

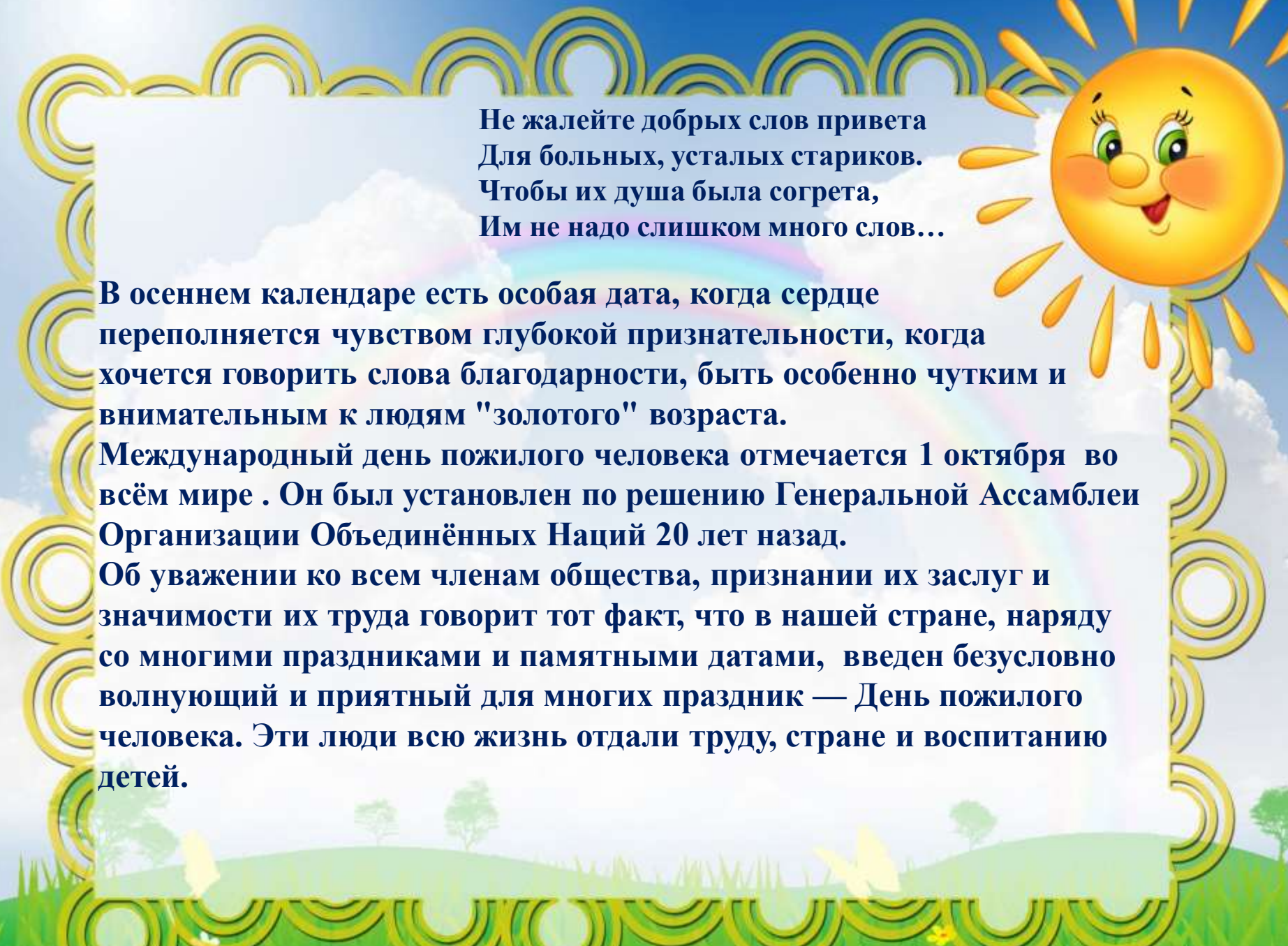
Городской конкурс
профессионального мастерства
«Воспитатель года Азова - 2021»
Мой успешный проект
«Нам года – не беда!»



Старший воспитатель
МБДОУ № 1 г. Азова
Антонюк Татьяна Вячеславовна

г. Азов
2021 г.





Не жалеете добрых слов приветов
Для больных, усталых стариков.
Чтобы их душа была согрета,
Им не надо слишком много слов...



В осеннем календаре есть особая дата, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности, когда хочется говорить слова благодарности, быть особенно чутким и внимательным к людям "золотого" возраста.

Международный день пожилого человека отмечается 1 октября во всём мире . Он был установлен по решению Генеральной Ассамблеи Организации Объединённых Наций 20 лет назад.

Об уважении ко всем членам общества, признании их заслуг и значимости их труда говорит тот факт, что в нашей стране, наряду со многими праздниками и памятными датами, введен безусловно волнующий и приятный для многих праздник — День пожилого человека. Эти люди всю жизнь отдали труду, стране и воспитанию детей.



Люди пожилые,
Сердцем молодые,
Сколько повидали
Вы путей - дорог.
Горячо любили
И детей растили,
И надеждой жили,
Меньше бы тревог!

Музыканты, поэты, художники во все времена изображали людей пожилого возраста, так как тема мудрости, старости интересна людям любого народа любой эпохи.



**Посмотрите на эти лица!
Сколько в них света, радости, энергии, доброты!
Поэтому давайте назовём этот день днём взаимной
чуткости, внимания и такта, днём добрых улыбок
и светлых мыслей.**



Отмечать этот праздник в детском саду очень важно, ведь это – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважение к старшему поколению. Через стихи, песни, танцы, посвященные любимым бабулям и дедулям, дети учатся эмоциональной отзывчивости.



**Пожилой человек – это тот, кто живет очень долго,
Преисполненный чувства гражданского долга,
Кто умеет любить, кто умеет мечтать,
Кто чужие ошибки умеет прощать!
Пусть он возрастом стар, человек пожилой,
Но душою и сердцем всегда молодой,
Жизнь умеет ценить и живет для других!
Мы поздравить пришли всех людей пожилых!
Пожелать, чтоб родные относились с любовью!
Пожелать вам удачи, долгих лет и здоровья!
Чтобы ваша душа была счастьем согрета!
Знайте, вы нам нужны еще многие лета!**

Н. Веденяпина



Актуальность темы:

Семья занимает особое место в социализации детей дошкольного возраста. Почитание старших, забота о них, уважительное отношение к престарелым людям – неперемнное условие формирования нравственных качеств личности. Дети общаются со сверстниками, родителями, но не с людьми пожилого возраста. А ведь повседневное общение разных по возрасту и житейскому опыту членов семьи, обогащает нравственное и эмоциональное развитие ребенка, создает возможность проявлять постоянную заботу, чуткость и отзывчивость по отношению к старикам. Их рассказы, подкрепленные семейными реликвиями, приобщают ребенка к истории семьи и опосредованно — к истории всей страны. Дети получают элементарные представления о преемственности поколений, начинают осознавать, что каждое новое поколение живет в других условиях, думает и выглядит иначе. Дети начинают понимать, что люди, события, вещи имеют свое прошлое, настоящее и будущее.



Цель проекта:

Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к людям пожилого возраста.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Расширять представление детей об истории семьи (ее членах, родственных отношениях), укрепить связи между поколениями;
2. Развивать любознательность, коммуникативные навыки общения, связную речь, умение получать информацию из различных источников, в том числе посредством наглядно-демонстрационного материала (тематические папки, альбомы, иллюстрации, презентации);
3. Формировать положительное эмоциональное отношение к людям пожилого возраст;
4. Формировать интерес детей к семейным традициям;
5. Развивать чувство гордости за свою семью.

Для родителей и представителей старшего поколения:

1. Привлекать к сотрудничеству с дошкольным учреждением;
2. Укреплять внутрисемейные связи.

Для педагогов:

1. Изучать опыт семейного воспитания;
2. Развивать сотрудничество с представителями старшего поколения семей воспитанников;
3. Привлекать внимание к проблемам пожилых людей.

Ожидаемый результат:

Формирование чувства сопереживания к людям преклонного возраста, желания помочь им, расширение знаний о своей родословной. Забота, толерантность, милосердие, доброта, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения – становятся неотъемлемой частью детских сердец.



Тип проекта:

Информационно-творческий, игровой, познавательный.

Длительность проекта:

Краткосрочный (2 недели).

Участники проекта:

Дети, родители (законные представители), представители старшего поколения (бабушки и дедушки воспитанников), педагоги.

Материально-технические ресурсы:

1. Выставка работ, сделанная руками бабушек и дедушек «Чудеса из сундука»;
2. Создание тематических альбомов, папок-передвижек и презентаций о бабушках и дедушках;
3. Подбор иллюстраций, художественной литературы, музыкального ряда по теме.



План проекта:

Образовательная область	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дом»; Драматизация сказок «Репка», «Колобок»; Встречи с интересными людьми (с участием бабушек, дедушек).
Физическое развитие	Подвижная игра «Во что играли наши бабушки и дедушки»; Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - бабушка...», «Бабушка очки надела...», «У нашей бабушки десять внучат...»; Физкультминутка «Огород у нас в порядке» .



Познавательное развитие	Беседы: «Во саду ли, в огороде», «Семья», «Как жили наши предки»; Оформление фотоальбома «Моя дружная семья».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Наши бабушки и дедушки»; Конкурс рисунков «Моя любимая бабушка, дедушка»; Аппликация «Что растет на огороде у бабушки?»; Праздничное мероприятие «Нам года – не беда!», посвященное Дню пожилых людей.
Речевое развитие	Творческие рассказы детей: «Моя дружная семья», «Моя родословная», «Я люблю вместе с бабушкой (дедушкой)...», «Кем работает моя бабушка (дедушка)»; Чтение литературных произведений по теме: «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л. Зимина.; «Дедуля» Т. Боковая; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Бабушкин халат» М.Садовский; «Дедушка» Е. Дюк; «Моя бабуленька» О. Чусовитина; «Вместе с бабушкой» Н. Майданик; «Мой дедуля» А. Чурбанова.

Реализация проекта:

1 этап проекта (организационный):

Определение темы, формулировка цели и задач;
Подбор методической и художественной литературы, работа с родителями по составлению творческих рассказов, подбор музыкального репертуара, разработка сценария праздника, подготовка атрибутов к сюжетно – ролевым играм – драматизациям.

2 этап проекта (осуществление проекта):

Заучивание стихов о бабушке и дедушке.

Творческое рассказывание: «Моя дружная семья», «Моя родословная», «Я люблю вместе с бабушкой (дедушкой)...», «Кем работает моя бабушка (дедушка)».

Беседы: «Во саду ли, в огороде», «Семья», «Как жили наши предки».

Чтение стихотворений о семье, русских народных сказок, рассказов.

Драматизация сказок: «Репка», «Колобок».

Встречи с интересными людьми (с участием бабушек, дедушек).

3 этап проекта (презентация проекта):

Проведение праздничного мероприятия «Нам года – не беда!».



Работа с родителями:

Цель:

Формирование у родителей позиции активного участника педагогического процесса.

- Анкетирование родителей;
- Подбор художественной и познавательной литературы по теме;
- Сбор фотографий, материала по теме;
- Конкурс рисунков «Моя любимая бабушка. Дедушка»;
- Подборка стихотворений, загадок о бабушках и дедушках;
- Творческие рассказы детей: «Я люблю вместе с бабушкой (дедушкой)...», «Кем работает моя бабушка (дедушка)».



**Результаты анкетирования родителей
«Бабушка и дедушка в семье».**

В анкетировании приняло участие 36 родителей. Родителям было предложено ответить на вопросы:

Выберите, пожалуйста, один из трех вариантов ответа на каждый вопрос и обведите в кружок.

1. Если Ваши дети захотели мороженое или конфеты, как Вы думаете, бабушка и дедушка удовлетворят их желание?

- а) если это перед едой, то нет - 11%;
- б) да, но редко – 17%;
- в) всегда да – 45%;
- г) свой ответ- 27%.

2. Дети разбрасывают игрушки, вещи. Как поступят бабушка и дедушка?

- а) сами уберут – 25%;
- б) сделают замечание – 13%;
- в) потребуют все собрать – 10%;
- г) предложат сделать это вместе – 23%;
- д) свой ответ – 29%.

3. Как поступят бабушка и дедушка, если внуки употребляют какие-то обидные, грубые слова и выражения?

- а) сделают вид, что не слышали- 9%;
- б) отругают – 5%;
- в) накажут – 0%;
- г) свой ответ – 86%.



4. Как дедушка и бабушка воспитывают у внуков стремление к труду?

- а) личным примером – 34%;
- б) совместной деятельностью – 25%;
- в) угрозой наказания – 0%;
- д) игрой – 28%;
- е) свой ответ – 13%.

5. Как они поступают, если дети упрашивают их купить новую игрушку?

- а) сразу покупают – 42%;
- б) обещают купить позже – 8%;
- в) отговаривают от покупки – 4%;
- г) свой ответ – 46%.

6. Внуки, играя в доме, случайно разбивают вазу. Как отреагируют бабушка и дедушка?

- а) отругают – 0%;
- б) запретят играть дальше – 1%;
- в) помогут собрать осколки – 93%;
- г) не обратят внимания -0%;
- д) другой ответ – 6%.

7. Каково отношение бабушки и дедушки к детской самостоятельности?

- а) им нравится это качество – 52%;
- б) не одобряют – 0%;
- в) делают все за ребенка – 15%;
- г) считают, что еще рано – 4%;
- д) свой ответ – 29%.

8. Выберите образ, который подходит для характеристики Вашей бабушки:

- а) деловая, работающая бабушка – 38%;
- б) наседка – 21%;
- в) контролер-наставница (сама не помогает, но учит, как правильно) – 17%;
- г) прогрессивная бабушка (в курсе всего нового в образовании, воспитании) – 8%;
- д) свой ответ – 16%.

Благодарим за участие!





Бабушки и любимые внучата.





**Как положено друзьям,
Всё мы делим пополам!**





Наши фотовыставки
«Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»
(Все такие разные! Но самые любимые!)



Мою бабушку зовут Оля. Я ее очень люблю. Бабушка часто приходит ко мне в гости, покупает мне гостинцы. Когда похолодало, бабушка связала мне носочки. Я тоже хочу научиться вязать, как она.

Шалимова Вика.

Говорят дети...

Здравствуйте, меня зовут Димочка. У меня есть бабуля Галя, я называю ее – моя бабочка. Она меня очень любит и скучает, говорит, что я – ее сладость. Иногда плачет, когда мы обнимаемся, но говорит, что я не больно ее сжимаю, хоть я и силач, просто слезки близко сидели (она странная, но, все-равно, самая любимая. Мы любим играть с бабушкой в такси и магазин, она никогда не ругает меня и кормит конфетками. Бабушка самая добрая и красивая, почему-то смеется, когда я рассказываю ей свои мысли. Мы любим рассуждать обо всем на свете. А еще с бабушкой живет мой прадедущка Дима, в честь которого назвали и меня. У него самые большие усы и очень добрые глаза. Я очень люблю свою семью!

Нечипоренко Дима.

Мою бабушку зовут Надя. Я очень ее люблю! Бабушка – мой друг! Она очень вкусно готовит мои любимые оладушки!

Шулятиков Артем

Моя бабушка Лена говорит, что я самый сильный, потому что я всегда хорошо кушаю. Она разрешает мне прыгать на кровати и резать морковку для супа. Бабушка любит роллы, и когда у нее выходные, мы всегда их кушаем. А когда я прихожу к ней в гости на работу, она дает вкусный суп с рыбой и длинные макароны. У бабушки белые волосы, она самая красивая, даже красивее мамы. Называю на нее красавица моя Леночка.

Рыбалко Аким



**Но пишут, пока,
их родители...**

Сочинение на тему "Моя бабушка"
Записано со слов Богданы Тибанко

Моя бабушка Анна самая нежная, никогда
мне не ругает, радует, есть любовь.
Я помогаю бабушке готовить, чистить картошку
и варить еду. Она покупает мне разные украшения
и косметику. Она работает в ресторане и вечера
мне зовут в гости в уютной обстановке. А еще она с
бабушкой ездит на море и купаются там
тоже. Вечеру.

Воронкины
'Моя бабушка'
Моя бабушка зовут Тамара. Я ее очень
люблю. Она с ней много гуляет на улице
рыбачит. Я еще она очень вкусно
готовит рыбу. Она привозит с собой в
школе и она с ней играет в
бадминтон.

Научила Василь.

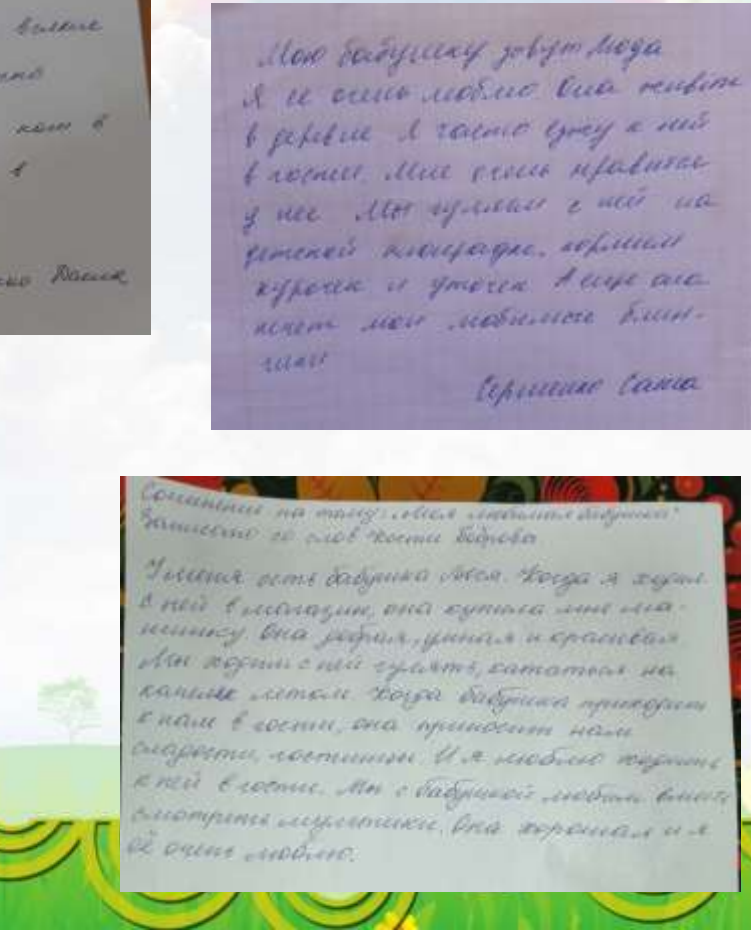
Моя будущая жизнь тогда
я не очень люблю себя любить
в первую я только знаю и не
в конце. Мне очень нравится
з. не. Моя жизнь с ней на
земной поверхности, которая
хороша и хороша. А если вы
любите мою любимую жизнь.
ваш

Вероника Савва

Kamas Satyagraha - *satyagraha* ¹
 die methode is ja niet, maar een gevoel,
 overtuiging, ja. Nu, het is niet gewone pijn,
 is anders ja. Nu, maar een speciale manier
 Satyagraha.
 Kamas Satyagraha, niet verpand met
 Kamas Satyagraha. Het is een symbolisch
 is Kamasatya. Het is een manier om
 is niet Satyagraha, maar, is niet is niet,
 Kamasatya, Satyagraha is niet, is niet
 is niet is niet is niet, is niet is
 is niet is niet.

[illegible][illegible]

Желаю счастья будущим докторам и десятилетиям жизни!



A group of four students (three girls and one boy) are posing for a photo in a schoolyard. They are standing next to a newly planted tree that is supported by a wooden stake. The ground around the tree is covered with dark soil, and there is a small pile of dirt in the foreground. The background shows a school building and other trees.





**Осенняя фотосессия маленьких дошколят
перед праздником украсила своей теплотой,
разноцветной палитрой наш детский сад.**





**Пыхтели самовары и
повсюду пахло
пирогами...
А красивый
музыкальный зал ждал
своих почетных гостей...**





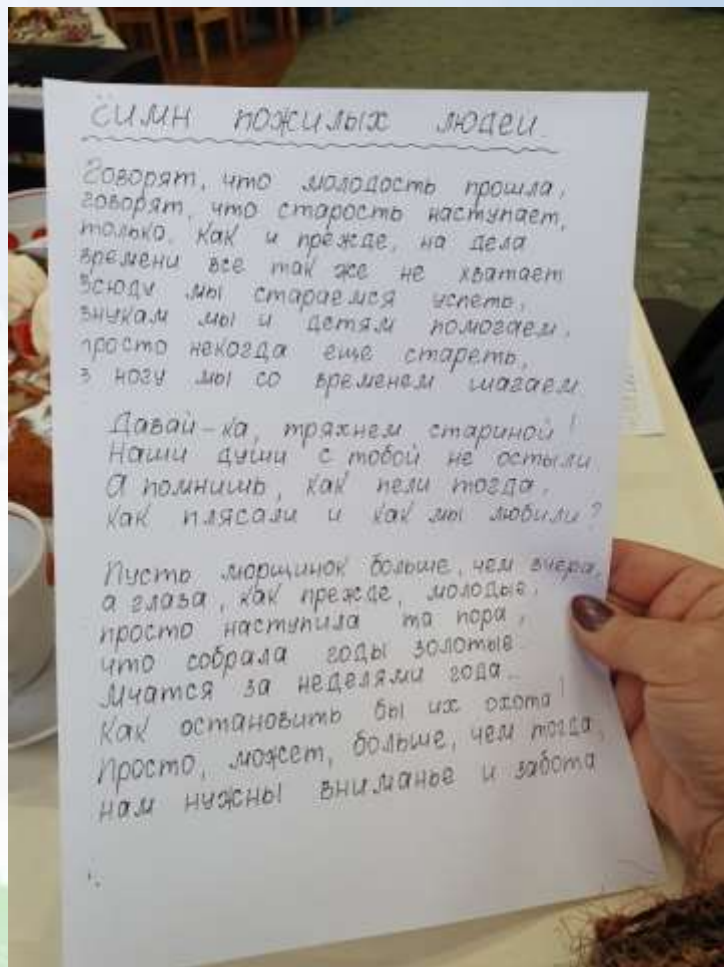
**К праздничному дню силами педагогов, детей и родителей была
приготовлена концертная программа.**

**Во всех возрастных группах проводились занятия, беседы о людях
пожилого возраста, направленные на воспитание любви,
уважения к ним, заботы. Дети с удовольствием рисовали своих
бабушек и дедушек, готовили подарки к празднику.**



**Осенний кленовый
листочек, пролетев по
теплым ладошкам,
всех перезнакомил.**





СЛЫМ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Говорят, что молодость прошла,
говорят, что старость наступает,
только, как и прежде, на дела
времени все так же не хватает
Всюду мы стараемся успеть,
внукам мы и детям помогаем,
просто некогда еще стареть,
э ноги мы со временем шагаем.

Давай-ка, тряхнем стариной!
Наши души с тобой не остыли.
Я помню, как пели тогда,
как плясали и как мы любили?

Пусть морщинок больше, чем вчера,
а глаза, как прежде, молодые,
просто наступила та пора,
что собрала годы золотые.
Мчатся за неделями года...
Как остановить бы их охота!
Просто, может, больше, чем тогда,
нам нужны внимание и забота.

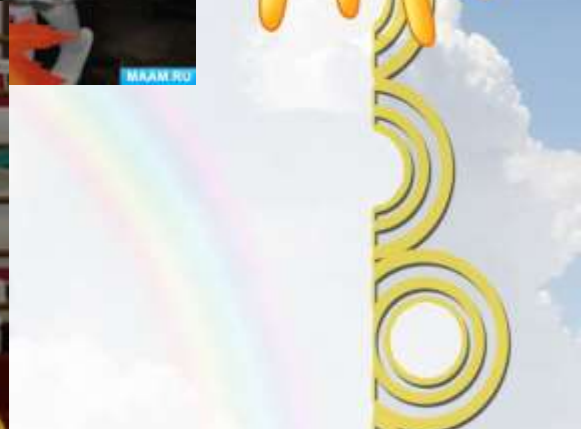
**По нашей старой
доброй традиции
наш праздник
начался с песни...**

**И каждый из почетных гостей
ждал появления своего «чуда»!**

**Непоседливые внуки
Дом перевёрнут вверх дном.
С ними не умрёшь от скуки,
Станешь пони и котом,
Обезьянкой, пеликаном,
Динозавром, кенгуру...
Просыпаться будешь рано,
Вместе с ними, поутру.
Позабудешь про болезни,
Надо всюду успевать:
Рисовать, лепить, петь песни,
Танцевать, в футбол играть,
Пазлы собирать, конструктор,
Сказки перед сном читать,
Суп варить, компот из фруктов
И оладьи выпекать...
Ни к чему казаться строже.
Никого, в конце концов,
Нет для бабушки и дедушки дорожке,
Этих шумных сорванцов.**



Любовь Константинова





Участвовали дошколята всех возрастных групп: читали стихи, пели песни, танцевали. Перед почетными гостями выступил наш детсадовский ансамбль "Азовские казацата" с песнями да плясками. Яркие костюмы, задор, огонек в детских глазах никого не оставил равнодушным!



**"Сладкий конкурс" позволил
некоторым участникам
продегустировать полезные
витаминчики.**





Наши малыши тоже не отставали, очень старательно танцевали вместе со своими бабушками. Гости также не скучали, не сидели просто так. Они отгадывали загадки, вспоминали пословицы о семье, мудрости, участвовали в конкурсе под названием "Перепевки", вспоминая молодость.







С хорошим праздничным настроением, с теплотой своих сердец, очень довольные выступлением своих внуков, бабушки и дедушки покидали наш детский сад, обещая обязательно вернуться...





**Разноцветная осенняя крона
добрыми руками
бабушек и дедушек...**



3 октября — Международный День пожилых людей — стали отмечать с 80-х годов прошлого столетия, после его официального провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН. В нашей стране историю этого праздника начинают с 1992 года.

Этот день по-настоящему дружелюбный. 1 октября ЧИТАлек с программой «удовольствие побывать сразу на двух мероприятиях, приуроченных к этому празднику. Мы посетили Аппелский музей-заповедник и достопримечательный сад № 1 «Лейбштетле». Хорошим настроением располагало пролеживание на траве.

Мужья радионуклидами заразили боевые самолеты и зенитно-артиллерийские подразделения.

Яков Григорьевич АФАНА-СЬЕВ, старший научный сотрудник музея, занимающий научно-просветительские функции в Ленинском филиале музея «ПЛОТНИКОВА», старший лейтенант.



Хранимь
Как знаешь, сколько лет этому
мелкому? Старому необязательно

Пастей ждал приятный сюрприз — жемчужинки ДШИ имени Прокофьева. Неожиданно

[illegible]

«Получение в натуре имущества не является»

...различиями, существованием, незыблемостью. Своими творческими поисками, своей работой, своим творчеством, своим творческим словом, своим объективным творческим объектом. Мыслительное, умное и творческое.

«Золотой

[illegible]

Противоречия, удерживающие в состоянии неустойчивого равновесия сложившиеся общественные и природные системы. Многие другие результаты и выводы, касающиеся проблем устойчивости, изложены в монографии [1].

П. Паскович и его коллеги не согласны, не с тем, что такое устойчивое развитие, а с тем, что такое устойчивое развитие. В.В. Беликов, Ю.А. Ветлицкий, Людмила Ган, Андрей Ган, Игорь Ган и другие считают, что устойчивое развитие — это развитие, которое не наносит ущерба окружающей среде, не истощает не-возобновляемые ресурсы, не подрывает экономическую и социальную стабильность. В то же время, устойчивое развитие — это развитие, которое не наносит ущерба окружающей среде, не истощает не-возобновляемые ресурсы, не подрывает экономическую и социальную стабильность. В то же время, устойчивое развитие — это развитие, которое не наносит ущерба окружающей среде, не истощает не-возобновляемые ресурсы, не подрывает экономическую и социальную стабильность.

жизни, что и доказывает немалое количество фактов... Конечно было сомнительно, чтобы каждый из читателей сказал, что самая большая ценность в этой жизни — это дети и любовь.

Без сомнения, всевозможные заблуждения приносят непоправимый вред будущим и настоящему. Но не все так и безнадежно, приходя из прошлого — огромное расхождение между тем, кем мы являемся, и тем, кем мы хотим быть. Мыслимо ли преодолеть эти отклонения? Конечно. Только добрым, терпеливым и умным будущим — добротой, честностью, знанием... Тут же поворачивает рулем — философам, и в итоге стало бытие или небытие и утраты. Вот что означает путь — это дарить нам только радость!

Расторопша есть в семейный
дурит КРЧДА: застрелена Мигу-

«...иногда, сколько лет в школе, это помню? Старое необильное дерево с шаровидной, густою порослью из жерухи, как береза, но материнские заботы и наказы — и матука, сосны-защиты, нянители на оленях, мамина ветка с веткой раскисшей кроны над выжженным асфальтовым дорожкой, дачный домик в «Смелом», что на улице Лангеманской».

[illegible]

«Важнее и в большей степени, конечно, познание своего прошлого, познание тех традиций, которые мы несем с собой, познание своего места в истории, познание своего места в культуре», — говорит профессор.

наш победный десант. С помощью австралийцев добыли и приобихили, а также и превратили в десантный **Миссисипи** — **Миссисипити**. Этот десант, который встал на заступе наших десантных укреплений, Оне приветливо протянул руку и махнул рукой, где в ожидании десанта почти усталыми были раскрыты прибрежные стелы из кораллов, которые господствуют над морем. А стелы, укреплённые на коралловых скалах, конечно же, были быстрой расхоленной путевой цепочкой!

Она не могла забыть ни одного момента: «Они так радовались, что все было бы по-прежнему! А на груди каждого бейбариса с именем и отчеством ватичем стали появляться мушкетеры. Поздравления с праздником были встречены аплодисментами».

Будущие концерты — музыкальный руководитель Татьяна Вячеславовна АНТОНОВ, ассистент Наталья Григорьевна ГРИН-ЕНКО — вместе с детьми-инвалидами сыграли песню «Будущее».

«Быть или не быть, так не сказать.
Быть — это очень интересно:
и тыкать пальцем другим людям
и им в ответ — себе!»

... Мы все для нас же люди рождены
на каждого человека болели.
Молитвы не беззастенчиво
и с детских арканов и оградить.
Ну как тогда твоим слезам не растопиться

«...любовь» — такое соблазнительно на слух слово. А потому громко и торжественно даем такое слово с благодарностью за мир, труд, за мудрость, за любовь! Они проявились в исполнении Спаса ГИГАТУЛИНО, Дняны ЖИГАРЕВОЙ, Виты ВЕДОКИНОЙ, Маруси КИМЗА, Саши ЛЕВЧЕНКО, Ярины БЕЛОНАЗ, Тома КРАСНОДУХИ, Вероники ЛАЗАРЕВОЙ и Кати ТАРНАВКОН. Но были и другие волевики, достойные истинного счастья и радости!

«Вопросы» — вопросы и ответы;
«Почта» — «Почта», «Почта», «Почта».

Будь конкретнее: неужели ты не можешь сказать, что именно тебе не нравится в нем? Или тебе не нравится, что он не может сказать тебе, что ему не нравится в тебе?

[illegible]

С задержанием связан еще один интересный эпизод: по слухам, именно в это время в исполнении артиста была записана песня о бедном и несчастном, что — правда — **Виктору ГРИГОРЬЕВУ** и его семье. Запиской потрунчилась знаменитая «Два веселых гуся», здесь затыли были **Людмила МАЧИНСКАЯ**, **Мария КОВАЛЕНКО** и **Э. КРАВЧЕНКО**. В расставшая компания, сидев-

выступили с интересными инструментами
Дима СТЕПЮХА — трибартко, Эрик САР-
СИН — пианино, Руслан МОРДАН — балалай-
ка, Лера ИВАНОВА — губки, Марина
КОЗЛОВА — скрипка.

Евклид был замечательным! А чтобы вы и выйди свой представительный магазин вспомнить предмет математики своей жизни, мы предлагаем игру — аукцион «Крылатые фразы из философии предков». На вопросы отве-

Зеленоградская детсадница Нина Михайловна ГИТЕНКО и ее замечательные педагоги поблагодарили всех за участие в празднике и пожелали гостям здоровья, семейного благополучия и долгих лет счастливой жизни! Она также отметила, что в подготовке мероприятия программа под руководством музыкального руководителя Т.В. АНТОНОВУ. Участие в программе приняли: Т.В. БАГОИНА, И.Г. ГРИГО

Задължението на всички от нас е да работим за постигане на общите цели и задачи на организацията.

Николай Иванович **МАШЕНКО**, которому исполнилось четыре года со своей женой Полиной Петровной, как он рассказывает,

Елена Катилинская, 53 лет, в этот день с утра вышла на работу. Встретив в метро знакомую, она сказала: «Сегодня день рождения у моего сына. Он учится в школе № 10. Там же и я училась». Катилинская была в школе № 10 в 1970-е годы. Тогда она была ученицей пятого класса. В школе Катилинская познакомилась с мальчиком, который и стал ее будущим мужем. Катилинская вспоминает, что в то время в школе было много ребят, которые занимались спортом. Катилинская была в числе тех, кто занимался спортом. Катилинская была в числе тех, кто занимался спортом. Катилинская была в числе тех, кто занимался спортом.

Любовь КУЗЬМЕНКО

[illegible]

Abstract
An outbreak of *Salmonella* enteritidis from duck eggs

[illegible]

Воспитательницей Дюды - Жанной Викторовной. Детство свое Валентина провела в деревне, в семье бедной, но доброй женщины.



Мои публикации. И о нас пишут...

Благодарим за всё
воспитателей и воспитанников
детского сада «Звёздочка»

Сегодня ПРАЗДНИК НАШ- **День пожилых людей**

И ВЫ СМОГЛИ СЕГОДНЯ ТАК КРАСИВО НАС
ПОЗДРАВИТЬ,
А МЫ ХОТИМ, ЧТОБ КАЖДЫЙ ДЕНЬ БЫЛ ПРАЗДНИКОМ
ДЛЯ НАШИХ ВНУКОВ, ВСЕХ ДЕТЕЙ,
КОТОРЫЕ В ДУШАХ КАЖДОГО СВОЕГО, НО ДОБРЫЙ СЛЕД
ОСТАВИЛИ.

СПАСИБО, ДЕТКИ! — ГОВОРИМ ВАМ ОТ ДУШИ.
И ВОСПИТАТЕЛЯМ СПАСИБО ЗА РАБОТУ,
ЗА ДОБРЫЙ СВЕТ В ПАЗАХ, ЗА ЛЯДСКУ И ТЕПЛО,
ЗА НАШИХ ВНУКАХ ПОСТОЯННУЮ **ЗАБОТУ**.
ЗА ВСЕ ЗА ЭТО ХОЧЕТСЯ ОБНЯТЬ, РАССЦЕЛОВАТЬ
И КАЖДОМУ ИЗ ВАС ХОТЯ Б КУСОЧЕК СЕРДЦА СВОЕГО
ОТДАТЬ.

И извините нас за «сыроватые стихи»
Но суть, конечно же, не в этом. Правд:

Они идут от сердца, от души,
А деткам нашим за концерт
Мы говорим сегодня просто: **БРАВО!**

От имени всех бабушек
и дедушек
Бабушка Кирилла

Surge 





**Поздравляем наших героев – ветеранов (бабушек и дедушек)
в Военном комиссариате г. Азова.**





Почетные гости нашего ДОУ.



**Участие педагогов, воспитанников и их
родителей (законных представителей)
в акции «Бессмертный полк» (дистанционно).**



**Я помню, в детстве
Ты нам с братом
Рассказывал про бой
И про солдат.**

**И гордостью твои глаза сияли!
Уже тогда мы понимали...**

**Прошли года, тебя уж с нами нет,
Но помним до сих пор мы твой завет:
«Любите родину свою и почитайте,
Про подвиги солдат не забывайте...
Про небо чистое над головами
И за парад в начале мая!».**

мама Артема Шулятикова



Участие в различных акциях.





Памятки для бабушек и дедушек



Рефлексия:

В рамках проекта прошли следующие мероприятия:

Во всех возрастных группах детского сада были проведены тематические занятия и беседы с детьми с целью воспитания у них нравственных черт характера: толерантности, милосердия, доброты отзывчивости и уважения к старшему поколению.

В группах под руководством воспитателей работала «Детская мастерилочка», где дети изготавливали подарки для любимых бабушек и дедушек. Детям представилась возможность самим окунуться в далекое прошлое своих родных, узнать в какие игры играли их дедушки и бабушки, когда были маленькими. («Уголки», «Краски», «Цепи кованные», «Лапта» и т. п.)

В детском саду проведена выставка творческих работ «Чудеса из сундука», на которой представлены поделки, сделанные руками бабушек и дедушек. В заключении прошел праздник, посвященный Дню пожилого человека «Нам года – не беда!».

Все дети с любовью и нежностью читали стихи, пели песни, танцевали. Бабушки и дедушки весело играли со своими внуками, отгадывали загадки, участвовали в соревнованиях.

Все участники проекта «Нам года – не беда!» от мала до велика получили массу положительных эмоций и впечатлений.

Срок реализации моего успешного проекта «Нам года – не беда!» (с 1997 года по настоящее время).

На нас можно полюбоваться по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=w3Lj7DT0Gic> («День пожилых людей», 2013 г.)



Список используемой литературы:

*Н.А. Кочкина Метод проектов в дошкольном образовании:

Методическое пособие, М.: Мозаика – Синтез, 2012.- 156 с.;

*И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду, М.:

ТЦ Сфера, 2015. – 144 с.;

*Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьёй.

Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.;

*Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С.– 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 96 с. (Развитие и воспитание дошкольника).

*Материал из Интернета

<http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/7857-proekt-v-gosti-skazki-k-nam-prishli.html>



**«Как мало в жизни надо нашим бабушкам и дедушкам!
Но, как много они могут дать еще нам! Призываю:
Берегите их, любите их! Это самое дорогое, что есть на
свете – старенькие близкие люди. Потом остается только
память, память о них. И слезы...»**

Антонюк Т.В.

**Не забывайте стариков!
Не унижайте ожиданием
Визитов ваших и звонков
«Дежурных», редких, с опозданием.
Звоните чаще старикам,
(Ведь все они – большие дети)
По мелочам, по пустякам...
Вы – все, что есть у них на свете.
Так было испокон веков:
Чтить стариков – семье награда.
Любите наших стариков –
Им большего от вас не надо...**





**Спасибо
за
внимание!**