

**Виды детской
деятельности в
соответствии с ФГОС ДО**

**МБДОУ № 1 г. Азова
старший воспитатель
Т.В. Антонюк**

**Социально –
коммуникатив
ное развитие**

**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Художественно
– эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Образовательные области



Виды детской деятельности

**познавательно -
исследовательская**

**восприятие
художественной литературы
и фольклора**

**самообслуживание и
элементарный труд**

коммуникативная

изобразительная

конструирование

двигательная

музыкальная

игровая

**Социально –
коммуникатив
ное развитие**

**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Художественно
– эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Образовательные области

**познавательно – исследовательская
деятельность**

**логические и
математически
е игры**

**проблемные
ситуации
вопросы**

**творческие
задачи и
ситуации
(поисковая
деятельность)**

моделирование

**образовательный
ситуации (развивающие,
игровые)**

**экспериментирование и исследовательская
деятельность**

**формы организации познавательно –
исследовательской деятельности**



экскурсии

**дидактические
игры**

наблюдения

исследовательская деятельность

исследовательские проекты

коллекционирование

**Социально –
коммуникатив
ное развитие**

**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Художественно
– эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Образовательные области

**восприятие художественной литературы и
фольклора**

**рассматривание
иллюстраций**

**театрализованные
игры**

моделирование

реализация проектов

**обогащение «читательского» опыта за счёт разных жанров
фольклора, литературной прозы, поэзии**

**формы восприятия художественной литературы и
фольклора**



беседы

**организация
книжного уголка**

**тематические
выставки книг**

**знакомство с писателями, поэтами, художниками
иллюстраторами**

**вечера литературных развлечений, праздники,
театрализованные представления**

ознакомление с текстом, рассказывание, заучивание

**Социально –
коммуникатив
ное развитие**

**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Художественно
– эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Образовательные области

самообслуживание и элементарный труд

самообслуживание (одевание – раздевание, приём пищи, гигиенические процедуры)

труд в природе (уход за животными и растениями)

хозяйственно – бытовой труд (умение поддерживать порядок в окружающей обстановке группы, на участке, дома)

ручной труд (изготовление игрушек из бумаги, природного материала, ремонт книг, рукоделие)

формы организации труда дошкольников

поручения

дежурства

общий, совместный и коллективный труд

**Социально –
коммуникатив
ное развитие**

**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Художественно
– эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Образовательные области

коммуникативная деятельность

**общение и взаимодействие со
сверстниками**

диалоги

**ситуативный
разговор**

информирование

беседы разговоры с детьми по их интересам

различные виды деятельности

свободное общение воспитателя с детьми

**Социально –
коммуникатив
ное развитие**

**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Художественно
– эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Образовательные области

изобразительная деятельность

рисование (карандаши, краски, сангина, пастель, мелки,
нетрадиционные приёмы)

лепка (глина, пластилин, пластическая масса, солёное
тесто, снег)

аппликация (бумага, природный материал, бросовый
материал)

**формы организации изобразительной
деятельности**



пленер

**знакомство с
искусством**

экскурсия

**продуктивная деятельность и изобразительное
творчество с интеграцией различных видов
изодеятельности**

самостоятельная художественная деятельность

**Социально –
коммуникатив
ное развитие**

**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Художественно
– эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Образовательные области

конструирование

**из
строительного
материала**

**из деталей
конструктора**

из бумаги

**из природного
материала**

**из крупногабаритных
модулей**

**формы организации конструктивной
деятельности**



по замыслу

по модели

по условиям

по образцу

по чертежам и схемам

по теме

**Социально –
коммуникатив
ное развитие**

**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Художественно
– эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Образовательные области

двигательная деятельность

физические упражнения (основные движения,
общеразвивающие, спортивные упражнения)

подвижные игры (сюжетные, бессюжетные, игры с
элементами спорта, народные)

элементарный туризм (пешеходный, лыжный,
велосипедный)

формы организации изобразительной
деятельности



дни
здоровья

утренняя
гимнастика

прогулка

физзая
тия

физкультурные праздники и досуги

физминутки и паузы

самостоятельная двигательная деятельность

**Социально –
коммуникатив
ное развитие**

**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Художественно
– эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Образовательные области

музыкальная деятельность

**детское музыкальное восприятие слушание -
интерпретация**

**детское музыкальное исполнительство –
импровизация творчество**

формы организации музыкальной деятельности



слушание

**игра на
музыкальных
инструментах**

**праздники и
развлечения**

исполнение

различные виды деятельности

импровизация и экспериментирование

музыкально – дидактические игры

**Социально –
коммуникатив
ное развитие**

**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Художественно
– эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Образовательные области

игровая деятельность

**игры с правилами (подвижные, спортивные,
интеллектуальные, музыкальные, шуточные)**

творческие игры

**игры на основе
готовых сюжетов**



**игры с сюжетами
придуманными детьми**

сюжетно - отобразительные

театрализованные

подражательные

игра - фантазирование

игра - драматизация

подражательные

игры - проекты

сюжетно - ролевые