

Конспект занятия по ИЗО для детей 2-3 лет.

« Русская матрешка »

Задачи:

Воспитательные:

- Приобщать детей к национально-культурным традициям, познакомить с русской народной игрушкой (матрешкой), как символом русского народного искусства, развивать интерес к народным игрушкам.
- Формировать у детей интерес, чувство радости от встречи с матрешкой.
- Воспитывать желание самим создавать и творить, по мотивам русского народного творчества.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность и любовь к народному творчеству.

Развивающие:

- Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание. Развивать мелкую моторику рук, наблюдательность. Развивать умение доводить начатое дело до конца.
- Развитие интереса к ИЗО деятельности.

Оборудование:

Матрешка, набор фартуков, краски, кисти, вода, салфетки.

Предварительная работа:

- Рассматривание игрушки матрешка.



- Чтение стихов о матрешке.
- Беседа: « Как появилась матрешка».



- Просмотр картинок матрешки.
- Использование матрешки в различных видах НОД.



- Сенсорная игра « Собери матрешку»



- Использование настольного театра « Матрешки»



- Театрализация русских народных сказок: « Репка», « Курочка Ряба», «Колобок».
- Работа с родителями: « Сарафан для матрешки».
- Коллективная аппликация: « Косынка для матрешки»



- Разучивание стихов и песен о матрешке.
- Проведение физкультминуток «Матрешка».

- Оформление выставки с родителями: «Наша русская матрешка».



Ход занятия:

Дети под песню « Русская матрешка» заходят в группу.

Воспитатель: (обращает внимание на стол).

-Ребята, под этим платком спряталась игрушка. А какая, попробуйте отгадать.

Загадка: Ростом разные подружки, все похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке. А всего одна игрушка? (Матрешка).

Воспитатель достает матрешку и выставляет всех матрешек на стол по порядку. Обращает внимание детей на то, как украшены сарафаны матрешек.

Воспитатель:- На голове у матрешки красивый платочек. Сарафан у матрешки длинный, украшен цветами. На сарафане фартук.

Воспитатель уточняет у детей, какого цвета узоры на платье матрешки.

Воспитатель: - Ростом разные подружки, все похожи друг на дружку (проводит рукой от самой маленькой до самой большой матрешки).

- Все они сидят друг в дружке (собирает матрешек в одну игрушку).

- А всего одна игрушка (показывает детям собранную игрушку).

- Ребята, эта матрешка будет жить у нас в группе и мы будем с ней играть. А пока поставим её на полку к нашим игрушкам.

(Раздается стук в дверь).

- Кто это к нам стучится? (входит второй воспитатель переодетый в матрешку).

Матрешка:

Я к ребятам собиралась
Долго, долго наряжалась
Я смотрю ребята ваши
Стали всех на свете краше
Я - веселая матрешка,
Все скучала у окошка!
Не хочу одна скучать!
Можно с вами танцевать?

Воспитатель: - Ребята, хотите с матрешкой потанцевать?

Дети: - Да!

Воспитатель (одевает девочкам платочки)

- Дуйте в дудки, бейте в ложки, танцевать пошли матрешки!

(дети вместе с матрешкой танцуют танец).

Танец « Веселые матрешки»

-Мы веселые матрешки (пружинка)

-Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

-На ногах у нас сапожки (выставляют поочередно ногу)

-Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

-Завязали мы платочки (наклоны головы)

-Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

- Раскраснелись наши щечки (гладят щечки)

-Ладушки, ладушки (хлопают в ладошки)

-В сарафанах наших пестрых (руки на поясе)

-Мы похожи словно сестры (поворачиваются друг к другу)

- Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

Воспитатель:- Матрешка, тебе понравилось, как наши девочки танцуют?

Матрешка: - Да, молодцы!

Воспитатель: - А наши ребята стихи еще про тебя знают. Хочешь послушать?

Матрешка: - С огромным удовольствием!

Стихи: Матрешка- игрушка,

Всем с детства знакома.

Такой сувенир есть у каждого дома.

Игрушка матрешка

Нарядна - красива

Кукла матрешка

Улыбка России.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока,

А внутри секрета есть,
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко

Наша Русская Матрешка. (Т. Лысенкова)

Воспитатель: - Матрешка, давай с нами в игру поиграем.

Пальчиковая игра « Кулачок» (О.М. Жевакина)

-Кулачок, как колобок (сжимают и разжимают кулачки)

-Тук, тук я стучу, новый домик калачу (стучат кулачком о кулачок)

-Пила, пила пили быстрее, мы строим домик для детей

(ребром одной ладони «пилят» по ребру другой ладони).

Воспитатель: - Матрешка, мы хотим с детьми сделать тебе подарок - подарить много новых фартуков.

- Ребята, посмотрите у вас на столе лежат белые фартуки, их нужно разукрасить, что бы они стали красивыми.

Матрешка:- А ваши дети смогут украсить фартуки?

Воспитатель: - Конечно, смогут! Руки у ребят ловкие и умелые.
Ну, а теперь пора за дело!

Воспитатель показывает образец на мольберте. Дети выполняют работу.

Воспитатель: - Матрешка, смотри какие умелые руки у наших ребят. Понравился тебе наш подарок?

Матрешка: - Спасибо большое! Я тоже хочу подарить вам подарок - вот эту большую матрешку. Она с сюрпризом! (матрешка дарит детям конфеты).

Занятие окончено.