

# Конспект музыкального занятия

## «Выставка музыкальных инструментов»

Образовательная область: «Художественно –эстетическое развитие: музыкальное развитие».

Цель: способствование развитию интереса детей к **музыкальным инструментам**, обогащение **музыкальной культуры детей**.

Задачи:

1. Углублять и закреплять знания детей о видах **музыкальных инструментов и их разнообразии**.
2. Продолжать учить играть сольно и в ансамбле ритмический рисунок.
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Обогащать **музыкальные** впечатления детей через слушание классической **музыки**

Предварительная работа: знакомство с тремя группами **музыкальных инструментов** (ударными, струнными и духовыми, знакомство с понятиями соло, дуэт, трио, оркестр; разучивание прибаутки «Андрей-воробей» (Е. Тиличеева) на ударных **инструментах**, разучивание дуэта металлофонов «Спать пора, мишка» (В. Агафонников, разучивание «Польки» (Д. Львов-Компанеец) в оркестре.

Средства: **музыкальные инструменты**, разные картинки «Духовые **инструменты**», презентация «Группы **музыкальных инструментов**», презентация к игре с бубном «Сыграй ритмический рисунок», интерактивная игра «Лишний **инструмент**».

### Ход ООД

**Музыкальный** руководитель приходит в группу, в руках держит нотку.

**Музыкальный руководитель**: Ребята, посмотрите, что у меня в руках! Эта нотка хочет пригласить вас посетить интересную **выставку музыкальных инструментов**, где мы увидим разные **инструменты**, послушаем **музыку**, поиграем в веселые игры. Итак, вы готовы? Тогда отправляемся вслед за ноткой!

Дети вместе с **музыкальным** руководителем отправляются в зал.

Сл 1 «Заставка»

Звучит **музыка** (П. И. Чайковский «У камелька»), дети входят в **музыкальный зал**.

**Музыкальный руководитель**: Ребята, вот где теперь нотка (обращает внимание на экран, пригласившая нас на **выставку**! Посмотрите, сколько здесь интересных **инструментов**, давайте рассмотрим их! Многие из них вам знакомы. Кто из вас хочет нам рассказать об этом **инструменте**? А

какие **инструменты** вам здесь **незнакомы**? А теперь давайте присядем на стульчики и посмотрим, о чем нам хочет рассказать нотка.

Сл 2 Духовые **инструменты**

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, расскажите, какие **инструменты** здесь **изображены**?

(Дети называют **инструменты**, изображенные на экране).

А что нужно делать, чтобы заиграла труба, дудочка? Правильно, подуть. Как же тогда можно назвать эти **инструменты** **вместе**? Да, это **духовые инструменты**.

Обобщение Вот **инструменты** – **духовые**,

Тот, кто хочет на них поиграть –

Должен подуть и кнопки нажать.

Предлагаю вам поиграть. Посмотрите, нужно собрать картинку с изображением **духовых инструментов из частей**, сказать, как он называется.

Игра «Собери разрезную картинку»

3 ребенка собирают картинку ударных **инструментов**.

Сл 3 Ударные **инструменты**

**Музыкальный руководитель:**

Вот еще **инструменты**. Назовем их!

(дети называют **инструменты**, изображенные на экране)

Что нужно делать, чтобы они заиграли, издавали звук? Да, нужно ударять по ним. Поэтому они и называются... (ударные)

Барабаны, бубны, ксилофоны,

Колокольчики, металлофоны –

Их - то трясут, то сильно бьют,

Не зря ударными зовут.

**Музыкальный руководитель:**

Вот смотрите, звонкий бубен,

С ним сейчас играть мы будем!

Все вставайте в круг скорей

Поиграем веселей!

«Игра с бубном» (дети стоят в кругу, пока звучит **музыка**, передают бубен по кругу. С остановкой **музыки в круг выходит тот**, у кого в руках оказался бубен. На экране появляется ритмический рисунок, ребенок на бубне простукивает его, а затем исполняет его под **музыку**, все остальные

дети хлопают в ладоши тот же ритм. Игра начинается с начала, исполняется новый ритмический рисунок другим ребенком).

После игры дети садятся на места.

### **Музыкальный руководитель:**

Ребята, сейчас вы играли на одном **музыкальном инструменте**, кто может сказать, как называют **музыканта**, который один играет на **инструменте**? Правильно, солист. «Соло» означает **единственный**, а **музыканта называют солистом**. А когда играют два **инструмента**, как говорят? (Ответы). Верно, два **музыканта – это дуэт**. Ребята, кто хочет сыграть дуэтом на металлофонах?

«Спать пора, мишка» В. Агафонников

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а как называется ансамбль из трех **музыкантов**? Да, три **музыканта – это трио**. Мы с вами уже играли русскую народную прибаутку «Андрей-воробей» на различных ударных **инструментах**. Сейчас мы попробуем исполнить ее в ансамбле трио – на трех **инструментах**: ложках, кастаньетах и колотушке? Кто хочет сыграть?

«Андрей-воробей» русская народная прибаутка, обработка Е. Тиличеевой  
Сл 4 Струнно-щипковые **инструменты**

### **Музыкальный руководитель:**

А наша нотка показывает нам следующие **инструменты**. Давайте назовем их. Что есть у всех этих **инструментов**, чем они отличаются от других **инструментов**? Правильно, струны. Значит, как мы назовем эту группу **инструментов**? Да, струнные.

Гитара, гусли, балалайка, арфа – недотрога

Имеют струн довольно много.

Кто желает поиграть,

Должен струны пощипать. Это струнно-щипковые **инструменты**.

Сл 5 Струнно-смычковые **инструменты**.

Но ведь струнные **инструменты** бывают не только щипковые, но и смычковые, на которых играют с помощью смычка. Назовите, пожалуйста, какие это **инструменты**?

Правильно, скрипка и виолончель. Сейчас мы послушаем звучание скрипки в исполнении ребят из **музыкальной школы**. (имя ребенка) нам исполнит произведение...

**Музыкальный руководитель:** Для того, чтобы вы хорошо запомнили струнные **инструменты**, мы поиграем в игру «Найди лишний **инструмент**», вам нужно назвать, какой **инструмент лишний**, к какой группе он относится.

Слайды. Игра «Найди лишний **инструмент**»

**Музыкальный руководитель:** Ребята, помните, в начале нашей встречи я пообещала вам всем поиграть на **инструментах**, как настоящие **музыканты**? я приглашаю вас сейчас сыграть вместе, в оркестре «Веселую польку», которую написал композитор Львов-Компанеец

Слайд Оркестр «Полька» Д. Львов-Компанеец

Дети кладут **инструменты на место**, садятся на стульчики.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите на нашу нотку! Она весело мигает нам, прощается с нами, говорит всем «До свидания!»

Слайд (картинка нотки)

Прикреплённые файлы:

 [prezentacija-k-zanjatiyu\\_p0fma.pptx](#) | 2332,99 Кб