

Сценарий праздника «Казачьи игры на Дону»

Праздник для детей подготовительной группы.

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников на основе знаний о донских **казаках**, развитие в детях интереса к истории родного края, желания познавать его через песни, танцы, **игры**.

Задачи:

1. Создать условия для освоения детьми фольклорного наследия русского народа, как самобытной, целостной системы гармоничного и творческого развития личности.
2. Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.
3. Активизировать представления детей о народных **праздниках**, обычаях и традициях русского народа.
4. Развивать эмоциональное восприятие народной музыки в различных видах музыкальной деятельности.
5. Развивать воображение, творческие и актерские способности.

1 Казачка: Здравствуйте, гости дорогие!

Если величать, так на пороге встречать.

Посиделки здесь у нас!

Мы сюда позвали вас

Поиграть, повеселиться

И в казачий пляс пуститься!

Выходи, честной народ!

Не пыли, дорожка!

Казачи сейчас идут

Поплясать немножко!

Проходка под песню "Мы донские казаки"

2 Казачка: А давайте-ка, сядем, казачата в тесный кружок. Посидим, побеседуем, да былое вспомним. Посидим рядком, да поговорим ладком о родной стороне, о жизни казачьей. *(Садятся)*

1 Казачка: Поглядите-ка на наших казачат, приоделись они, приосанились. Поглядите, какие они удалые, нарядные да молодые. *(обращается к детям)*

- А что за народ собрался? *(дети отвечают)* - **Казачи!**

- А скажите мне, кто это такие - **казачи?**

Ребёнок: Казачи – вольные, смелые люди, которые жили по границам России и защищали ее от врагов.

Девочка: Много разных мест у России

Городов у России не счесть.

Может, где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь.

Мальчик: В родной степи шумят поля и реки

Цветут сады, колышется трава.

Край казачий, край раздольный

Низкий наш тебе поклон.

Девочка: Нам сторонушка Донская - дорогая сторона. До чего же ты красива казачья вольная земля.

2 Казачка: Пришло время вспомнить, чем же занимались казаки на Дону? (виноградарство, рыбалка, выращивали сады, земледелием). А пословицы о казаках вы знаете?

Пословицы:

1. Где казак, там и слава.
2. По казаку и Дон плачет.
3. Казаку конь себя дороже.
4. Казак без коня – сирота!

1 Казачка: А поведайте-ка нам, казачата: "Кто же главный у казаков?" - (атаман)

А как зовут помощника? – (есаул)

А где выбирают атамана? - (на кругу)

А что при этом выкрикивают, если согласны с выбором? – (Любо! все вместе)

2 Казачка: Здоровы ли, казаки?

Дети: Здоровы!

2 Казачка: а раз здоровы, так надо нам разгуляться !

1 Казачка: ребята, а вам хочется быть смелыми, лихими, удалыми казаками? (да)

Но казаки не только умели работать, но и очень любили петь. Песни у казаков – раздольные как степи. Вспомните пословицы, которые придумали казаки о песне.

1. Казак без песни, что виноградная лоза, без гроздьев.
2. На Дону казаку и камень подпевает.
3. На Дону исстари ведется - без запевалы песня не поется.
4. Казачьи песни наши слушать - что мёд ложкой кушать!

Тогда давайте споём песню «*Мы с тобой казаки*»

2 Казачка: Ну и здорово вы пели – любо-дорого глядеть.

А не сыграть ли нам в игры – забавушки. Озорные да распотешные?

А вы знаете, что **Казак** с конем и ночью и днем. А где же **казачки**, ваши кони быстрые? (*Дети выходят на игру*).

Подвижная игра: «Наряди казачку».

Выходят **6 казаков** и **2 казачки**. Мальчики становятся в 2 колонны по 3 человека,

девочки рядом с мальчиками сидят на стульчиках. На середине зала стоит столик, на нем лежат по 2 пары: бусы, фартук, косынки. По сигналу **казаки на «конях»** скачут, преодолевая препятствия за бусами, передают лошадку другому мальчику, а сами становятся в конец колонны и т. д. Наряжают **казачку**, кто быстрее.

1 Казачка: Ох, и любо дорого на вас удальцы поглядеть! Отцам смена добрая будет! Ставьте своих коней резвых, не подвели они вас. Недаром в народе говорится: **каков казак, таков и конь.**

1 Мальчик: Мы – малые **казачата**,

Мудрых прадедов внучата

С острой шашкой и конем

Мы в бою не подведем!

2 Мальчик: Кто не знает группу нашу?

Здесь ребята – молодцы!

Просят все добавку каши,

Казачата – удальцы.

3 Мальчик: Казаком я смелым буду,

Шашку на ремне носить,

Мать родную не забуду,

Буду Родине служить.

4 Мальчик: Вольный ветер, степь без края,

Дым до неба у костра.

Жизнь походная такая

У лихого казака.

2 Казачка: А какие у нас казачки-красавицы! Как пойдут по воду с коромыслом – любо глянуть, глаз не отвезти!

« Проходка с коромыслом»

1 Казачка: Казачата, а что у нас на **Дону** готовят на **костре**, да с дымком, а потом едят ложкой? (уху)

А из чего варят уху? (ответы детей)

А давайте проверим – хорошо ли вы знаете донскую рыбу! (показывает детям рыбу - дети называют)

Игра: »Рыболовы»

Мальчик: Улыбнулась вновь удача мне **казацкая!**

Рыба добрая в **Дону** не переводится –

Осетры всё да сазаны в сети ловятся.

Будет славная уха!

Игра: «Посоли, поперчи уху»

Девочка: Кто умеет трудиться, тот умеет веселиться.

Запевайте-ка, казачата, вы поскорей, да порадуите гостей!

песня «Эх! Донские казаки!»

2 Казачка: Казаки так поют - передать невозможно.

Да и есть ли на свете такие слова!

То с тоской и печалью, немного тревожно,

То с весельем таким, что хоть с плеч голова!

Девочка: Как у нас на **Дону** зори ясные.

Как у нас на **Дону** ветры - ястребы.

Над веселой водой ходит месяц молодой

Да подмигивает, да подпрыгивает.

Мальчик: На **Дону** девчата есть, что не можно глаз отвести.

А как песни запоют, ноги сами в пляс идут.

А вот и они к нам идут и песню за собой ведут.

Девочка: Во станицу погулять вышли **казачата**.

Веселятся от души парни и девчата.

Общий танец:

.

1 Казачка: Мы и пели для вас, и плясали для вас,

Если любо вам веселье, приходите в другой раз!

2 Казачка: Вот и настал момент прощаться

Будет кратка наша речь.

Дети все: Говорим мы до свиданья, до счастливых новых встреч!

(Под музыку выходят из зала)