

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 г. Азова  
(МБДОУ № 1 г. Азова)  
346780, г. Азов, Ростовской обл., ул. Ленинградская, 47, тел. 8 (86342) 4-01-83

**Методическая разработка НОД  
«Путешествие в весенний лес»  
(из цикла «Природа в музыке, живописи, поэзии»)**

**для детей старшего дошкольного возраста**



**Старший воспитатель  
МБДОУ № 1 г. Азова  
Антонюк Т.В.**

**г. Азов  
2021 г.**

Музыка, поэзия, живопись в жизни ребенка не только имеют огромное эмоциональное значение, но и формируют нравственные и этические идеалы, развивают познавательные и творческие способности. Успех НОД во многом зависит от наличия интересного сказочного сюжета, любимых героев, игровых ситуаций, загадочных сюрпризов.

Представлена тематическая НОД с экологическим компонентом.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:**

Развитие в детях способности видеть прекрасное в произведениях искусства разных жанров, находить аналогию в жизни и природе. Обобщение и систематизация знаний детей о характерных признаках весеннего леса.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей сравнивать и анализировать.

Закрепить знания детей о птицах, весенних приметах, цветах; вспомнить с детьми первые признаки весны.

Сформировать у детей обобщённое представление о лесе и его обитателях.

Совершенствовать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.

**Развивающие:**

Формировать логическое мышление дошкольника через решение проблемной ситуации.

Развивать познавательный интерес детей, внимание, память, наблюдательность, чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление, артикуляционный аппарат.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.

Совершенствовать коммуникативные качества личности.

Воспитывать уважительное отношение к людям пожилого возраста (бабушке).

**Предварительная работа:** Беседы: «Как звери встречают весну», «Приметы весны», «Как вести себя в лесу», «Перелетные птицы», «Дикие животные», Игры: «Круглый год», «Времена года», Лото и домино «Деревья», «Птицы», «Первоцветы», «Станем другом природы», «Живая и неживая природа», разучивание стихотворений: «Весна» Плещеев, «Встреча весны» Н. Найденова, «Медведь проснулся» Гладильщиков; песен о весне, бабушке; чтение произведений В. Бианки. Наблюдение за птицами и насекомыми во время прогулки, рассматривание иллюстраций.

**Оборудование и материалы:** декорации леса, письмо, деревянные палочки, кубики (по числу детей), газовые платки (по числу детей), мольберт,

репродукции картин И.И. Левитана «Март», «Весна. Большая вода», А. Саврасова «Грачи прилетели», фонограмма с записью птичьих голосов и стуком дятла, П.И. Чайковский «Подснежник», музыка для фона, музыкальные инструменты и их заместители, цветочный ободок, сердечко, цветы подснежники - конфеты, сугроб.

**Ход занятия:**

*(Дети входят в зал под не громкую музыку, образуют круг, приветствуют друг друга.)*

**Приветствие «Доброе утро!»**

**Воспитатель:**

Доброе утро! *(поворачиваются друг к другу)*

Улыбнись скорее! *(разводят руки в стороны)*

Будет веселее. *(хлопают в ладоши)*

Мы погладим лобик, носик, щечки *(выполняют движения по тексту)*

Будем мы красивыми, *(постепенно поднимают руки вверх)*

Как в саду цветочки! *(«фонарики»)*

Разотрем ладошки *(движения по тексту)*

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем *(потирают ушки)*

И здоровье сбережем. *(разводят руки в стороны)*

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы!

**Воспитатель:** *(обращает внимание на письмо, лежащее на деревце)*

Кто-то бросил к нам в окошко

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

что щекочет мне лицо?

Может, это воробьишко

Пролетел и обронил?

Может, кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

Ребята, от кого пришло письмо

Вам хочется узнать?

Тогда надо постараться

Загадку отгадать...

**Загадка о весне.**

В овраг ручьями катится,

Деревьям дарит платица.

В цветы оденет луг

И станет летом вдруг!

Ты знаешь, кто она?

Красавица... **(Весна)!**

Весна приглашает нас на прогулку в лес, чтобы помочь ей разбудить природу. Примем приглашение? Тогда в путь!

**«Музыкальная дорожка».**

Дружно за руки возьмемся, по дорожке мы пройдемся (*идут по залу змейкой*)

Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка (*выполняют хороводный шаг*)

По дорожке мы пойдём и притопывать начнём (*идут дробным шагом*)

Ровно держим спинку, прямо, как тростинку!

А сейчас мы поспешим, на носочках побежим (*легкий бег на носочках*)

А теперь легко, как мячик, мы поскаками поскачем (*выполняют поскоки*)

Вновь шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка (*выполняют хороводный шаг*)

А теперь дружно стой, мы уже пришли с тобой! (*дети останавливаются, образуя круг*)

**Воспитатель:**

Вот мы и в лесу! Давайте поприветствуем его.

Оглянитесь вокруг, какая красивая лесная полянка. Давайте присядем и отдохнем здесь (*салятся на ковер*)

Ребята, прислушайтесь! Вы слышите в лесу какие-нибудь звуки? А помните, о чем нас просила весна? Давайте разбудим лес, наполним его звуками весенней природы.

**Фонопедическое упражнение «Весенний лес»**

(метод В.В. Емельянова)

В наш лес пришла весна. Пригрело яркое весеннее солнце. Оно растопило снега, и по лесу побежал весенний ручеек (*болтают язычком*). Он доверху наполнил большую канавку, перелился через край (*делаем глиссандо язычком*) и побежал дальше. Из под коры вылезли жуки (*жужжат Ж-Ж-Ж*) и букашки (*З-З-З*). Они расправили свои крылышки и полетели (*произносят кри-кри*). Вдруг под кучей старой листвы что-то зашуршало (*шур-шур*), и вылез маленький ежик (*сопят носиками*). А лес наполнился разными птичьими голосами (*подражают птичьему пению*). Вот и ожил лес! (*дети поднимают руки вверх и качают ими, как ветвями деревьев*).

(*Вдруг раздаётся стук дятла (фонограмма)*).

**Воспитатель:** Ребята, а что это за странный стук? Вы догадались? Да это же дятел шлет своим перелетным друзьям весеннюю телеграмму, приглашает их поскорее вернуться в родные места. Давайте ему поможем (*детям раздаются деревянные палочки для отбивания ритма*).

**Озвучивание стихотворения «Весенняя телеграмма»**

Дятел сел на толстый сук:

- Тук да тук, тук да тук! (*стучат палочками*)

Всем друзьям своим на юг:

- Тук да тук, тук да тук!

Телеграммы дятел шлёт,

- Туки-туки-тук!

что весна уже идёт,

- Туки-туки-тук!  
Что растаял снег вокруг:  
- Туки- туки- тук, тук да тук!  
Что подснежники вокруг  
- Туки- туки- тук, тук да тук!  
Дятел зиму зимовал:  
- Тук да тук, тук да тук!  
В жарких странах не бывал:  
- Тук да тук, тук да тук!  
И понятно почему:  
скучно дятлу одному  
без друзей и без подруг:  
- Тук! Тук! Тук!

**Воспитатель:** Услышали птицы нашу весеннюю телеграмму и вернулись в родной лес, радуясь солнышку и родной сторонке. (*звучит запись голосов птиц*).

Весна... Как прекрасна природа в это время года. Сколько радости приносит она людям и всему живому. Весне посвящали свои стихи поэты, о весне писали картины художники, весне посвящали свою музыку композиторы. Ведь именно весной пробуждается и оживает вся природа. (*показ картин, иллюстраций о весне*).

А по каким приметам мы узнаем о наступлении весны?

**Беседа по картинам.**

**Весенние приметы** (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Ребята, а почему среди этих весенних картин есть картина, на которой изображена...

Чуткая, славная,  
А на кухне – главная.  
Кулебяки и рулет,  
Приготовит нам в обед.  
Всей семье носочки вяжет,  
Нежные слова всем скажет.

Говорю ей: «Лапушка»,  
Это моя ... (**бабушка**)!

*Ответы детей.*

**Игра «Передай сердечко».**

**Воспитатель:** Сделаем сердечко необычным, спрячем в него много добрых и нежных слов о бабушке. Передавайте сердечко друг другу, произнося волшебные слова (умная, заботливая, добрая, ласковая, нежная, весёлая, любимая, ненаглядная, красивая, единственная, родная, интересная, надёжная, трудолюбивая, чудесная, замечательная.)

**Воспитатель:** У бабушек доброе сердце, полное любви к детям, внукам. А ещё у них «золотые» руки. Они справляются с любой работой.

Ребята, почему про бабушкины руки говорят «золотые»? (трудовые, умеющие делать всё).

### **Физминутка «Ладушки»**

А у бабушки ладони все в морщинках собраны.

А у бабушки ладони – добрые - предобрые.

Все трудились они долгими годами.

Пахнут добрые ладони щами, пирогами.

По кудрям тебя погладят добрые ладони.

И с любой печалью сладят добрые ладони.

Ладушки, ладушки,

Где были? У бабушки!

Ладушки, ладушки,

Где были? У бабушки!

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам, ребята, не просто послушать музыку, а сделать бабушке подарок. Пускай в ваших ладошках распустятся волшебные цветы.

### **Игра «Карнавал цветов»**

*(Дети выбирают по предпочтению цвета газового платочка, под музыку из платочков делаются цветы. Дети прячут газовые платки в ладони и медленно раскрывают, выпуская «лепестки цветка». Показывают друг другу свои «цветы», которые распустились у них в руках).*

**Воспитатель:** Сегодня мы увидели весну по-разному: глазами художника, глазами композитора, глазами поэта и каждая весна была по-своему красива...

**Воспитатель:** Ребята, мы уже давно гуляем в лесу, а что-то самой хозяйки, красавицы – Весны, мы с вами не встретили? А как вы думаете, справились ли мы с ее заданием? *(ответы детей)*. А не покликать ли нам Весну - красну «Лесной сказкой»? А помогут нам в этом музыкальные инструменты и наши помощники.

*(Детям раздают музыкальные инструменты и их заменителей).*

**Воспитатель:** Итак, наша лесная сказка начинается...

### **Оркестр «Лесная сказка»**

1. Тихо бродит по дорожке,

Утро в солнечной одежке,

Где листочком зашуршит,

Где росинкой зазвенит.

*(тихо бьют ладошками по барабану)*

2. Где листочком зашуршит,

Как мышонок пробежит,

Где дождевой зазвенит,

Как синичка пропищит.

*(играют маракасы и колокольчики)*

3. Раздается громкий стук,

Это дятел - тук да тук!

Дятел делает дупло,

Белке будет там тепло.

*(играют деревянные палочки, ложки, кубики)*

4. Ветерок вдруг налетел,  
По деревьям пошумел,  
Листья с дерева летят,  
Под ногами шелестят.

*(играют коробочки, шумелки)*

5. Громко ветер задувал,  
Как на дудочке играл,  
Стал он тучки собирать,  
Стал он дождик зазывать.

*(играют дудочки, тремоло бубнов)*

6. Дождик – дождик, динь, динь - дон!  
Капель бойкий перезвон,  
Он звенит, стучит, поет,  
Весна красная идет!

*(играют треугольники, металлофоны)*

7. Весна в гости к нам спешит,  
Веселиться нам велит,  
Будем вместе мы играть,  
Нашу гостьюшку величать.

*(играют все инструменты)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы так здорово играли, что и не заметили, а Весна-то все время с нами рядом была! *(одеть девочке цветочный ободок, она – Весна.)* Весна – красна, выводите ребят на лесную полянку.

*(Дети выходят на полянку, становятся кругом)*

Спасибо тебе, Весна - красна, весело у тебя в лесу, интересно. Но наше путешествие в весенний лес подошло к концу, нам пора в обратный путь. Вам понравилось путешествовать?

*(Подвести итог занятия).*

**Воспитатель:**

Я хотела бы чуть-чуть приподнять всем настроение: и вам, дорогие ребята, и вам, дорогие взрослые.

**Психогимнастика «Лучик».**

К солнышку потянулись,  
Лучики взяли,  
к сердцу прижали,  
людям отдали  
И улыбнулись!!!

*(Дети под музыку змейкой выходят из зала).*

*(В группе на ковре разложены цветы с приклеенными к ним конфетами).*

**Воспитатель:** *(в группе)* Посмотрите, ребята, Весна-волшебница! Вам, девчонки и мальчишки, непоседы-шалунишки, подарила цветы небывалой красоты! Посмотрите, какой нарядной стала наша группа! Эти цветы не простые, они с сюрпризом! Подходите! Подходите! И цветок себе сорвите!

*(Дети угощаются конфетами, которые спрятаны в подснежники).*















