия (понедельник, вторник, четверг, пятница)		4	4	учитель-логопед
Индивидуальные занятия (логопед)		3 занятия по 10 мин.		в сетку занятий

Индивидуальные занятия (воспитатель)		3 занятия по 10 мин		не входит
итого:		17	18	
Дополнительное образование (кружки)		1	1	
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		25 минут	30 минут	
Продолжительность непрерывно образовательной деятельности	1 половина дня	50 минут	90 минут	
	2 половина дня	25 минут	30 минут	

Учебный план на 2025-2026 учебный год
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР
5-6 лет

Образовательная область	Базовый вид деятельности	количество занятий			кто проводит
		неделя	месяц	год	
«Физическое развитие»	Физическая культура	2	8	64	инструктор по физической культуре
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	4	32	воспитатель
	Формирование основ финансовой грамотности	1	4	32	воспитатель
	Формирование целостной картины окружающего мира, расширение кругозора	1	4	32	воспитатель
	Сенсорное развитие, развитие психофизических функций	В сетку занятий не входит			Педагог-психолог
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	4	32	воспитатель
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	32	воспитатель
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно В сетку занятий не входит			воспитатель
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2	8	64	воспитатель
	Лепка	0,5	2	16	воспитатель
	Аппликация	0,5	2	16	воспитатель
	Музыка	2	8	64	Музыкальный руководитель
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье			
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Коррекционная работа:					
Логопедическое занятие (фронтальное, групповое)		3	12	98	учитель-логопед
Индивидуальные занятия (логопед)		3 занятия по 10 мин.			в сетку занятий не входит
Индивидуальные занятия (воспитатель)		3 занятия по 10 мин			
Логоритмика		1	4	32	Музыкальный руководитель
Итого		16	64	512	
Дополнительное образование (кружки)		1	4	32	

Учебный план на 2025-2026 учебный год
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР
6-7 лет

Образовательная область	Базовый вид деятельности	количество занятий			кто проводит
		неделя	месяц	год	
«Физическое развитие»	Физическая культура	2	8	64	инструктор по физической культуре
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2	8	64	воспитатель
	Формирование основ финансовой грамотности	1	4	32	воспитатель
	Формирование целостной картины окружающего мира, расширение кругозора	1	4	32	воспитатель
	Сенсорное развитие, развитие психофизических функций	В сетку занятий не входит			педагог-психолог
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	4	32	воспитатель
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	32	воспитатель
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно В сетку занятий не входит			воспитатель
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2	8	64	воспитатель
	Лепка	0,5	2	16	воспитатель
	Аппликация	0,5	2	16	воспитатель
	Музыка	2	8	64	Музыкальный руководитель
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье			
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Коррекционная работа:					
Логопедическое занятие (фронтальное, групповое)		3	12	98	учитель-логопед
Индивидуальные занятия (логопед)		3 занятия по 10 мин.			в сетку занятий не входит
Индивидуальные занятия (воспитатель)		3 занятия по 10 мин			
Логоритмика		1	4	32	Музыкальный руководитель
Итого		17	68	544	
Дополнительное образование (кружки)		1	4	32	

**Расписание образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности (5-7 лет) для детей с ТНР на 2025-2026 учебный год**

День недели		Время проведения
Понедельник	Логопедическое занятие (фронтальное)	9.00-9.20/ 9.30-10.00
	Познавательно-исследовательская деятельность	9.30-9.50/ 10.10-10.40
	Физическая культура на улице	11.00-11.30
Вторник	Логопедическое занятие (подгруппа)	9.00-9.20/ 9.30-10.00
	Рисование	9.30-9.50/ 10.10-10.40
	Физкультурное занятие	10.50-11.25
	Познавательное развитие ФЭМП (6-7 лет)	15.20-15.50
Среда	Речевое развитие	9.00-9.20/ 9.30-10.00
	Рисование	9.30-9.50/ 10.10-10.40
	Музыкальное занятие	15.15-15.45
Четверг	Логопедическое занятие (подгрупповое/фронтальное)	9.00-9.20/ 9.30-10.00
	Познавательное развитие ФЭМП	9.30-9.50/ 10.10-10.40
	Физкультурное занятие	10.50-11.25
Пятница	Логопедическое занятие (подгруппа)	9.00-9.20/ 9.30-10.00
	Конструктивно-модельная деятельность	9.30-9.50/ 10.10-10.40
	Музыкальное занятие	10.50-11.25
итого:		17 занятий

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	группа старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет	группа старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно 8-10 минут	ежедневно 10-12 минут
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно