

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Азова

**ПРОЕКТ
ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

«ЗВЁЗДОЧКИНЫ ВЕСТИ»

**(информационный журнал
для родителей и их малышей)**



Творческая группа в составе: воспитатели, музыкальный руководитель,
инструктор по физической культуре (автор-составитель - старший
воспитатель МБДОУ № 1 г. Азова - Т.В. Антонюк)

2020 – 2021 гг.

г. Азов

Пояснительная записка

Ребенок приходит в этот мир беззащитный и чистый, как лист бумаги, и то, каким он станет, зависит от взрослых, которые его окружают.

Как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в дошкольных учреждениях, какой бы высокой ни была квалификация работников дошкольного учреждения, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательном процессе. Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить, ведь семья, как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы дошкольных учреждений была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Это необходимо и для того, чтобы искоренить ошибки, допускающиеся родителями в семейном воспитании: многие молодые родители недооценивают значение физического воспитания детей, некоторые затрудняются в психологическом подходе к детям, другие не уделяют должного внимания трудовому воспитанию. Зачастую открытыми остаются проблемы, возникающие в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях.

Для реализации задачи повышения педагогической грамотности родителей педагогический коллектив МБДОУ № 1 г. Азова разработал проект «Звёздочкины вести» (журнал для маленьких звёздочек и их заботливых родителей).

Данный проект рассчитан на 1 год. Журнал выпускается по итогам образовательного процесса за 3 месяца: «Осенний выпуск», «Зимний выпуск», «Весенний выпуск», «Летний выпуск» (содержит рекомендации по взаимодействию родителей с детьми в летний период с целью закрепления полученных в течение года знаний, умений и навыков).

Темы статей журнала обусловлены социальным заказом педагогов и родителей, результатами изучения семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию своих детей и детей детского сада, использование наблюдения за детьми в сюжетно-ролевых играх, где дошкольники воспроизводят привычные для них формы поведения и общения, изучение взаимоотношений воспитанников в группе детского сада.

Сам журнал представляет собой сброшюрованные ламинированные листы формата А4. Для предоставления возможности всем родителям ознакомиться с материалами журнала, он располагается в методическом кабинете дошкольного учреждения.

Автор-составитель журнала – старший воспитатель МБДОУ № 1 г. Азова - Антонюк Т.В., творческая группа в составе: Прокопенко Е.К. и Моисеенко К.А. (воспитатели группы № 1 «Солнышко»), Гринченко Н.Г. и Кузьмина Е.В. (воспитатели группы № 2 «Смешарики»), Подгородниченко Е.А. и Боброва Ю.О. (воспитатели группы № 3 «Кораблик»), Кийко Н.А. (воспитатель группы № 4 «Почемучки»), Пешкова И.А. (музыкальный руководитель), Каратаева А.В. (инструктор по физической культуре).

Проблема: формирование активной позиции родителей в воспитании и образовании дошкольников.

Актуальность: Первым внесемейным социальным институтом, первым воспитательным учреждением, с которым вступают в контакт родители, где начинается их систематическое педагогическое просвещение, является детское дошкольное учреждение. Именно от качества работы дошкольного учреждения, а в частности, старшего воспитателя и педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Для того, чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям педагогов и охотно будут устанавливать с ними контакт.

Новизна: Журнал – это форма работы с родителями, направленная на повышение их педагогической грамотности, на формирование сотрудничества родителей с педагогами МБДОУ, на популяризацию работы МБДОУ. Журнал отражает воспитательно-образовательную работу, осуществляемую в группах и в детском саду в целом.

Цели: развитие партнерских взаимоотношений семьи и МБДОУ, активное взаимодействие педагогов и родителей в образовательно-воспитательном процессе.

Задачи:

- стимулировать у родителей интерес к работе ДОУ;
- максимально информировать родителей и всех взрослых, оказывающих влияние на развитие личности ребенка;
- побудить родителей к совместной деятельности, к сотрудничеству с педагогами;
- знакомить родителей с задачами образования и воспитания дошкольников, дать представление о том, каким путем эти задачи реализовывать;
- информировать родителей о значимости общеразвивающей работы с детьми и роли ней родителей;

- привлекать родителей к общеразвивающей работе;
- транслировать положительный образ ребенка;
- создавать позитивные отношения детский сад – ребенок - семья;
- установить единство средств воспитания и обучения ребенка;
- повысить авторитет педагогов, работающих в ДОУ;
- формирование педагогической грамотности родителей.

Планируемые результаты:

- Укрепление партнерских взаимоотношений семьи и МБДОУ;
- Активное творческое взаимодействие родителей с педагогами МБДОУ;
- Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- Обогащение представлений и знаний детей о родном городе, крае, стране.

Участники проекта:

- Педагоги;
- Дети всех возрастных групп;
- Родители (законные представители) воспитанников и ближайшее окружение семьи.

Сроки реализации проекта: 1 год.

Продукт проектной деятельности: Информационный журнал для родителей в бумажном и электронном виде.

Практическая значимость: Данный вид работы направлен на информирование достаточно большой аудитории. Далеко не всегда родители могут посещать родительские собрания, либо присутствовать на каких-либо других мероприятиях или же видеть, как ежедневно проходит день в детском саду их ребенка. Журнал в этом случае - идеальный выход из положения. Информационный журнал – это внешне пассивная форма работы с родителями, направленная на развитие их активной позиции, как участников педагогического процесса.

Принципы реализации проекта:

- Принцип гуманизации: главный принцип «Не навреди!»;
- Принцип преемственности: обмен удачным опытом воспитания и образования дошкольников;
- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода: учет интересов, социального статуса, уровня образования родителей;
- Принцип единства: единство методов воздействия, целей и задач воспитания и образования в работе ДОУ и семей.

План реализации проекта:

Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p>I этап Поисковый</p>	<p>* Предлагают тематическое поле. * Мотивируют детей и родителей к обсуждению. * Предлагают схемы анализа потребностей детей. * В результате совместного обсуждения с родителями формулируют цель и задачи проекта.</p>	<p>* Совместно с педагогами и родителями обсуждают тему. * Принимают участие в решении по поводу темы проекта.</p>	<p>* Обсуждают тему. * Определяют свои потребности и потребности детей. * Принимают в составе группы решение по поводу темы проекта.</p>
<p>II этап Аналитический</p>	<p>* Изучают семьи воспитанников с целью выяснения их возможностей по воспитанию своих детей и детей детского сада; * Наблюдают за детьми в сюжетно-ролевых играх, где дошкольники воспроизводят привычные для них формы общения. Поведение детей, их действия, высказывания, экспрессия позволяют педагогам сделать вывод о характере внутрисемейных отношений. * Собирают информацию о конкретных проблемах, которые хотели бы решить родители совместно с педагогами. Для этого проводились беседы с родителями, анкетирование, также информация собиралась в процессе повседневного наблюдения за детьми, их взаимоотношениях с родителями, со сверстниками. * Изучают взаимоотношения воспитанников в группах детского сада. * Собирают информацию об</p>	<p>* Совместно с педагогами и родителями обсуждают свои интересы и потребности в рамках темы проекта. * Совместно с педагогами и родителями обсуждают возможные варианты продуктов совместной деятельности. * Принимают участие в обсуждении при распределении ролей между участниками проекта.</p>	<p>* Проводят поиск, сбор, систематизацию и анализ информации. * Принимают участие в разработке плана реализации проекта. * Принимают участие в обсуждении оптимальных форм, методов и механизмов реализации проекта. * Совместно с детьми и педагогами обсуждают возможные варианты продуктов совместной деятельности. * Совместно с педагогами и детьми распределяют роли между участниками проекта.</p>

	<p>опыте работы с родителями других ДОУ;</p> <p>*Изучают микро социальный заказ (родители, окружающий социум, педагоги).</p> <p>*Изучают новые научные концепции и теории;</p> <p>*Проводят поиск, сбор, систематизацию и анализ информации.</p> <p>*Направляют процесс поиска информации родителями совместно с детьми.</p> <p>*Помогают определить круг источников информации.</p> <p>*Анализируют и определяют оптимальные формы, методы и механизмы реализации проекта.</p> <p>*Совместно с родителями и детьми обсуждают возможные варианты продуктов совместной деятельности.</p> <p>*Совместно с родителями воспитанников разрабатывают план реализации проекта.</p> <p>*Определяют функциональные обязанности участников проекта.</p> <p>*Совместно с родителями и детьми распределяют роли между участниками проекта.</p>		
<p>III этап</p> <p>Практически</p> <p>ий</p>	<p>*Совместно с родителями и детьми работают над практической частью проекта.</p> <p>*Проводят открытые занятия и семинары для родителей.</p> <p>*Привлекают родителей к проведению мероприятий, организованных педагогами.</p> <p>*Создают творческую</p>	<p>*Совместно с педагогами и родителями работают над практической частью проекта.</p> <p>*Участвуют в подготовке мероприятий для родителей.</p> <p>*Совместно с педагогами и родителями участвуют</p>	<p>*Совместно с педагогами и детьми работают над практической частью проекта.</p> <p>*Посещают открытые занятия и семинары педагогов.</p> <p>*Заполняют анкеты, определяющие</p>

	<p>группу педагогов, реализующих выпуск журнала.</p> <p>*Разрабатывают рубрики журнала.</p> <p>*Интервьюируют родителей по вопросам работы ДОУ.</p> <p>*Подключают родителей к написанию отзывов о работе ДОУ, раскрывающих темы интересующих родителей мероприятий, проектов, консультаций.</p> <p>*Осуществляют самообразование в процессе работы над созданием журнала.</p> <p>*Составляют перспективный тематический план работы над журналом.</p> <p>*Собирают материалы для выпуска журнала (написание статей по запросам родителей и детей)</p> <p>*Проводят фотосъемку детей в режимных моментах для включения материалов в журнал.</p> <p>*Обсуждают с педагогами, детьми и родителями получившиеся выпуски.</p> <p>*Оформляют собранные материалы в журнал (компьютерное моделирование страниц журнала с помощью графического редактора, подбор иллюстративного материала, распечатка, ламинирование и брошюрование журнала)</p>	<p>в фотосъемке для включения материалов в журнал.</p> <p>*Совместно с педагогами и родителями знакомятся с предложенным выпуском журнала.</p>	<p>интересы родителей, темы статей и методических рекомендаций.</p> <p>*Оставляют отзывы о работе ДОУ, раскрывающие темы интересующих мероприятий, проектов, консультаций.</p> <p>*Предоставляют педагогам свои материалы для размещения в журнале.</p> <p>*Совместно с педагогами и детьми знакомятся с предложенным выпуском журнала.</p>
IV этап Презентационный	<p>*Организуют презентацию по итогам проекта в условиях МБДОУ.</p> <p>*Совместно с детьми и родителями участвуют в выборе формы презентации.</p>	<p>*Совместно с родителями и педагогами участвуют в обсуждении выбора формы презентации.</p> <p>*Совместно с родителями и</p>	<p>*Совместно с детьми и педагогами участвуют в выборе формы презентации.</p> <p>*Совместно с</p>

	*Совместно с родителями и детьми проводят презентацию по итогам проекта. *Внедряют проект в работу ДОУ (выпуск информационного журнала «Звёздочкины вести»).	педагогами участвуют в проведении презентации по итогам проекта.	родителями и педагогами проводят презентацию по итогам проекта.
--	---	--	---

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности общеразвивающей работы во взаимосвязи детский сад - семья;
- Повышение авторитета работников ДОУ;
- Повышение уровня педагогической грамотности родителей;
- Установление тесного сотрудничества родителей с педагогами ДОУ;
- Повышение уровня воспитательно-образовательного процесса;
- Улучшение внутрисемейных отношений и детско-родительских отношений.

Реализация:

Задача педагогов – заинтересовать родителей, предлагая им, как традиционные, так и новые формы взаимодействия, формирование активной педагогической позиции родителей.

Правильно организованная работа носит обучающий характер. Педагог должен опираться на положительный опыт семейного воспитания, распространяя его, используя в воспитательном процессе для усиления положительных тенденций. Первым и решающим условием положительного направления взаимодействия являются доверительные отношения между воспитателями, узкими специалистами и родителями. Контакт должен строиться таким образом, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах.

Вторая, и не менее важная задача – вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, в их усвоении непосредственно в теоретической и практической, определенным образом организованной деятельности. Следствием такой организации педагогического взаимодействия станет активное участие родителей в воспитании не только своего ребенка, но и детского сада в целом. Таким образом, педагоги и родители, как партнеры, будут эффективно дополнять друг друга в отношениях партнерства с взаимной доброжелательностью и уважением.

АНОНС ВЫПУСКОВ:

ОСЕННИЙ ВЫПУСК № 1
2020 год

«ЗВЁЗДОЧКИНЫ ВЕСТИ»

ЖУРНАЛ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ЗВЁЗДОЧЕК И ИХ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ



ТЕМА НОМЕРА:
«27 сентября –
День дошкольного
работника»



ЗИМНИЙ ВЫПУСК № 2
2021 год

«ЗВЁЗДОЧКИНЫ ВЕСТИ»

ЖУРНАЛ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ЗВЁЗДОЧЕК И ИХ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ



ТЕМА НОМЕРА:
2021 год –
Год Белого Металлического Быка



С НОВЫМ ГОДОМ!

ВЕСЕННИЙ ВЫПУСК № 3
2021 год

«ЗВЁЗДОЧКИНЫ ВЕСТИ»

ЖУРНАЛ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ЗВЁЗДОЧЕК И ИХ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ



ТЕМА НОМЕРА:
«Весна идёт – весне дорогу!»
С ПРАЗДНИКОМ,
МИЛЫЕ ЖЕНЩИНЫ!



ЛЕТНИЙ ВЫПУСК № 4
2021 год

«ЗВЁЗДОЧКИНЫ ВЕСТИ»

ЖУРНАЛ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ЗВЁЗДОЧЕК И ИХ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ



ТЕМА НОМЕРА:
«Солнце, воздух и вода –
наши лучшие друзья!»

