

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 г. Азова**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ № 1 г. Азова

Протокол № 4 от «14» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 1 г. Азова

Г.В. Антонюк

Приказ № 4 от «14» 04 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 1 г. Азова  
за 2025 год**

г. Азов  
2026 г.

## **Введение**

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Азова (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п. 3 ч. 2 ст. 29), которые обязывают образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва.

- приказом заведующего МБДОУ № 1 г. Азова «О проведении процедуры самообследования МБДОУ № 1 г. Азова по итогам 2025 года». Отчетный период: 01.01.2025 – 31.12.2025 гг.

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности в течение 2025 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»). Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц для его проведения, определен приказами заведующего.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечений;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **1. Аналитическая часть**

#### **1.1. Общие сведения об учреждении**

Общие сведения о МБДОУ № 1 г. Азова

Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 1 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346780, Россия, Ростовская область, г. Азов, ул. Ленинградская, 47 (1 здание), ул. Московская, 7 (2 здание)
Филиалы и представительства	Не имеет
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Язык обучения	Русский
Год основания	Введено в эксплуатацию: 1 здание - 1939 год, 2 здание – 1961 год.
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Начальник Управления образования администрации города Азова	Мирошниченко Елена Дмитриевна
Руководитель ДОО	Заведующий МБДОУ № 1 г. Азова – Антонюк Татьяна Вячеславовна
Телефон/факс	8 (86342) 4-01-83, 4-00-52
e-mail	<a href="mailto:svezda-ds1@mail.ru">svezda-ds1@mail.ru</a>
Адрес официального сайта в Интернете	<a href="http://1azov.tvoysadik.ru">http://1azov.tvoysadik.ru</a>
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 61ЛО1 № 0002620 от 18 июня 2015 г. № 5073 Устав МБДОУ № 1 г. Азова (Приказ № 369 от 27.05.2015 г.)
Режим работы	Режим работы: с 7.00 до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной день
Уровень образования	Дошкольное образование

Реализуемые программы и нормативные сроки реализации	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 г. Азова - 5 лет. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 2 года
--	--

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 1 г. Азова	
Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 №007723536
о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 61 №007723025
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области № 369 от 27.05.2015 г. Устав МБДОУ № 1 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коллективный договор;</li> <li>— правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>— положение о Педагогическом совете;</li> <li>— положение о Родительском комитете;</li> <li>— положение об Общем собрании работников МБДОУ № 1 г. Азова;</li> <li>— положение о порядке комплектования МБДОУ;</li> <li>— положение о работе с персональными данными сотрудников МБДОУ;</li> <li>— положение о работе с персональными</li> </ul>

данными воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ;

- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ;
- положение об официальном сайте МБДОУ № 1 г. Азова;
- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- положение об организации питания в МБДОУ № 1 г. Азова;
- положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств;
- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 1 г. Азова и родителями (законными представителями) воспитанников;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова;
- положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 1 г. Азова;
- порядок установления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в МБДОУ № 1 г. Азова, реализующем ООП ДО;
- положение о языке образования;
- положение об архиве;
- правила внутреннего распорядка обучающихся.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002620 от 18 июня 2015 г. № 5073

Вывод: локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии, соответствуют современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций.

**1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБДОУ № 1 г. Азова. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 1 г. Азова являются: руководитель МБДОУ № 1 г. Азова, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, а также, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: Общее собрание работников МБДОУ № 1 г. Азова, Педагогический совет, Родительский комитет групп.

### **Структура управления, действующая в МБДОУ № 1 г. Азова.**

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 1 г. Азова является **Заведующий**, который осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, методическую, административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой, реализуемой в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор об образовании.

**Коллегиальными органами МБДОУ № 1 г. Азова являются:**

- **Общее собрание работников** – высший орган самоуправления, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В компетенцию Общего собрания работников входит:
  - утверждение плана развития МБДОУ;
  - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
  - утверждение Положения об оплате труда работников;
  - разработка и принятие коллективного договора,
  - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
  - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
  - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- **Педагогический Совет** – является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и функционирует в единой системе управления дошкольным образовательным учреждением. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:
    - развития образовательных услуг;
    - регламентации образовательных отношений;
    - разработки образовательных программ;
    - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
    - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
    - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
    - координации деятельности методических объединений.
  - **Родительский комитет**, задачами которого является содействие МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечивает взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.
  - **Профессиональный союз, который** создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 1 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов.
  - **Психолого-педагогический консилиум (ППК)** - задачи консилиума заключаются в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии для последующего принятия решений об организации психолого - педагогического сопровождения.
- Наличие нормативно-правовых (локальных) актов МБДОУ № 1 г. Азова**

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения. Все локальные акты представлены на официальном сайте учреждения: <http://1azov.tvoyasadik.ru>

Коллегиальные органы управления осуществляли деятельность в соответствии с планом работы на 2025 год. Все запланированные мероприятия выполнены полностью (100 %).

В 2025 году административно-управленческая команда МБДОУ № 1 работала эффективно и плодотворно.

Муниципальное задание на 2025 год выполнено:

1. Реализация ОП ДО на 98%;
2. Присмотр и уход на 98%.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен своевременно и полностью.

Объективных жалоб в 2025 году не поступало.

Своевременно проводились медицинские осмотры сотрудников – 70000, 00 рублей.

Указ президента РФ о повышении заработной платы педагогических работников выполнен на 100 %. Средняя заработная плата педагогов в 2025 году составила

34572,38 рублей. Система мотивации и стимулирования педагогов позволила повысить качество организации образовательного процесса по реализации ОП ДО.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Азова ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **Одной из важнейших задач МБДОУ является обеспечение безопасности.**

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в зданиях и на прилегающей территории образовательного учреждения. Установлена система видеонаблюдения.

*Пожарная безопасность:* имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плана в дошкольном учреждении проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия всех участников образовательного процесса на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности.

*Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:* в МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. Территория детского сада ограждена по забором. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. Сотрудники проходят обучение по ГО и ЧС в соответствии планом-графиком. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Полнота и актуальность информации о дошкольной организации и ее деятельности размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://1azov.tvoyasadik.ru> . Сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Взаимодействие с получателями образовательных услуг осуществляется по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставленных на официальном сайте сети Интернет.

### **Внедрение инновационных методов управления, информационное обеспечение, ИКТ в управлении ДОУ.**

Современные тенденции развития системы образования в России в регионе и муниципальном образовании связаны с реализацией запроса на оптимальное обновление его содержания. Дошкольное образовательное учреждение, являясь важным компонентом образования, не может и не должно быть вне обновления. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных

потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи. Административная команда и педагоги МБДОУ № 1 г. Азова в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передач и на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности. В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет.

Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации, аттестационных процедур;
- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования.

Таким образом, применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности МБДОУ, создать резервы для работы в режиме развития.

#### **1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

МБДОУ № 1 г. Азова осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами

законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), законов и иных нормативных правовых актов Ростовской области и муниципального образования Город Азов, а также нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование МБДОУ.

Проектная мощность учреждения – 145 человек. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2025 учебном году составила 96 человек (из отчета по муниципальному заданию за 2025 год). Из них: мальчиков – 55 (57%), девочек – 41 (43%).

В учреждении функционирует 6 возрастных групп/структурных единиц. Из них:

- **Общеразвивающей направленности – 5 групп.** В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1 г. Азова. Все группы однородны по возрастному составу детей.

- **Компенсирующей направленности – 1 группа** (открыта в 2023 году). В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1 г. Азова для обучающихся с ТНР. Группу компенсирующей направленности посещают воспитанники 5-7 лет.

Предельная наполняемость групп детьми устанавливается, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

МБДОУ № 1 г. Азова представительств и филиалов не имеет.

#### Сведения о группах/структурных единицах

Структурная единица	Направленность	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста	Общеразвивающая	от 1 до 3 лет	1	14
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1	13
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	21
Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	1	12
Подготовительная группа	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	1	23
Старшая группа	Компенсирующая	от 5 до 7 лет	1	13
Всего:			6	96

Чтобы выбрать стратегию образовательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Контингент воспитанников**, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве высшее и среднее профессиональное образование. Опекунские семьи – 3.

### Социальный портрет семей воспитанников

Показатели	2024 год		2025 год	
	Количество	%	Количество	%
Количество семей	104 семьи		91 семья	
Тип семьи воспитанников				
- Полная семья	89	86%	77	85%
- Неполная семья	15	14%	14	15%
- Многодетная семья	15	14%	11	12%
- Опекунская семья	3	3%	3	3%
Количество родителей	193 родителя		168 родителей	
Образовательный уровень				
- Высшее образование	107	55%	83	50%
- Незаконченное высшее	6	3%	5	3%
- Средне-профессиональное образование	64	33%	49	29%
- Среднее образование	15	8%	29	17%
- Незаконченное среднее образование	1	1%	2	1%

Вывод: все возрастные группы были укомплектованы полностью. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

#### 1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ № 1 г. Азова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФОАП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация ОП ДО МБДОУ № 1 г. Азова в 2025 году проводилась с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Направление		Наименование программы, автор
<i>Обязательная часть Программы</i>	Физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное	Федеральная образовательная программа ДО
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
	Художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.	Парциальной образовательной программой по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края «В краю Тихого Дона», под общ. ред. Баландиной Л.А.

Образовательные услуги, реализуемые в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ оказываются на бесплатной основе.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

С октября 2023 г. в МБДОУ № 1 г. Азова функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (приказ заведующего).

В 2025 году контингент и количество воспитанников с ОВЗ распределится следующим образом:

- общее количество детей с ОВЗ - 13 человек, из наличия заявлений от родителей (законных представителей) на обучение по АОП для обучающихся с ТНР в соответствии с рекомендациями ТПМПК имеют - 13 человек.

Количество детей с ОВЗ, которые продолжают обучение в 2025-2026 учебном году составляет – 13 человек.

По итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ТНР и во втором полугодии 2025 года были выявлены следующие показатели динамики освоения программы:

- положительная динамика – у 7 человек (54 %)
- волнообразная динамика – у 6 человек (46 %)
- отсутствующей динамики у воспитанников нет.
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** Количество детей с положительной динамикой по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с воспитателями групп и родителями.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБДОУ № 1 г. Азова строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещением от 29 августа 2025 г. № 06-1211). Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для самовыражения творческих начал воспитанников МБДОУ в 2025 году функционировали кружки, организованные педагогами МБДОУ.

№ п/п	Наименование кружка (направление по образовательным областям)	Руководитель
1.	«Юный эколог» (познавательное развитие)	Кийко Наталья Алексеевна
2.	«Шаги в занимательную математику» (познавательное развитие)	Солодухина Наталья Андреевна
3	«Цветные ладошки» (художественно-эстетическое развитие)	Сибиль Ольга Васильевна
4.	«В гостях у сказки» (речевое, художественно-эстетическое развитие)	Петухова Татьяна Анатольевна
5.	«Озорные казачата» (региональный компонент)	Подгородниченко Елена Алексеевна
6.	«Юный пешеход» (ПДД)	Боброва Юлия Олеговна
7.	«Играй и двигайся!» (физическое развитие)	Бондаренко Валерия Валерьевна

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Воспитательная работа МБДОУ № 1 г. Азова строится в сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, специалистами, родителями (законными представителями) воспитанников, социальными партнерами. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры рассматриваются, как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые взаимосвязаны с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяются направлениями программы воспитания.

В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги, акции. Организованы и проведены выставки рисунков, поделок детско-родительских: «Волшебные краски осени»; «Мамочка любимая моя!»; «Россия - многонациональная страна»; «Волшебница зима», «Папа может все, что угодно!»; «Космонавтами мы будем», «Планета детства», «День Российского флага» и др.

В 2025 году в ДОУ имелись 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии педагог-психолог организовала мониторинг актуального психического состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы

психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Ростовской области.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (подробнее – в таблице), которые были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

	Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

На официальном сайте ДОУ появился раздел «Год защитника Отечества». В 2025 году воспитатели ДОУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего.

Воспитательный процесс в ДОУ организуется с помощью предметно-пространственной развивающей среды (ППРС), которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. ППС обогащается за счет количественного накопления материально-технической базы, улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным, половым особенностям и индивидуальным образовательным потребностям воспитанников.

**Таким образом,** созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности МБДОУ. Анализ результатов анкетирования показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

**Вывод:** целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». А с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Прием детей в МБДОУ № 1 г. Азова производится по результатам проведения комплектования с 01 июля до 05 сентября текущего года и закрепляется приказом заведующего. В остальное время производится комплектование МБДОУ на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

#### **Качество подготовки обучающихся.**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Качество сформирован	Стадии формирования	Качество не сформировано
Физическое развитие	34 %	59 %	7 %
Социально-коммуникативное развитие	44 %	48 %	8 %
Познавательное развитие	35 %	53 %	2 %
Речевое развитие	18 %	66 %	16 %
Художественно-эстетическое развитие	32 %	54 %	8 %

Результаты качества освоения адаптированной образовательной программы на конец 2025 года:

Образовательная	Качество сформирована	Качество в стадии	Качество не
-----------------	-----------------------	-------------------	-------------

область	но	формирования	сформирова но
Физическое развитие	24 %	62 %	14 %
Социально-коммуникативное развитие	38 %	52 %	10 %
Познавательное развитие	16 %	68 %	16 %
Речевое развитие	10 %	59 %	31 %
Художественно-эстетическое развитие	22 %	58 %	20 %

*Анализ освоения детьми группы компенсирующей направленности АОП ДО* показал положительную динамику в усвоении образовательной программы. Хотя остаются проблемы в каждой образовательной области. По результатам мониторинга родителям были даны рекомендации по работе с детьми в летний период.

Таким образом, анализ работы за год позволяет сделать вывод о том, что положительные результаты усвоения адаптированной образовательной программы детьми достигнуты благодаря тесному сотрудничеству воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, специалистов ДОУ и родителей, а также системной работе по внедрению инновационных технологий.

В июне 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 1 г. Азова.

**Вывод:** Полученные результаты свидетельствуют о том, что педагоги успешно решали задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы. Исходя из результатов мониторинга можно сказать, что образовательный процесс в МБДОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### **Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами.**

МБДОУ № 1 г. Азова расположено в центре города и находится в благоприятных социальных условиях, где расположены большинство развивающих центров. Таким образом, учреждение имеет уникальную возможность для сотрудничества в работе с культурно-литературными, художественно-творческими, театральными объединениями и другими учреждениями.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими социальными институтами: Сектор информационно-методической работы Управления образования г. Азова, Муниципальное бюджетное учреждение образования для детей «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «СоДействие» г. Азова, МБУЗ ЦГБ «Центральная городская больница» г. Азова, Детская центральная поликлиника г. Азова, ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник», МБУ ДО СЮН г. Азова, МБУ ДО СЮТ г. Азова, Выставочный зал «Меценат», Школа искусств им. С. Прокофьева, Детская библиотека им. А.П. Чехова, Центральная библиотека им. Н.К. Крупской, МБУК Городской дворец культуры, МБУ ДО ДДТ г. Азова.

В рамках сетевого взаимодействия проводятся занятия с педагогами и учащимися МБОУ СОШ № 15 г. Азова.

Детский сад проводит работу по взаимодействию с Городским казачьим обществом «Азовское» Окружного казачьего общества Ростовский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», военным комиссариатом г. Азова и Азовского района.

Взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организованы на основании договоров о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка, и формируют у него конкретную компетентность.

С целью развития любознательности и познавательной мотивации были организованы:

- всесоюзная онлайн - олимпиада по экологии «Эколята - юные защитники природы»;
- акция «Руку другу».

На формирование у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках были направлены следующие мероприятия:

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;

«Рисуем Победу вместе!» (гражданско-патриотическая акция);

Акция «Российские окошки»;

Гуманитарная акция «Поможем детям Донбасса!»;

«Мы помним! Мы гордимся!» (героико-патриотическая музыкальная программа);

Акция «Детские рисунки российским военным»;

Патриотическая акция «Мы гордимся героями Отечества!».

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и механизм управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г. Азова определяют стабильное функционирование, демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

### **Забота о здоровье воспитанников**

Одной из приоритетных задач МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, формирование основы культуры здоровья, активизация физкультурно-оздоровительной работы во всех ее формах. Реализация этой задачи осуществляется в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы по следующим направлениям:

**Организация правильного режима дня**, который является необходимым условием, обеспечивающим укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года)

**Организация двигательного режима**, который включает в себя: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня - утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и каникулы, самостоятельную двигательную деятельность детей.

**Закаливающие мероприятия** с использованием природных факторов: солнца, воздуха и воды, такие как: обширное умывание, хождение босиком, нахождение в помещении и на улице в облегченной одежде, ежедневные прогулки на свежем воздухе, походы и экскурсии. В учреждении проводится ежедневный контроль за воздушным и тепловым режимами.

**Оздоровительно - профилактическая работа**, которая включает в себя витаминотерапию, профилактическую гимнастику, направленную на улучшение осанки, профилактику плоскостопия, зрительных расстройств. Постоянно проводится дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех возрастных группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные мероприятия и закаливающие процедуры.

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведется «Журнал здоровья», в котором отмечают: отклонения в состоянии здоровья детей, физкультурная группа,

показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (врача-педиатра, инструктора по ФИЗО).

Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, даёт рекомендации родителям.

Дважды в год проводится мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности детей, который проводит инструктор по ФИЗО, по результатам которого формируются физкультурные группы для проведения работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей.

В течение года осуществляется контроль за физкультурно-оздоровительной работой, за организацией питания, соответствия размеров мебели росту детей со стороны администрации.

**Организация питания.** Большую роль в системе оздоровительной деятельности в МБДОУ № 1 отводится правильной организации питания детей. Для организации питания воспитанников учреждение располагает специально оборудованными помещениями и пищеблоком. МБДОУ № 1 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ № 1 г. Азова, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ № 1 г. Азова. Контроль над качеством питания осуществляет заведующий МБДОУ № 1 г. Азова.

В учреждении предусмотрено 5-ти разовое питание, с организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки - соки или облегченные продукты питания - фрукты. В обед и полдник предусмотрено введение в рацион овощей и фруктов. В ДОУ соблюдается рациональный питьевой режим.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи осуществляется согласно режиму дня, согласно разработанному графику выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы МБДОУ.

**Медицинское обслуживание** воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором с медицинским учреждением (Договор № 221 о медицинском обслуживании воспитанников дошкольного учреждения от 01.03.2013 г.). Медицинский персонал вместе с администрацией МБДОУ № 1 г. Азова несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский кабинет.

## **Взаимодействие с родителями.**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось с использованием разнообразных форм работы, что соответствовало задачам, поставленным на учебный год и требованиям программы.

В МБДОУ регулярно проводится:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса, об успехах детей на постоянно действующих информационных стендах, на которых отражено содержание тематических недель и рекомендации для родителей по реализации темы недели. Один раз в год проводится день открытых дверей;
- образование родителей, целью которых являлось обогащение родителей педагогическими знаниями через проведение индивидуальных и групповых консультаций по основным направлениям работы МБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах), проводятся родительские собрания;
- в целях пополнения банка данных о семьях воспитанников проводится социологический опрос.
- совместная деятельность (привлечение родителей к организации праздников и развлечений, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности)

В течение года велась работа по привлечению родителей для участия в мероприятиях, проводимых в учреждении и в городских мероприятиях, (проекты, фестивали, спортивные праздники, тематические праздники и развлечения, мероприятия дистанционного формата, профилактические акции, благотворительные акции, мастер-классы, выставки и др.)

Участвовали в субботниках по благоустройству помещений и участка МБДОУ, подготовке к зиме и летнему оздоровительному сезону.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: специально организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: план образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

## 1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Направление развития/ образовательная область	Уровень		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	68%	31%	1%
Познавательное развитие	62%	36%	2%
Речевое развитие	58%	37%	5%
Художественно-эстетическое развитие	68%	30%	2%
Физическое развитие	57%	30%	13%
	95%		5%

По итогам анализа итогов педагогической диагностики за 2024-2025 учебный год, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на допустимом уровне – 95 %.

Однако есть дети, у которых уровень освоения программы недостаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения, необходимость посещения коррекционного учреждения.

### Результат готовности к школьному обучению

В МБДОУ № 1 г. Азова в 2024-2025 учебном году функционировали 2 подготовительные группы, общей численностью 28 человек. В школу было выпущено 27 человек.

У детей развиты необходимые физические, психические качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития

до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

#### **Наши достижения:**

**МБДОУ № 1 г. Азова** в 2025 году приняло участие:

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;

Акция «Подари книгу другу»;

Международная экологическая акция «Час Земли»;

Акция «Подари ребенку синий шарик»;

«Рисуем Победу вместе!» (гражданско-патриотическая акция);

Всероссийский день эколят;

Городской фестиваль детского творчества среди ДДОУ г. Азова и Азовского района «Маленькие звездочки», «Кленовые зонтики»;

Акция «Российские окошки»;

Акция «Безопасная дорога – детям!»;

Областной эколого-просветительский проект «ДОНСБОР - 2025»;

Профилактические мероприятия антитеррористической и антиэкстремистской направленностей;

Гуманитарная акция «Поможем детям Донбасса!»;

«Мы помним! Мы гордимся!» (героико-патриотическая музыкальная программа);

Сольный концерт народного вокального ансамбля «Радуга» (участие воспитанников ансамбля «Веселый курень»);

Акция «Детские рисунки российским военным»;

Патриотическая акция «Мы гордимся героями Отечества!»;

«Начни делать добро! Начни с себя!» (мероприятия, посвященные Декаде инвалидов);

Профилактическая акция «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают...»;

- Всероссийская новогодняя акция «Новогодние окна» и др.

#### **Мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.**

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги проводился в МБДОУ № 1 г. Азова со 15.09.2025 г. по 01.10.2025 г. С родителями проводилось анкетирование, основными задачами которого являлись:

- выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения МБДОУ № 1 г. Азова;

- определить оценку качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 1 г. Азова в условиях реализации ФГОС ДО.

В ходе проведения анкетирования использовался следующий диагностический инструментарий:

1. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Е.Н. Степанов;

2. Анкета для родителей «Подготовка ребенка к школе».

В анкетировании приняло участие 60 родителей (64,5%)

Анализ полученных сведений показал следующее:

I. Критерий «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования».

В анкетировании приняли участие родители воспитанников младшего дошкольного возраста - 33%, старшего дошкольного возраста – 67%.

17% воспитанников посещает детский сад менее 1 года, 17% - от 1 года до 2 лет, 66% - более 2 лет.

Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне по мнению 75% опрошенных, 25% родителей — по разным причинам затрудняются ответить.

Родители знакомы со следующими нормативно-правовыми документами МБДОУ № 1 г. Азова:

Устав – 8%,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – 3%,

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 г. Азова – 22%,

Со всеми документами детского сада ознакомлены – 67 % опрошенных.

Родители узнают информацию о нормативно-правовой документации МБДОУ № 1 г. Азова из следующих источников:

На информационном стенде – 83%,

На официальном сайте МБДОУ № 1 г. Азова – 73%,

Со слов воспитателя группы – 100%,

Со слов младшего воспитателя группы – 25%,

От администрации – 33%,

Иное – 8%.

Могут сформулировать, что такое федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и в чем его суть – 18% опрошенных родителей, 48% - не могут, 34% - затрудняются ответить на этот вопрос.

Считают, что введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) положительно скажется на развитии и образовательных результатах ребенка – 18% родителей, затрудняются в этом вопросе – 82%.

Родители знают по какой образовательной программе обучается их ребенок – 22%, не знают – 8%, затрудняются ответить – 70%.

Владеют информацией о содержании образовательного процесса в детском саду 83% опрошенных родителей, 5% - таковой не владеют, 12% - затрудняются ответить на данный вопрос.

Источники, которые информируют родителей о содержании образовательного процесса в детском саду:

Информационный стенд в МБДОУ № 1 г. Азова – 83%,

Официальный сайт МБДОУ № 1 г. Азова – 73%,

Со слов воспитателя группы – 100%,

Со слов младшего воспитателя группы – 25%,

От администрации – 33%,

От вашего ребенка – 100%.

Считают, что специалисты детского сада оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников в процессах коррекции и развития ребенка - 92% опрошенных, 8% - затрудняются ответить.

Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях, так считают 100% родителей.

Спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду 100% родителей.  
Обсуждают с воспитателями вопросы дисциплины, питания, выполнение гигиенических процедур, касающихся пребывания детей в детском саду 100% родителей.  
Устраивает работа педагогов в группе 97% родителей, 3% - затрудняются ответить.  
Чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к их ребенку 100% родителей.  
Родителям удобно получать информацию от воспитателя о ребенке из следующих источников:  
В личной беседе- 93%,  
По сети интернет – 15%,  
В телефонном режиме – 10%.  
Осведомленность о работе детского сада у родителей полная у 98% опрошенных родителей, 2% - затрудняются ответить.  
Родители считают, что применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания способствуют повышению качества образования их ребенка – 97%, 3% - затрудняются ответить.  
Родители удовлетворены качеством образования, которое получают их дети в детском саду – 98%, 2% - затрудняются ответить.

## II. Критерий «Присмотр и уход»

В анкетировании приняли участие родители воспитанников младшего дошкольного возраста - 33%, старшего дошкольного возраста – 67%.  
Интересуются информацией о питании своего ребенка в детском саду 100% родителей.  
Источники, по которым родители узнают меню на день для своего ребенка:  
Меню в специально отведенном уголке группы – 100%,  
Со слов воспитателя группы – 25%,  
От своего ребенка – 100%.  
Полностью удовлетворены разнообразием предлагаемого меню 95% родителей, частично – 5%.  
Разнообразием предлагаемого меню полностью удовлетворен ребенок, так считают 88% родителей, 12% - частично.  
Достаточно часто дети получают свежие фрукты и соки, так считают 100% родителей.  
Информация о питании, которая доступна на официальном сайте МБДОУ № 1 г. Азова по мнению родителей:  
Меню на каждый день – 100%,  
Информация об особенностях и пользе питания детей дошкольного возраста – 100%.  
Информация о питании, которая доступна в группе ребенка по мнению родителей:  
Меню на каждый день – 100%,  
Информация об особенностях и пользе питания детей дошкольного возраста – 100%.  
Консультации по вопросам питания в группе проводились, так считают 85% родителей, 15% затрудняются ответить.  
Воспитатели группы дают исчерпывающие и квалифицированные ответы на вопросы по питанию ребенка в детском саду, так считают 98% родителей, 2% - затрудняются ответить.  
Считают, что их ребенок получает питание в детском саду:  
В соответствии с возрастом – 100%,  
В соответствии с нормами СанПин – 100%,  
В соответствии с потребностями ребенка – 100%,  
В соответствии с индивидуальными особенностями ребенка – 5%,

Считают, что их ребенок с удовольствием питается в детском саду:

Вкусно – 92%,

Достаточный объем порций – 92%,

Воспитатель мотивирует на прием пищи – 58%,

Разнообразное меню – 100%.

Считают, что их ребенок плохо питается в детском саду, потому что:

Плохо кушает и дома – 12%,

Получает питание достаточно - 88%.

Считают, что в детском саду организован питьевой режим:

В соответствии с нормами СанПин – 100%,

В соответствии с потребностями ребенка – 100%,

Родители считают, что время приема завтрака их ребенком:

Удобно – 100%,

Родители считают, что время приема второго завтрака их ребенком:

Удобно – 100%,

Родители считают, что время приема обеда их ребенком:

Удобно – 100%.

Родители считают, что время приема полдника их ребенком:

Удобно – 100%.

Родители считают, что время приема ужина их ребенком:

Удобно – 100%,

Родители удовлетворены качеством питания ребенка в детском саду в целом:

Да – 98%,

Затрудняются ответить – 2%.

Родителей удовлетворяет благоустройство территории МБДОУ № 1 г. Азова:

Да – 98%,

Затрудняются ответить – 2%.

Родителей удовлетворяет состояние игровой площадки их группы:

Да – 98%,

Затрудняются ответить – 2%.

Родителей удовлетворяет санитарно-гигиеническое состояние помещений группы их ребенка:

Да – 98%,

Затрудняются ответить – 2%.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива по критерию «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

составил 98%, по критерию «Присмотр и уход» - 98%. Данный показатель свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности работой дошкольного учреждения.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДОУ на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

### **1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Деятельность МБДОУ в 2025 году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 14 человек.

Наименование показателей	Кол - во	%
Процент обеспеченности педагогическими кадрами	14	88
Фактическая численность педагогических работников	14	88
Количество педагогических вакансий	2	12
– воспитатель	1	6
– педагог-психолог	1	6
Фактическая численность руководящих работников:		
– заведующий	1	100
Фактическая численность воспитателей	10	63
Фактическая численность специалистов	4	25
– старший воспитатель	1	6
– музыкальный руководитель	1	6
– инструктор по ФИЗО	1	6
– логопед	1	6
Количество педагогов с соответствующим образованием:		
– высшее образование	3	19
– среднее специальное образование	11	69
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием)		
– старший воспитатель	1	6
– музыкальный руководитель	1	6
– инструктор по ФИЗО	1	6
– логопед	1	6
Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно	2	12
– получение высшего образования	2	12
– получение среднего профессионального образования	0	0
Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)	4	25
– высшая категория	2	12
– 1 категория	2	12
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж	14	88
– до 5 лет	3	19
– от 5 до 10 лет	1	6
– от 10 до 15 лет	0	0
– от 15 до 20 лет	3	19
– 20 лет и более	7	44
Количество педагогов в возрасте		
– до 30 лет	1	6
– до 55 лет	9	56
– старше 55 лет	4	25
Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды		
– почетная грамота Министерства Образования РО		
– почетная грамота Министерства Образования РФ	2	12
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"		
– знак "Отличник просвещения"		
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году	0	0

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

25 % педагогов имеют высшую и 1 квалификационную категорию.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 88 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя, как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагоги в 2025 году участвовали в конкурсах, транслировали опыт своей работы на образовательных порталах, в СМИ, на городских методических мероприятиях.

## **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой МБДОУ № 1 г. Азова и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР. В детском саду библиотеки нет, но учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, подразделяются на следующие виды:  
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)

- аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные),
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

Наиболее распространенными формами остаются родительские собрания и индивидуальные беседы, консультации.

Информационная открытость, прозрачность нашего ДОО, (кроме традиционных: рекламы, буклетов, информационных стендов) обеспечивает официальный сайт учреждения и официальная группа в социальной сети «ВКонтакте», функционирование которых решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории её развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Сайт детского сада соответствует утвержденным требованиям.

Интерактивность информационного ресурса ДОО обеспечивается разделом «Гостевая книга», позволяющая задать вопрос непосредственно работнику детского сада, оставить свои комментарии, замечания и пожелания по организации работы ДОО.

Наличие родительских групп в мессенджерах WhatsApp, МАХ позволяют популяризировать деятельность педагогов, позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео. С их помощью отправляются фото с фрагментами занятия родителям. Это позволяет общаться со всеми родителями и обеспечить приватность для решения личных обращений.

Таким образом, информационные ресурсы ДОО: инструмент гласности и прозрачности работы учреждения.

**Вывод:** на 2025 год МБДОУ 100% укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО. Книжный фонд в методическом кабинете составляет полный набор методической литературы, дидактического материала, пособий, научно-учебных периодических изданий и детской художественной литературы, в соответствии с Основной программой и других направлений развития ДОО.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ - компетенций администрации, педагогических работников. В МБДОУ имеется свой библиотечный фонд

необходимой методической, художественной, справочной, научно-методической литературы, электронные образовательные ресурсы. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Нормативно-правовое обеспечение ОО». В методическом кабинете имеется полный комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса детский сад в необходимой степени укомплектован следующими учебно-методическими пособиями: игрушки и игровое оборудование музыкальные инструменты предметы декоративно-прикладного искусства репродукции картин наглядный демонстрационный материал дидактические игры и др.

Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию (методический комплект О.А. Ушаковой), по развитию математических представлений (методический комплект З. А. Михайловой «Математика - это интересно»), по изобразительной деятельности (методический комплект к программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»). Тем не менее, также как и в предыдущий год, остаются мало востребованными развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизнера», «Логические блоки Дьенеша». Что указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с дошкольниками развивающих игр и пособий математического содержания.

Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2026 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2026 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

***Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности***

*МБДОУ № 1 г. Азова в качестве положительных фактов можно отметить:*

- инфраструктура МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.
- учреждение укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание;
- кадровая политика направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием; на повышение их профессионального уровня;
- средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни одного воспитанника соответствует нормативу;
- учреждение пользуется популярностью, является привлекательным для окружающего социума.

### **1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения**

МБДОУ располагается в 2-х зданиях по 2-м адресам с проектной мощностью 6 групп. Здания оборудованы водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализацией, имеют дымовые извещатели, выход в интернет с максимальной скоростью 2.0 – 29.9 Мбит/сек. Здания кирпичные. Общая площадь зданий – 976.4 кв.м, из нее: площадь зданий для учебно-воспитательных целей – 536.1 кв.м. Общая площадь земельного участка – 4222.8 кв.м, из нее: площадь площадки для прогулки групп – 1300.6 кв.м. Здания находятся в оперативном управлении.

Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, высажены зеленые насаждения. Имеются прогулочные участки, один из которых является и спортивной площадкой для развития основных видов движения, зона отдыха. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород.

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ № 1 г. Азова оборудованы:

- групповые помещения, которые состоят из групповой, совмещенной со спальней, раздевальной, умывальной, туалетной; одно из помещений имеет отдельную спальню.
- Музыкально-спортивный зал;
- пищеблок: горячий цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов и кладовая для овощей.
- медицинский кабинет.
- кабинеты: заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Спальни оборудованы стационарными двух-ярусными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, гибкие шланги для душа, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Физкультурный и музыкальный зал совмещены. Оснащение их соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2026 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **Условия обеспечения безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность

образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности в здании и на территории осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- система видеонаблюдения и видеофиксации на электронных носителях,
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

В здании МБДОУ есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения
- эвакуационные выходы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Педагоги и младший обслуживающий персонал обеспечивают четкие и слаженные действия по эвакуации детей;

- беседы с воспитанниками, посвященные:
  - а) безопасности жизнедеятельности детей,
  - б) основам пожарной безопасности,
  - в) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия по плановой эвакуации детей и сотрудниками, по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и сотрудников:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 2 точки доступа	Бухгалтерия	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2	Телевизор – 3 шт.	Групповые помещения	Просмотр детских передач
3	Музыкальный центр – 2 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно – развлекательных мероприятий
4	Персональные компьютеры – 4 шт.	Кабинет руководителя, бухгалтерия, кладовая	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги
5	МФУ – 3 шт.	Бухгалтерия, методический кабинет	Копирование, сканирование документации
6	Принтер – 3 шт.	Методический кабинет	Распечатка документации, дидактических пособий

**Медицинское обслуживание** воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором с медицинским учреждением. Медицинский персонал вместе с администрацией МБДОУ № 1 г. Азова несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский и процедурный кабинеты

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а также проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой, бракеражной комиссией и руководителем.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

**Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:**

- Проведен капитальный ремонт кровли дошкольного учреждения, косметический ремонт групповых помещений, умывальных комнат, пищеблока, коридора, медицинского кабинета.
- Оборудованы прогулочные площадки: благоустроены веранды (замена шифера).

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

### **1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024-2025 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

### **1.12. Основные направления ближайшего развития учреждения**

1. Обновление содержания ОП ДОО, программы воспитания, форм и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития обучающихся и специфики информационной социализации детей;
2. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
3. Оснащение методической и укрепление материально-технической базы для развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО;
4. Укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и компетентности педагогического коллектива;
5. Формирование информационной компетентности педагогов через сетевое взаимодействие, активная работа в инициативных группах, творческих мастерских;
6. Поиск инновационных практик профессионального творчества;
7. Осуществление методического сопровождения начинающих педагогов;

8. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
9. Создание оптимальных условий для социального партнерства семьи и ДОУ, ДОУ и учреждений образования и культуры.

### **Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 1 г. АЗОВА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (за 2025 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 чел./ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	13 чел./ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 чел./ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 79 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 79 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 29 %
1.8.1	Высшая	2 чел./14%
1.8.2	Первая	2 чел./ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14чел./ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 21%

1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,2 кв. м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 1 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807231

Владелец Антонюк Татьяна Вячеславовна

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026