



«Могучая духовная сила воспитания
заложена в том, что дети учатся
смотреть на мир глазами родителей.
Только в совместной деятельности
родители лучше узнают своих детей,
становятся ближе»
В.А. Сухомлинский

**Взаимодействие музыкального
руководителя с семьями
воспитанников**



В законе «Об образовании» ст. 44 п.1. записано, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.



- Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

[Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.](#)



1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 5) объединения **обучения и воспитания в целостный образовательный процесс** на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 9) обеспечения **психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей** (законных представителей) в вопросах **развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

**Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования**



Успехи в музыкальном развитии детей дошкольного возраста, эмоциональное восприятие ими музыки тесно связаны с работой не только музыкального руководителя с воспитателями, но и музыкального руководителя с родителями воспитанников!





Цель: Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

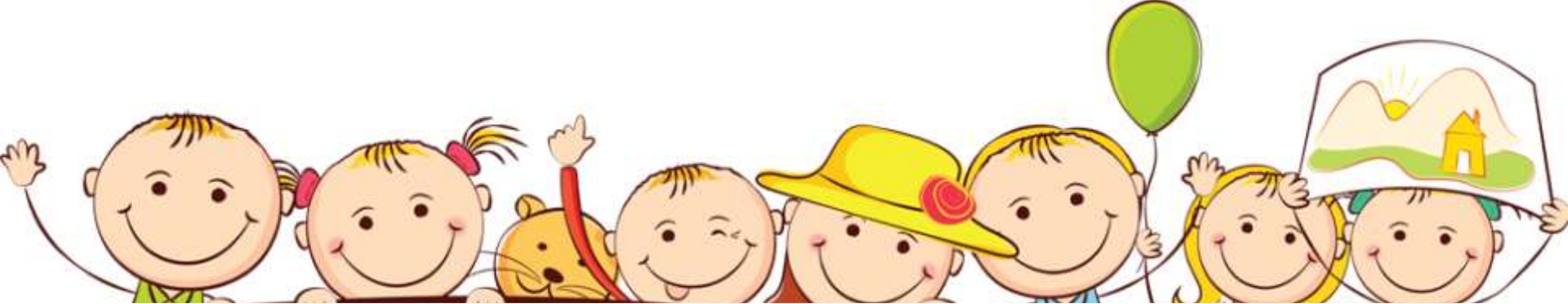


Человек овладевает музыкальной культурой в течении всей своей жизни. Важнейшим этапом этого процесса является дошкольное детство. Однако успех в формировании музыкально-эстетического сознания ребёнка зависит не только от плодотворной работы педагогического коллектива МБДОУ по музыкальному воспитанию, но и отношения к музыке в семье. Ведь именно у родителей есть широкие возможности духовно обогатить своих детей и привить им любовь к музыке.



Задачи:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.



Основные направления	Формы
Взаимопознание и взаимоинформирование	Консультации, практикумы, деловые игры, мастер-классы
Повышение компетентности родителей в области воспитания	Открытые просмотры образовательной деятельности, праздников, развлечений; родительские собрания; наглядная информация в рубрике «Музыкальный вернисаж», организация фотовыставок; статьи и репортажи в средствах массовой информации (размещение информации на сайте детского сада)
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	Проектная деятельность, участие родителей в праздниках, концертах, досугах, маршруты выходного дня, выставки творческих работ. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды: изготовление дидактических пособий, атрибутов, костюмов, декораций и т.п.



1. Выступления на
родительских собраниях
с докладами о
музыкальном
образовании детей

7. Занятия-практикумы
для родителей с целью их
знакомства с детским
музыкальным
репертуаром

6. Конференции по
вопросам взаимосвязи
семьи и детского сада
для решения задачи муз.
образования детей

2. Консультирование
родителей по
вопросам организации
музыкального
воспитания в семье

3. Открытые
музыкальные
занятия с детьми для
родителей

Формы
взаимодействия
музыкального
руководителя с
родителями

5. Анкетирование и
опросы родителей

4. Индивидуальные
беседы с
родителями



«Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка»

«Мы идём в театр»

«Внешний вид на музыкальном занятии»

КОНСУЛЬТАЦИИ

«Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка в ДОУ и семье»

«Правила поведения на детском празднике в ДОУ»

«Пение – путь к здоровью»



Наглядно-информационные
стенды, альбомы, папки-
передвижки, фото-
выставки.



Дидактические игры, пособия
и атрибуты.



**Разучивание и
пение детских
песен**

**Посещение концертов
и детских
музыкальных
конкурсов**

**Прслушивание
произведений
современной и
классической
музыки**

**формы
музыкального
воспитания
детей в семье**

**Изготовление
самодельных
шумовых
инструментов**

**Домашнее
музицирование**

**Подготовка
музыкальных
номеров к
утренникам**



Помощь музыкального руководителя в организации совместной музыкальной деятельности детей и родителей в рамках «музыкальных гостиных», «семейных музыкальных клубов» способствует развитию традиций домашнего музицирования, оказывает положительное влияние на мотивационную сферу музыкально-образовательной деятельности.

Благоприятная эмоциональная атмосфера и домашний уют играют огромную роль, ведь детям так важно понимание близких и их поддержка во всех творческих начинаниях.



Спасибо за внимание!