

ОСЕННИЙ ВЫПУСК № 1

2020 год

«ЗВЁЗДОЧКИНЫ ВЕСТИ»

ЖУРНАЛ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ЗВЁЗДОЧЕК И ИХ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ



ТЕМА НОМЕРА:
«27 сентября –
День дошкольного
работника»



Читайте в номере:

- От редакции: о нашем журнале, детском саде и сотрудниках
- Адаптация к детскому саду
- Здравствуй, Осень!
- Осенняя фотосессия
- Я родом из Донского края...
- Наш осенний вернисаж
- Мы – за безопасность на дорогах!
- Здоровье детей осенью
- Развиваем наши пальчики
- Запеканка из тыквы с яблоками
- Дома не скучаем!
- Мы гордимся вами!

Уважаемые сотрудники, замечательные дети и их ответственные родители!

**ПОЗДРАВЛЯЕМ
С НАЧАЛОМ НОВОГО
УЧЕБНОГО ГОДА!**

Наши новости:

1 сентября – развлечение «День знаний шагает по стране»

7-13 сентября – Неделя дорожной безопасности

27 сентября – онлайн праздничная программа "Мир дошколят"

1 октября – развлечение «В этот первый октябрьский денек...»

22-23 октября – развлечение «Осенние ярмарки»

5-6 ноября – игровая программа «Донские игры»

26-27 ноября – «День матери-казачки» (развлечение, конкурс чтецов)

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, а также девчонки и мальчишки!

Сегодня вы держите в руках первый номер журнала «Звёздочкины вести», который теперь будет выпускаться именно для вас.

В нашем журнале будут странички для детей, где они найдут интересные задания и весёлые раскраски, странички для мам и пап, на которых будут размещены советы специалистов по воспитанию детей, развитию их речи, мышления, памяти, укрепления их здоровья и еще много интересного и полезного для неравнодушных взрослых.

Будут в нашем журнале и рубрики интересные и детям, и взрослым: «Это интересно!», «Читалочка», «Здоровей-ка!», «Говорят дети» и др.

В журнале будет рассказываться о жизни нашего детского сада, о задачах, которые ставит перед собой наш педагогический коллектив, и их решении. Не останутся без внимания и мероприятия, проводимые в детском саду: праздники, развлечения, экскурсии, открытые занятия и многое другое.

Возможно, в фоторепортажах о них вы увидите своего ребенка. В рубрике «Говорят дети» мы планируем помещать высказывания именно наших воспитанников.

Рассчитываем на вашу поддержку. Именно от вас, дорогие родители, мы надеемся получать отзывы о нашем журнале, которые помогут ему стать еще интересней и полезней.

Обращайтесь к воспитателям с вопросами, ответы на которые вы хотели бы прочесть на страницах журнала. Постараемся ни один из них не оставить без внимания. Если кто-то из вас хочет поделиться опытом домашнего воспитания, рассказать о своих семейных традициях – пишите, мы с удовольствием опубликуем ваши заметки.



Будем знакомы!
НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД!

**«И воспитание, и образование неразделимы.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно»**

Л. Н. Толстой



Дата основания учреждения: 01.09.1939 г.

Наш адрес: 346780, г. Азов, Ростовской обл., ул. Ленинградская, д. 47

Телефон: 8 (86342) 4-01-83

E-mail: svezda-ds1@mail.ru

Сайт детского сада: <https://1azov.tvoysadik.ru>

Учредитель: Муниципальное образование "Город Азов". Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ: Пилипчук Нина Михайловна

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- * Продолжительность рабочей недели - пятидневная;
- * Часы работы: с 07.00 до 19.00;
- * Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

ДЕТСКИЙ САД СЕГОДНЯ:

Наш детский сад похож на небольшой уютный дом, где дружно, счастливо живут и развиваются дошколята, в нем созданы оптимально-высокие условия для комплексного развития эмоционально-личностного благополучия каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. На протяжении многих лет приоритетным направлением МБДОУ является художественно-эстетическое развитие детей.

- * Функционирует 4 группы общеразвивающего вида для детей 3-7 лет;
- * Фактическая наполняемость - 100 детей.

ПЕДАГОГИ ДОУ:

В детском саду под девизом: **"Нельзя хлопнуть в ладоши одной рукой!"** работают образованные, творческие, увлеченные, внимательные педагоги в возрасте от 25 до 57 лет, умеющие раскрывать индивидуальные способности каждого ребенка.

Кадровый потенциал: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Коллектив ДОУ работает над созданием современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность детям двигаться и развиваться.

МЫ СОТРУДНИЧАЕМ:

- | | |
|--|--------------------|
| * Родители (законные представители) | * Библиотеки |
| * МБОУ СОШ № 15 г. Азова | * Музеи |
| * МБУК «Городской дворец культуры» г. Азова | * Редакции газет: |
| * МБУ ДО Дом детского творчества г. Азова | «Азовская неделя», |
| * МБУ ДО Детская школа искусств имени С.С. Прокофьева г. Азова | «ЧИТАЙ-теленеделя» |
| * МБУ ДО Станция юных натуралистов г. Азова | |
| * МБУ ДО Станция юных техников г. Азова | |
| * МБУЗ «Центральная городская больница» г. Азова – Детская поликлиника | |
| * Военный комиссариат г. Азова | |



**Мечтают о чуде девчонки, мальчишки,
Их бабушки, деды, прожившие жизни,
Такие солидные, взрослые люди,
А тоже, как дети, мечтают о чуде.
Не глядя на возраст, мечтают, как прежде,
О том, что в душе столько лет ждут с надеждой,
О чём ещё в юности давней мечталось,
И что, как ни странно, доныне осталось.
Мечтают и ждут, как сюрприз в новогодье,
А годы, песчинками, в вечность уходят...
Но, как бы там ни было, всё может случиться:
Мечты для того, чтоб однажды сбываться.
В душе - мы, как дети, - без возраста люди,
И все в разной мере мечтаем о чуде...
Пусть это смешно, нелогично и странно,
Но каждый быть хочет любимым, желанным,
Единственным и на других не похожим,
Родною душой, что почувствуешь кожей...
Поверьте, когда-нибудь всё так и будет...
Поэтому, люди, мечтайте о чуде!**

Ирена Буланова





**ТЕ, КТО РУКОВОДИТ ВОЛШЕБНИКАМИ,
ВЕРИТ В ЧУДЕСА И ДАРИТ СКАЗКУ!**



**ЗАВЕДУЮЩИЙ
Пилипчук
Нина Михайловна**



**ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР
Лазарева
Галина Владимировна**



**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
Антонюк
Татьяна Вячеславовна**



**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
Пешкова
Ирина Анатольевна**



**ИНСТРУКТОР
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
Каратаева
Анна Владимировна**



Группа № 1 «СОЛНЫШКО»



ВОСПИТАТЕЛЬ
Прокопенко
Елена Константиновна



ВОСПИТАТЕЛЬ
Моисеенко
Ксения Анатольевна

Группа № 2 «СМЕШАРИКИ»



ВОСПИТАТЕЛЬ
Гринченко
Наталья Григорьевна



ВОСПИТАТЕЛЬ
Кузьмина
Елена Викторовна



Группа № 3 «КОРАБЛИК»



ВОСПИТАТЕЛЬ
Подгородниченко
Елена Алексеевна

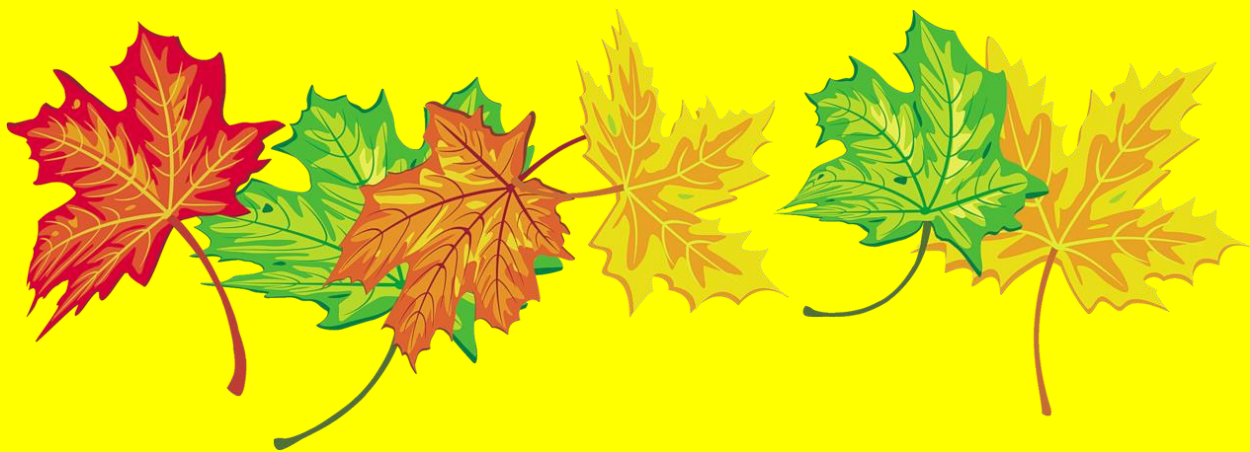


ВОСПИТАТЕЛЬ
Боброва
Юлия Олеговна

Группа № 4 «ПОЧЕМУЧКИ»



ВОСПИТАТЕЛЬ
Кийко
Наталья Алексеевна



НАШИ ОСЕННИЕ ИМЕНИННИКИ:

ОКТЯБРЬ: Прокопенко Елена Константиновна, воспитатель
(31 октября)

НОЯБРЬ: Саркисян Нарине Мартиновна, повар
(5 ноября)
Подъезжалова Александра Александровна, бухгалтер
(29 ноября)

В золоте деревья, улетают птицы.
Было суждено Вам осенью родиться.
И за тёплым летом, закрывая дверцу,
Подарила Осень Вам золотое сердце!
Потому не скроем наше восхищение,
В этот светлый праздник – в этот день рождения!
И сейчас, позвольте, мы Вам пожелаем:
Много, много счастья без конца и края!



АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



Уважаемые родители!

Вы сейчас вступаете в важный период в вашей жизни и жизни вашего ребёнка – он идёт в детский сад. Для ребёнка детский садик, несомненно, является ещё и неизведанным пространством, с новым окружением и отношениями. И для того чтобы адаптация его к новым условиям прошла как можно спокойнее и быстрее, Вы должны знать побольше об особенностях этого сложного периода.

Как подготовиться к первому дню в детском саду?

*В присутствии малыша всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде. Расскажите кому-нибудь в его присутствии, в какой хороший детский сад теперь ходит ребёнок и какие хорошие воспитатели там работают.

*В выходные дни не меняйте режим дня ребёнка. Можно позволить поспать ему чуть дольше, но не нужно позволять «отсыпаться» слишком долго.

*Не перегружайте малыша в период адаптации. У него сейчас столько изменений, и лишнее напряжение нервной системы ему ни к чему.

*Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера. Чаще обнимайте малыша, гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи. Больше хвалите, чем ругайте. Ему так сейчас нужна ваша поддержка!

*Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите ребёнка, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность, игру.

*Дайте в сад любимую игрушку вашего малыша – заместителя мамы. Прижимая к себе что-то мягкое, которое является частичкой дома, ребёнку будет гораздо спокойнее.

*Призовите на помощь сказку или игру. Придумайте свою сказку о том, как маленький мишка впервые пошел в детский садик, и как ему сначала было неуютно и немного страшно, и как потом он подружился с детьми и воспитателем. Ключевым моментом в этой игре является возвращение мамы за ребенком, поэтому ни в коем случае не прерывайте повествования, пока не настанет этот момент. Малыш должен понять: мама обязательно за ним вернется.

*Очень важно в первый день прийти вовремя.





Тогда ребенок увидит, как приходят другие дети как они прощаются с родителями и остаются с воспитателем.

*Поговорите с ребенком о трудностях, которые могут возникнуть у него в детском саду. Обговорите, к кому в этом случае он сможет обратиться за помощью, и как он это сделает. Например: «Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: «Я хочу пить», и воспитатель нальет тебе воды. Если захочешь в туалет, скажи об этом воспитателю.

*Познакомьтесь с воспитателями и нянечкой.

Обязательно расскажите им об индивидуальных особенностях ребенка и об особенностях его физического развития. Эти сведения очень помогут воспитателям в подборе индивидуального подхода к Вашему малышу.

*Не оставляйте ребенка в саду на целый день! Первую неделю водите его на 2-3 часа, затем время увеличивается до 5-6 часов.

*Ежедневно расспрашивайте о жизни детского сада. Провожайте ребенка в группу и встречайте его с улыбкой. Удивляйтесь, хвалите ребенка. Ваша беседа должна быть эмоционально ярко окрашена. Сохраняйте радостный, приподнятый тон, показывая малышу, как нравятся Вам дети в детском саду и то, чем они там занимаются.

*Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к ДООУ, не жалейте времени на эмоционально-личностное общение с ребенком, поощряйте посещение детского сада ребенком. Помните, что детский сад - это первый шаг в общество, импульс к развитию знаний ребенка о поведении в обществе.



Как определить, что адаптация закончилась?

У ребенка наблюдаем:

- *Глубокий сон;
- *Хороший аппетит;
- *Бодрое эмоциональное состояние;
- *Восстановление положительных привычек и навыков;
- *Активность.

Уважаемые родители!

Мы надеемся, что наши рекомендации помогут вам и вашему малышу, как можно легче и спокойнее пройти этот нелегкий, но очень важный период в жизни.

Это интересно!

ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!

Экологическое воспитание дошкольников – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать, любить окружающий мир и бережно к нему относиться. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творениям, любить их, общаться с ними. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно, ребенок - дошкольник.

Китайская пословица гласит: **«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай потрогать - и я пойму»**. Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Ведь каждый ребенок – маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир, стремится к активной деятельности. Важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления.

Считается, что осень - тоскливое время года, но вы только посмотрите на это волшебное преображение природы, яркие краски и свежесть. Это необыкновенное и чудесное время года!



Дети умеют наслаждаться этим периодом ничуть не меньше, чем остальными. Даже с учетом того, что снова нужно идти в школу или детский сад. Когда заканчивается август, и дыхание осени уже ощущается все сильнее, самое время рассказать своим детям об этом восхитительном времени года поподробнее...

**Первый день осени, грустно немного,
Первый листочек упал на дорогу,
Дождик закапал, продрогла листва,
Стала желтее и реже трава.**

Только прошу я тебя не грустить,
Плюсы и здесь можно ведь находить.
Фрукты поспели, грибочки растут,
Нас на опушках лесных они ждут.
Так что желаю от сердца тебе:
Ты не печалься о желтой траве,
Лучше корзину достань, сапоги,
Да за грибами скорее беги!

Наблюдения за природой осенью приносят яркие впечатления. На смену жаркому лету приходит прохладная и дождливая осень. Она чувствуется уже во всем. Природа позаботилась о том, чтобы каждый смог увидеть и почувствовать происходящие вокруг перемены.

Постепенно температура воздуха начинает падать, день становится короче, а ночи длиннее и холоднее. Солнышко уже не светит так ярко и не поднимается высоко в небо, как летом. Часто небо заволакивают черные тучи и идут проливные дожди. Утром можно наблюдать белую дымку – это туман.

Начинается листопад, ветер срывает с деревьев листочки, которые устилают землю ярким ковром. Короткое «бабье лето» — это несколько солнечных и наиболее теплых деньков, которые словно напоминают нам о лете.

По ночам уже к середине осени возможны заморозки. В конце осени можно увидеть первую корочку изо льда на лужицах, первые снежинки. Дует холодный ветер, того и гляди начнется снегопад.

Конечно же, звери, птицы и насекомые чувствуют приближающиеся холода, поэтому начинают готовиться к зиме. Кто-то делает на зиму запасы, кто-то строит или утепляет свое жилище. Мышки, хомяки, крысы, кроты запасают в своих норках картошку, орешки, бобы, семена и зерна. Белочки прячут в укромных местах грибы, орешки и шишки. Змеи, лягушки, жабы, улитки, ящерицы спрятались в укромных местах.



Многие звери в лесу меняют свою красивую шубку на зимнюю, более

светлую, пушистую и теплую, чтобы в снегу им было тепло, и никто не смог их заметить. А некоторые животные активны круглый год, они вполне способны найти себе корм даже зимой. К примеру, это лось, лиса, волк и заяц. Перелетные птицы летят на юг.

Некоторые насекомые, к примеру, божьи коровки и стрекозы тоже совершают путешествие в теплые края. Жучки, мошки и бабочки прячутся в коре деревьев, трещинах и всевозможных щелочках, муравьи засыпают все свои входы в муравейник и начинают готовиться к зимней спячке.

Растения, как и животный мир, готовятся к зиме. Ранней осенью все вокруг становится золотым, листочки так и переливаются яркими красками, начинается листопад – ветер срывает листочки с деревьев и теперь уже на земле можно рассмотреть ковер из ярких осенних листьев.

Березка первая начинает сбрасывать свои листочки, потом желтеют листья



клена, липы, рябина, черемухи, дуба и других деревьев. Листья раскрашиваются в разные цвета, потому что солнышко все реже светит, листикам его не хватает, становится прохладно. Зелеными остаются только хвойные деревья, у которых вместо листиков тоненькие иголочки – сосна, ель, пихта.

Пожелтела и завяла травка, хотя еще кое-где цветет ромашка, фиалка, клевер, но в середине осени и они увянут до следующего лета.

Ранней осенью все еще продолжается уборка урожая в садах, огородах и на полях. Собирают свеклу, морковь, капусту, картошку, тыкву. А с помощью специальных машин под названием комбайн убирают хлеб.



После уборки наступает время ухода за почвой с помощью удобрений, которые помогут почве восстановиться к следующему посеву.

После удобрения почву нужно заново вспахать, чтобы зимой она промерзла и не дала вырасти вредителям и семенам сорняков.

Сеют также и озимые культуры, к примеру, петрушку, укроп, морковь, пшеницу и золотистую рожь. Садовые деревья и кустарники обязательно тщательно поливаются, чтобы влага помогла перенести им морозы. В городе

в это время можно высаживать молодые деревья и кустарники, обрабатывать стволы на зиму от насекомых и зайцев.

С приходом осени детишки отправляются снова в школу или детские сады, начинается новый учебный год, а родители возвращаются к привычному рабочему ритму жизни. Осенью все обязательно утепляются, надевают теплые вещи, чтобы не простудиться и не заболеть.

Осень – благоприятная пора для занятий спортом. Беззаботная отпускная пора уже позади, а значит, можно и как следует поработать и потренироваться.

Осенью наше тело особенно нуждается в физической активности. Когда солнышко прячется, нам становится грустно, с приходом холодов мы чувствуем усталость и тоску, а спорт – это отличное лекарство от осенней хандры и скуки. Тем более что уже не так жарко и доступна масса вариантов для занятий спортом.

Нам по-прежнему доступен бег в парках, роликовые коньки, велосипедные прогулки, зарядка на свежем воздухе. Не лишним будет записаться в бассейн – он укрепляет все тело и улучшает настроение, тем более дети просто обожают водные процедуры. Из необычных занятий рекомендуем конный спорт. Во-первых, для детей – это одна из лучших терапий, положительные эмоции, прогулки на свежем воздухе и великолепная осенняя природа. Это так же как и плавание укрепляет все группы мышц, поднимает иммунитет малыша и улучшает обмен веществ. Дети от лошадей обычно также в полном восторге!

Осень сама похожа на сказку. Деревья волшебным образом окрашиваются в разные цвета, лес озаряют золотистые и багряные оттенки. Как же было в такое время года обойтись без доброго и поучительного чтения?

Осенние сказки помогают малышам лучше узнавать о том, что происходит осенью, как меняется природа, животный и растительный мир, как все вокруг готовится к предстоящей зиме. Чудесные сказки еще подробнее познакомят детишек с осенью, а также научат доброте и справедливости.

Безусловно, осень — это наиболее красочный и яркий период в году. Осень вдохновляла не только многих писателей и поэтов на их шедевры с лирическим оттенком осени, но и художников, которые могли бесконечно любоваться пейзажами и передавать на бумагу свои невероятные эмоции. Природа на картинах предстает перед нами во всей своей красе, давая насладиться всеми своими красками.



Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью?

Осень - переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

■ **«Гербарий»** Одно из интереснейших занятий в это время года — сборка гербария.

■ **«Волшебная природа»** Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк или лесок. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Ищите, находите красивые листья, шишечки и веточки. Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист и т. д.

Наблюдение. Наблюдайте за природой, например, что делают осенью птицы. Понаблюдайте за насекомыми. Обратите внимание ребенка на деревья, на смену их наряда. Поищите шиповник, он может еще цвести, хотя на кустах давно созрели ягоды. Дайте понюхать ребенку этот цветок, запах запомнится ребенку и оставит приятное впечатление. Вспомните во время прогулки об осенних признаках, и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.

Приметы осени.

■ **Белки делают большой запас на зиму — жди зимой сильных морозов.**

■ **Много рябины уродилось — значит, осень дождливая будет, а зима морозная.**

■ **Высоко птицы перелетные летят — холода уже близко.**

■ **Если листва с деревьев опала очень быстро, то зима будет холодной.**

■ **Листва с берез опадает неравномерно — долго снега не будет.**

■ **Кошка мордочку прячет, хвостиком прикрывает — к похолоданию.**

Викторина «Что ты знаешь о птицах?»

1. Почему птицы зимой улетают в теплые края? (зимой нет корма, холодно)
2. Какие птицы улетают первыми? (те, которые питаются насекомыми, т.е. насекомоядные: скворцы, соловьи, ласточка хватает мошек и других насекомых налету, грач добывает червяков из свежевскопанной земли, кукушка охотится за гусеницами, осенью насекомые исчезают, поэтому птицы улетают в теплые края)
3. А последними? (водоплавающие – лебеди, гуси, утки, т.к. водоемы долго не замерзают)
4. Как называется большая группа птиц? (стая)
5. Как улетают журавли? (углом или клином летят гуси, журавли, лебеди и другие крупные птицы, гуси чаще всего летят косяком)
6. Как улетают цапли, утки? (шеренгой)
7. Как улетают ласточки, скворцы, дрозды, грачи? (стаей)
8. Какая птица улетает на юг в одиночку? (кукушка)
9. Что перелетные птицы делали весной? (вили гнезда, выводили птенцов)
10. Что перелетные птицы делали летом? (растили птенцов, добывали им пищу, учили летать)
11. У каких птиц на лапках перепонки? (у водоплавающих: утки, гуси, лебеди)
12. У каких птиц длинные ноги? (страус, журавль, цапля, фламинго)
13. У каких птиц длинный клюв? (серая цапля, пеликан, аист, колибри)
14. Какие птицы питаются лягушками? (аист, цапля, чайка, коршун)
15. Какая птица живет в скворечнике? (синицы, воробьи, скворцы, дрозды, дятлы)
16. У какой птицы хвостик похож на ножницы? (у ласточки)
17. У какой птицы длинная шея? (фламинго, журавль, страус)



КТО РАСКРАСИЛ ЛЕС? (сказка про осень)

Как-то утром ёжик Вася и его младшие братишки и сестрёнки ежата завтракали молочком с тёплыми свежими пирожками с яблоками. Вдруг Вася услышал за окном голос своего друга, зайчонка Стёпы:

— Вася, Вася, скорей! Тут такое!

— Мама, я побежал, там меня Стёпа зовёт. Что-то случилось! – сказал Вася и быстро выбежал на улицу.

На полянке перед домом его ждал Стёпа. Он схватил Васю за лапку и быстро потащил за собой следом. По дороге он пытался объяснить Васе, что произошло:

— Там такое, Вася, там такое! Кто-то раскрашивает лес!

— Раскрашивает лес? – не понял Вася.

— Пойдём, пойдём. Сейчас сам увидишь!

Уже очень скоро они оказались на своей любимой полянке.

— Вот смотри, — сказал Стёпа.

Вася огляделся вокруг и увидел. Ещё вчера деревья на полянке были зелёными, а теперь, то там, то здесь появились разноцветные листочки. Они были жёлтыми, красными, оранжевыми и коричневыми. Кто-то и вправду раскрасил лес!

— Стёпа, а кто это сделал? – спросил ёжик Вася.

— Не знаю, я сам только вот заметил. И около домика нашего, и на других полянках.

— Наверно этот кто-то ночью их раскрашивал, — предположил Вася.

— Наверно и сегодня придёт, — добавил зайчонок Стёпа.

— А давай мы не будем спать и его подождём! Так хочется узнать, кто этот художник, что раскрашивает листочки, – предложил Вася.

— Давай, давай! – радостно согласился Стёпа.

Друзья договорились, что этой ночью они не будут спать. Они подождали, пока все заснут, выбрались из домиков и поспешили на полянку. На полянке было тихо, только луна и звёзды светили мягким светом. Ёжик Вася и зайчонок Стёпа сели на пенёк и принялись ждать. Сначала они ели пирожки и разговаривали, а потом не заметили, как уснули. Проснувшись утром, друзья увидели, что разноцветных листочков стало ещё больше.

— Кто же их раскрасил?! – воскликнул Вася, — Да так красиво!

— Как же мы это узнаем? – спросил Стёпа, — Он приходит ночью, а мы спим.

— А давай, завтра ночью позовём с собой бельчонка Мико и медвежонка Потапку. Мы будем дежурить по очереди и узнаем, кто же раскрашивает лес, — предложил Вася.

Так они и сделали. Следующей ночью сторожить лесного художника собрались ёжик Вася, зайчонок Стёпа, бельчонок Мико и медвежонок

Потапка. Друзья разбились по парам и всю ночь попеременно ждали того, кто раскрашивает листочки на деревьях. Но он так и не появился. А утром цветных листьев на деревьях стало ещё больше.

— Мы ведь всю ночь его ждали! Никто не пришёл! Как же так? — не могли понять друзья.

В это время мимо полянки, где они собрались, проходил папа-ёж. Он увидел Васю и его друзей и удивился:

— Что вы тут все делаете так рано? — спросил он.

— Мы хотели найти лесного художника, который раскрашивает деревья по ночам. Ждали его, ждали всю ночь, а он там и не появился. А деревья-то ещё больше раскрашены, — объяснил Вася папе-ежу.

— Так нет никакого художника! — рассмеялся папа-ёж, — Это осень деревья раскрашивает.

— Осень?! — удивились друзья.

— Конечно осень, — ответил папа-ёж, — так бывает каждый год. Летом листочки на деревьях зелёные, а осенью они становятся жёлтыми, красными, коричневыми. Потом они опадут, чтобы деревья смогли отдыхать без листочков зимой.

— А как же потом? Они снова появятся? — спросили Вася и его друзья.

— Конечно, появятся, только весной. Так всегда бывает в природе. Она даёт отдых всем растениям. Лучше посмотрите вокруг. Какая красота!

Друзья огляделись и увидели, как красиво стало в их лесу. Невидимый художник-осень раскрасила всё вокруг яркими красками. Тут подул ветерок и в воздухе закружились красные, желтые, коричневые и оранжевые листья. Первый осенний листопад...



Полюбуйтесь! Это – мы!

ОСЕННЯЯ ФОТОСЕССИЯ МАЛЕНЬКИХ СОЛНЫШЕК



27 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА

Начался новый учебный год, а значит, снова зазвучала в нашем садике музыка – песни о маме, Родине, о нашей родной сторонке – Донском крае, гостеприимном и хлебосольном, с его вековыми обычаями и традициями. А как звучат казачьи песни в исполнении малышат - казачат! Слушаешь – не наслушаешься!

В этом году состав казачьего ансамбля «Весёлый курень» нашего дошкольного учреждения обновился, первый набор маленьких казачат, отправился покорять школьные просторы знаний. Ребята, пришедшие в ансамбль, с достоинством сохраняют традиции предыдущего коллектива, с огромным желанием знакомятся с казачьими песнями, танцами, обещают не подвести, всегда быть на высоте, даря зрителям эмоции, улыбки и хорошее настроение!

27 сентября в День дошкольного работника казачата приняли участие в онлайн праздничном мероприятии «Мир дошколят», организованном ГДК г. Азова, песней и стихами поздравили всех воспитателей нашего города.

**Сквозь осенние заботы
Праздник к нам пришёл опять!
Он для тех, чья жизнь – работа
Детям души согревать!
Вам спасибо, воспитатель,
За любовь и теплоту!
С Вами маленький мечтатель
Свою ищет высоту!**
Грамотами Управления образова-



ния г. Азова за профессиональные заслуги и в связи с празднованием Дня дошкольного работника в 2020 году были награждены сотрудники нашего дошкольного учреждения: **Лазарева Г.В., Подъезжалова А.А., Гринченко Н.Г., Моисеенко К.А., Бенедик Т.А., Шалимова С.В., Вершина Н.А.,** Благодарственным письмом Азовской городской Думы – **Антонюк Т.В.** Впереди у наших маленьких казачат тоже много планов, побед, открытий! Но, чтобы мечты сбывались, надо много трудиться. И вот уже в октябре ансамбль «Веселый курень» примет участие в развлечении «Осенняя ярмарка». А в ноябре в связи с юбилейным празднованием 450-летия казачества в детском саду пройдут «Донские игрища», где дети покажут свою ловкость, удаль, знания своего родного края, «День матери - казачки», посвященный самому дорогому человеку на земле – маме (в нашей стране его отмечают в последнее воскресенье ноября), завершит осенние мероприятия в нашем детском саду. И мы все: и взрослые, и дети, начнем с нетерпением ждать сказку, новогоднюю сказку и, конечно же, чуда!

Мой край Донской...

Я РОДОМ ИЗ ДОНСКОГО КРАЯ...



**Я родом из Донского края.
На свете нет прекрасней рая.
Простор степей, простор песков
И хлебных желтых колосков.
Великий и могучий Дон,
Он с Волгой нежной обручен.
Прекрасный здесь живет народ.
Казаки - мир его зовет.
Казак – опора всей России.
Он воевал всегда красиво.
Гордится им святая Русь,
Гордятся все, и я горжусь.**

Игорь Попов

Казаки - народ, имеющий свою культуру, историю и память. Славное прошлое казачества, дела и заветы предков даёт нам право с гордостью сказать: «Слава тебе, Господи, что мы - казаки!».

В казачестве общее всегда было выше личного. Казаки всегда служили родной земле - Святой Руси, своему народу и своему государству. Казаки! Мы - потомки и наследники первопроходцев, сотворивших Россию.

Нашему дошкольному учреждению в декабре 2019 года был присвоен статус «казачье», и мы - педагоги, воспитанники и их родители очень этим



гордимся.

Этому событию предшествовала большая и многогранная работа педагогического коллектива, который продолжит возвращать интерес к казачьему образованию, позволяющему сохранять и умножать исторически сложившиеся ценности донской культуры, развивать богатое историческое наследие, традиции и обряды донских казаков.

**Мы - донские казачата,
Очень дружные ребята.
Век готовы мирно жить,
Дону- батюшке служить!
Малышей не обижать,
Славу предков умножать,
Чтить законы казаков
Каждый с юности готов.
А без шашки и коня
Не прожить нам даже дня,
Ведь не зря все дончаки
Дону- батюшке верны.
Вот такие мы ребята-
Все лихие казачата,
Век готовы в дружбе жить
И Россией дорожить!**

Дошкольный возраст - благоприятный период для приобщения детей к истокам донской культуры.

Возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности – задачи, над которыми трудится теперь весь наш коллектив. Всем известна пословица: «Что посеешь, то и пожнёшь».

Мы в детском саду стараемся работать по принципу: что заложишь в ребёнка, то и получишь в будущем человеке. Ярким примером патриотического воспитания является организация мини-музеев в старшей и подготовительной группах нашего детского сада. Так каждый день дети могут соприкоснуться с культурой донского казачества.



НАШ ОСЕННИЙ ВЕРНИСАЖ



«Истоки способностей и дарования детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В.А. Сухомлинский

С самого раннего возраста дети пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своём изобразительном творчестве. Иногда им не нужны краски, кисточки и карандаши. Они рисуют пальчиками, ладошками на запотевшем стекле, палочкой на песке, иногда маминой помадой или зубной пастой на стекле, водой, разлитой на столе. А со временем изыскивают новые приёмы отражения окружающей действительности в собственном художественном творчестве. Поэтому эту работу можно сделать целенаправленной и познакомить детей с имеющими место в изобразительном искусстве нетрадиционными техниками.

Рисование нетрадиционными способами - увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Важную роль в развитии ребёнка играет развивающая среда. Поэтому при организации предметно - развивающей среды необходимо учитывать, чтобы ее содержание носило развивающий характер и было направлено на развитие творчества каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями, была доступной и соответствующей возрастным особенностям ребенка.

Сколько дома ненужных интересных вещей (зубная щётка, расчески, поролон, пробки, пенопласт, катушка ниток, свечи и т.д). Вышли с ребенком погулять, присмотритесь, а сколько вокруг интересного: палочки, шишки, листочки, камушки, семена растений, пух одуванчика, чертополоха, тополя. Всеми этими предметами наполнен уголок продуктивной деятельности. Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «Нельзя», можно рисовать, чем хочешь и, как хочешь, даже можно придумать свою необычную технику. Дети ощущают незабываемые, положительные эмоции, а по эмоциям можно судить о настроении ребёнка, о том, что его радует, что его огорчает.

Чем полезны занятия с использованием нетрадиционных техник:

- Способствуют снятию детских страхов;

- Развивают уверенность в своих силах;
- Развивают пространственное мышление;
- Учат детей свободно выражать свой замысел;
- Побуждают детей к творческим поискам и решениям;
- Учат детей работать с разнообразным материалом;
- Развивают чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия, чувство фактурности и объёмности;
- Развивают мелкую моторику рук;
- Развивают творческие способности, воображение и полёт фантазии;
- Во время работы дети получают эстетическое удовольствие.

Работу с использованием нетрадиционных техник можно начинать со 2-ой младшей группы по принципу - «От простого к сложному».

Основные техники, используемые в этом возрасте:

- рисование пальчиками, ладошками;
- рисование тычками поролоном, ватными палочками;
- печатание листьями.

В средней группе добавляется:

- Рисование свечой;
- Оттиск пробкой, поролоном, пенопластом.

В старшей группе нетрадиционные техники:

- Кляксография с трубочкой;
- Монотопия;
- Набрызг;
- Восковые мелки, акварель;
- Оттиск смятой бумагой;
- Рисование поролоном;
- Гравюра.

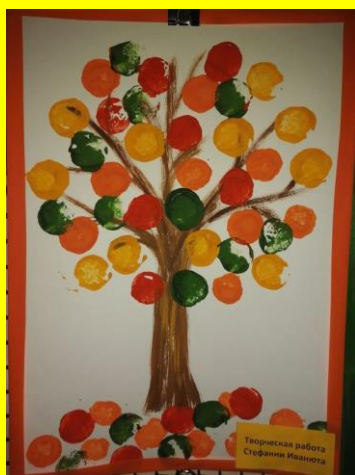
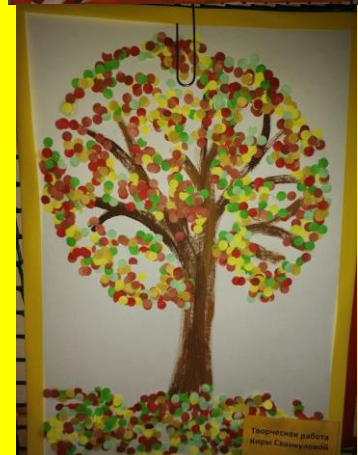
В подготовительной группе добавляется:

- Тиснение;
- Тычок жесткой полусухой кистью;
- Рисование по сырому;
- Черно-белый граттаж;
- Кляксография с ниткой;
- Батик;
- Рисование солью;
- Расчёсывание краски;
- Двойное примакивание кисти.

Со второй младшей группы мы начинаем раскрывать таланты в наших детях, которые совсем еще маленькие, но уже многое умеют.

С приходом осени решили создать выставку «Осень в гости к нам пришла». Ребята рисовали разные деревья (кто - пальчиками, пробками, кто - ватными палочками, ватными дисками, брызгами зубной щетки, листьями, бумагой, сжатой в комочек и еще много чем). Было очень интересно наблюдать за малышами, за их усердием и эмоциями.

**ПОСМОТРИТЕ,
ЧТО
У НАС ВЫШЛО!**



Дорожная безопасность

МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ!



**Девочки и мальчики,
Все, без исключения,
Изучайте правила
Дорожного движения!**

Важной задачей, стоящей перед коллективом детского сада и родителями наших воспитанников является воспитание и обучение детей - грамотных участников дорожного движения.

Знание правил дорожного движения - жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. Ребенок еще в дошкольном детстве должен усвоить основные понятия, правила дорожной безопасности и научиться соблюдать их на дороге. Это довольно большой комплекс знаний, которым ребята-дошколята должны овладеть, ведь от этого зависит их безопасность на дороге, их здоровье и жизнь.

Педагоги нашего дошкольного учреждения этому вопросу уделяют особое значение, вместе с детьми проводят различные мероприятия, выставки, акции, развлечения по правилам дорожного движения, используя при этом разнообразную атрибутику: игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, знаки. В интересной, увлекательной форме воспитатели организуют игры по придуманным сюжетам, отражающим различные ситуации на улице. Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры помогают детям лучше усвоить необходимые знания и приобрести правильные навыки, столь необходимые на дороге.

Команда ЮПИД с красивым названием «Звёздочка» вместе с педагогами решает важную задачу дорожной безопасности воспитанников нашего (и не только) детского сада.

- Раз,два,
- Три,четыре!
- Три,четыре,
- Раз,два!
- Кто шагает дружно в ряд?
- Наш ЮПИДовский отряд!
- ПДД мы изучаем
- И ребятам объясняем! – данная речевка на слуху у наших ребят.

Только своим личным примером можно вырастить из малышей граждан нашего родного города, нашей великой страны (будь-то водители или пешеходы), знающих и, главное, соблюдающих правила дорожного движения.

ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ! СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



**Везде и всюду правила, их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.
Свои имеют правила шофёр и пешеход.
Как таблицу умножения, как урок,
Помни правила движенья назубок!
По городу, по улице не ходят просто так:
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным и помни наперёд:
Свои имеют правила шофёр и пешеход!**

ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ОСЕНЬЮ.



Позади – жаркие и насыщенные впечатлениями летние дни, впереди – учебные будни, унылые дожди и пронизывающий ветер, эпидемии вирусных заболеваний.

Как сохранить здоровье ребенка осенью? Как укрепить иммунитет? Как уберечь его от частых простуд?

Некоторые дети и вправду начинают болеть с приходом первых осенних холодов. Но если родители позаботятся о здоровье ребенка и укреплении его иммунитета, он сумеет избежать ОРВИ и гриппа, простуды с насморком и кашлем, сезонного обострения хронических заболеваний.

Забота о здоровье ребенка осенью – это:

- **Закрепление летнего иммунитета.** Не спешите прятать детские сандалии и доставать теплые пуховики. Позвольте организму ребенка постепенно адаптироваться к смене температурного режима. Продолжайте закаливающие процедуры.
- **Запас витаминов.** Летом ребенок вдоволь наедался свежими фруктами, овощами и зеленью. Но и осень богата полезными продуктами. Употребляйте яблоки, тыкву, виноград, арбуз и дыню, мед и грецкие орехи - витаминов много не бывает!
- **Активный отдых.** После долгих и насыщенных летних дней существует большой соблазн расслабиться и сократить количество физических нагрузок. Не поддавайтесь! Осень – время прогулок в парке, походов за грибами, пикников за городом, работ в саду. Ловите мгновения последних теплых дней и адаптируйте ребенка к предстоящим холодам.
- **Соблюдение режима дня.** Прошло время спонтанных прогулок и неутомимых развлечений, летней бессонницы и ранних подъемов. Четкий режим дня помогает ребенку влиться в рабочий ритм недели и суток, сохранять баланс между активностью и отдыхом.
- **Очищение и увлажнение воздуха.** Начало отопительного сезона делает воздух сухим и пыльным. Регулярная влажная уборка и проветривание помещения, увлажнение воздуха позволяет насытить организм кислородом, упростить дыхание, повысить сопротивляемость организма и облегчить течение простудных и вирусных болезней.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Веселой зарядкой можно заниматься с ребенком с самого раннего возраста. В процессе такой незатейливой подвижной игры малыш знакомится со своим телом, узнает ритм и красоту слова. Веселые физминутки - прекрасная возможность для детей с пользой размяться между различными занятиями, которые требуют усидчивости и внимания. Особенно следует уделить внимание утренней физминутке, которая с самого утра поднимает настроение малыша и готовит его к интересному, плодотворному дню.

Приготовились? Начинаем!..

1. Мы - осенние листочки.

(Качаем головой вправо-влево)

Мы на веточках сидели.

(Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз)

Дунул ветер – мы цепочкой
Друг за другом полетели.

(Ребенок поворачивается в сторону мамы)
(Бегаем по комнате за мамой на носочках)

Полетели, полетели,
И на землю сели.

(Присаживаемся на корточки)

Ветер снова набежал
И листочки все поднял,
Повертел их, покрутил,
И на землю опустил.

(Встаем на носочки, тянемся вверх руками)
(Кружимся вокруг себя на месте)
(Снова садимся на корточки)

2. Капля раз, капля два,
Очень медленно сперва.

(Прыжок на носочках, руки на поясе)

А потом, потом, потом

(Еще один прыжок)

Все бегом, бегом, бегом.

(4 прыжка)

Мы зонты свои
раскрыли,

(8 прыжков)
(Развести руки в стороны)

От дождя себя укрыли.

(Сомкнуть руки над головой полукругом)



РАЗВИВАЕМ НАШИ ПАЛЬЧИКИ

Игра - это тип осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в результате, а в самом процессе.

Пальчиковые игры - это самый верный способ развить у ребенка речь и моторику. Словесная речь у детей начинает свое развитие, когда движения рук и пальчиков имеют точные действия. Известный педагог - Сухомлинский В.А. сказал: « Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев». Задолго до наших дней предки заметили, что массаж пальцев влияет на умственное и речевое развитие ребенка. Они играли со своими детьми в «Ладошки», «Сорока-белобока». И до сих пор современные мамы играют в эти игры почти с самого рождения своих драгоценных чад.

Несмотря на большой кружозор сетевых игр для малышей, пальчиковая игра остается на первом месте. Пальчиковая гимнастика - это инсценировка стихов или каких -либо историй при помощи пальчиков. Этот вид игры способствует тренировке движений пальцев и кистей рук, является мощным средством развития мышления и развития речи ребенка.

Предлагаем поиграть с детьми в пальчиковую игру: **«Осень, осень к нам пришла...»**

Осень, осень к нам пришла.

Дождь и ветер принесла. (Дети стучат пальцем левой руки по ладони правой)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Дождь и ветер принесла.

Пожелтел зеленый сад, (Трут ладонью о ладонь)

Листья кружатся, летят.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Листья кружатся, летят.

Песни птичек не слышны, (Кисти рук накрест, движения кистями рук вверх-вниз)

Подождем их до весны.

Чик-чирик, чик-чирик,

Подождем их до весны.



Вот так интересно и с пользой можно провести время с любимыми детьми.

ЗАПЕКАНКА ИЗ ТЫКВЫ С ЯБЛОКАМИ.

За окном – осень, она богата урожаем овощей и фруктов, в которых содержатся много витаминов, полезных для организма человека. Представить золотую осень без рыжей тыквы – невозможно. Ведь она очень полезна. Из-за низкого содержания в ее мякоти грубой клетчатки и органических кислот ее можно употреблять в пищу даже при воспалительных заболеваниях желудка и кишечника. Она также полезна при железодефицитной анемии, так как содержит комплекс минеральных веществ, участвующих в кроветворении (железо, медь, кобальт, цинк). Благодаря высокому содержанию калия тыква улучшает работу сердца, укрепляет сосуды и избавляет от отеков. При заболеваниях печени рекомендуется, есть как можно больше сырой мякоти тыквы, а если сырая тыква кажется невкусной, можно заменить её тыквенными кашами с рисом, пшеном или манкой. Тыква – овощ диетический. Мякоть плодов – мягкая и твердая, различной консистенции. Поэтому так хорошо готовить запеканки и каши с рисом, пшеном, манной крупой. Сегодня мы с вами приготовим тыквенную запеканку с яблоками. Надеюсь, она придется по вкусу вам и вашим детям.

Ингредиенты:

Тыква	500 г
Яблоки	3 шт.
Яйца	2 шт.
Сливочное масло	150 г
Манная крупа	0,5 стакана
Сахар	3 ст. л
Ванилин	
Соль	
Сода щепотка	

Приготовление:

1. Тыкву почистим, порежем на кусочки, положим в кастрюлю, нальем воды, накроем крышкой и поставим на плиту вариться.



2. Варим около 15-20 минут. Попробуем тыкву вилкой – если тыква мягкая, значит готова. Сливаем воду, добавляем соль и потолчем толкушкой. Оставим тыкву остужаться.



3. Яблоки помоем, очистим от кожуры и натрем на крупной терке. Яйца, сахар и соль взбиваем миксером или блендером. Выкладываем в миску остывшую тыкву, тертые яблоки, размягченное масло, манку, ванилин и все перемешиваем.



4. Добавляем взбитые яйца и аккуратно вмешиваем их в тесто. Форму для выпечки застилаем пергаментом для выпечки, смазываем маслом и выкладываем в нее тесто. Ставим форму в разогретую до 200 градусов духовку и выпекаем тыквенную запеканку примерно 30 минут.



5. Нарезав на порционные куски, запеканку можно притрусить сахарной пудрой и украсить цукатами.



ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

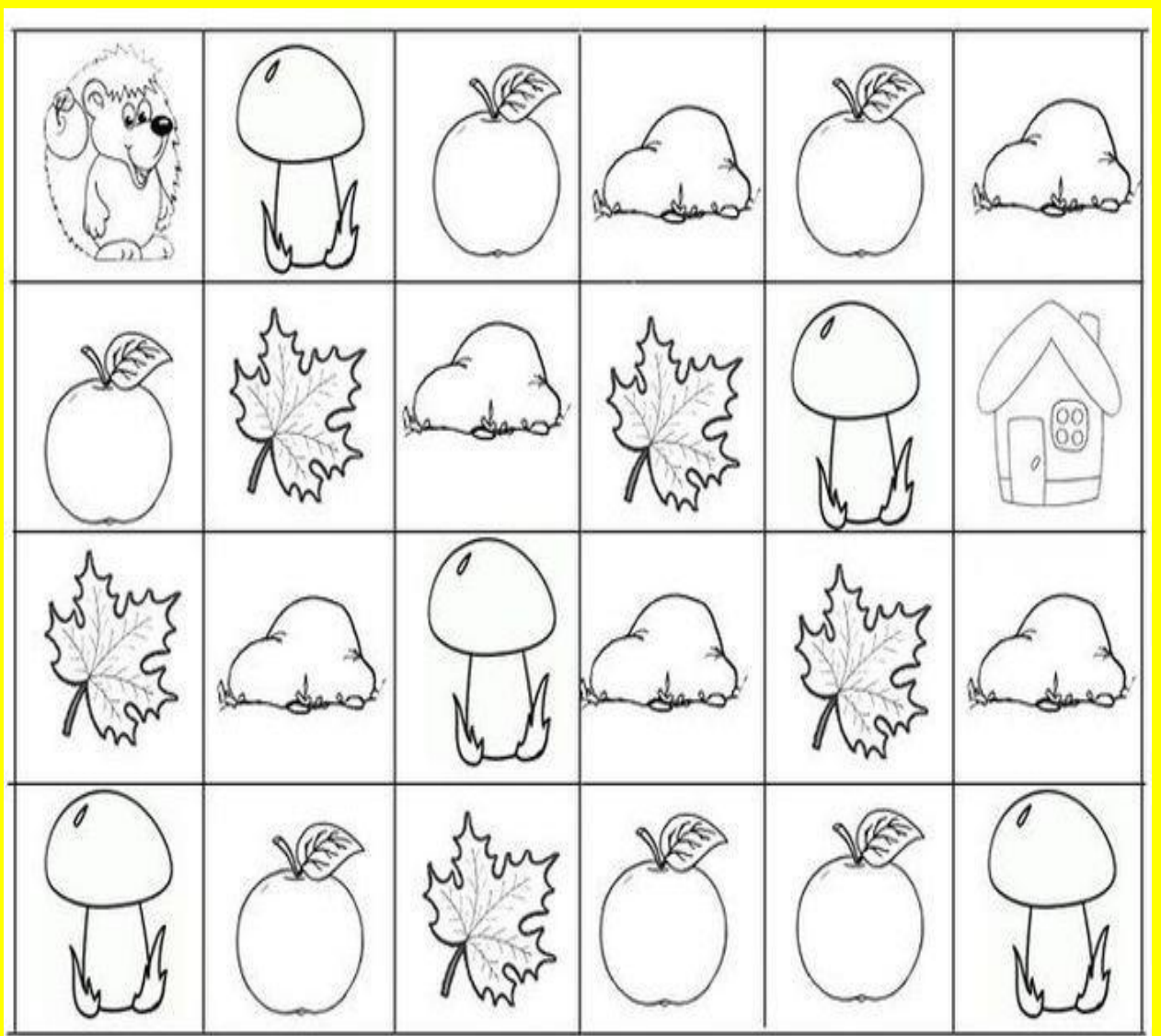
ДОМА НЕ СКУЧАЕМ!



НАЙДИ ОСЕНЬ...



ДОБАВЬ ОСЕННИХ КРАСОК...



**Проведи ежика к домику. По дороге собери грибы и яблоки.
Можно идти по квадратам вверх, вниз, влево, вправо.
Через камни идти нельзя!**

Обо всём понемногу

МЫ ГОРДИМСЯ ВАМИ!



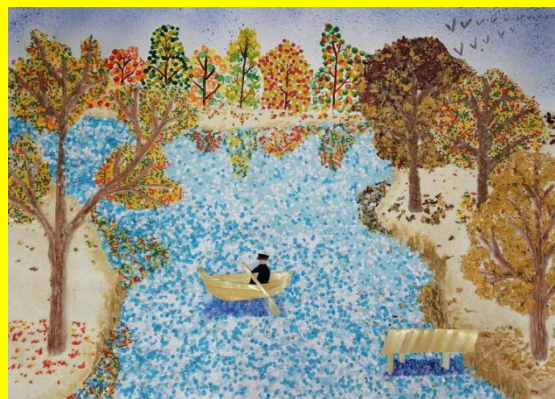
- Участники областного конкурса экологического плаката "С чистого листа!": Быкадорова Елизавета (6 лет) представила плакат на тему "Всё в наших руках!" (куратор - воспитатель группы № 3 "Кораблик" - Подгородниченко Е. А.), Бобров Константин (6 лет) выполнил работу на тему "Мы хотим дружить с природой" (куратор - воспитатель группы № 3 "Кораблик", по совместительству, еще и мама этого воспитанника - Боброва Ю. О.).

- Участники сетевого конкурса "Выборы губернатора Ростовской области - главные выборы на Дону": воспитатели - Гринченко Н.Г. (3 место, номинация «Мы выбираем будущее»); Прокопенко Е.К.; Моисеенко К.А. (3 место, номинация «Мы выбираем будущее») и семьи воспитанников - Сибиль Луизы (1 место, номинация «Папа, мама, я – дружная семья идет на выборы!»), Резван Алёны, Костылецкого Кирилла (3 место, номинация «Мы выбираем будущее»).



- Участники II Международной акции «Бессмертные имена: вспомним героев Великой Отечественной» (второй мировой войны): воспитатель - Подгородниченко Е.А. и семьи воспитанников: Полторацкой Ани и Резван Алёны.

- Участники коллективного городского конкурса творческих работ «Прекрасен Дон осенний!»: воспитатель 2-ой младшей группы – Гринченко Н. Г. и ее маленькие смешарики. Пусть удача будет на вашей стороне! А творчество, задор, искра - всегда сопровождают вас на долгом жизненном пути.



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ!
ЖЕЛАЕМ ДАЛЬНЕЙШИХ ТВОРЧЕСКИХ ПОБЕД!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Мы с нетерпением будем ждать ваших откликов, пожеланий и предложений,
которые непременно учтем
в зимнем выпуске журнала № 2 «Звёздочкины вести».

Ваши письма с вопросами и советами, интересными историями о детях,
о семейных праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит,
мы ждем на адрес электронной почты детского сада: **svezda-ds1@mail.ru**

МЫ РАБОТАЕМ ДЛЯ ВАС! МЫ РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ С ВАМИ!



Многолетним опытом, ценными знаниями, творчеством и хорошим настроением в осеннем выпуске журнала № 1 «Звёздочкины вести» с вами делились:

- **Прокопенко Е.К.** (Вкус-ням-няшка);
- **Гринченко Н.Г.** (В мире детских увлечений);
- **Подгородниченко Е.А.** (Мой край Донской);
- **Пешкова И.А.** (Музыка и дети);
- **Кузьминова Е.В.** (Игротека в кругу семьи);
- **Боброва Ю.О.** (Дорожная безопасность);
- **Моисеенко К.А.** (Это интересно!);
- **Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова** (Полюбуйтесь! Это – мы!).

Творческой группой руководил автор-составитель журнала – **Антонюк Т.В.**