

# «Что такое фольклор?»

Конспект музыкального занятия для детей подготовительной группы

**Цель:** познакомить детей с понятием «фольклор» и что к нему относят.

Познакомить с жанром – частушка.

**Задачи:** - обучать детей правильному исполнению частушек

- обогащать словарный запас детей
- развивать у детей творческие способности;
- создать радостную атмосферу

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Под русские народные частушки дети входят в музыкальный зал.

## Ход занятия

### Организационный момент

Музыкальное приветствие

«Рада видеть вас друзья на занятии у себя....»

Педагог: Становитесь по порядку

Дружно сделаем зарядку

(Педагог и дети выполняют зарядку под аккомпанемент муз. руководителя.)

### Объяснение нового материал

**Музыкальный руководитель:** Дети, у русского народа, как и у любого другого есть бесценное богатство –его фольклор. Я хочу рассказать вам, что такое фольклор?

- Оказывается, в переводе с английского языка это - «народная мудрость», «народное знание», это устное народное творчество: сказки, легенды, былины, потешки, поговорки, прибаутки, небылицы-перевертыши, загадки, колыбельные, частушки. А почему же оно называется устным? А потому, что оно передаётся устно, а не письменно - от одного певца или сказителя к другому из поколения в поколение, из уст в уста (губы).

-Сейчас вы познакомитесь с самым весёлым жанром народной музыки. Она называется частушка.

-Частушки – это короткие песенки. Название произошло от того, что эти короткие песенки было принято петь очень быстро – скороговоркой. Вот отсюда и возникло название – частушка. Частушки сочиняли обо всём (о дружбе, о весне и лете, осени, зиме).Частушки исполняют под аккомпанемент различных музыкальных инструментов: балалайки, гармошки, бубна, на деревянных ложках и др.

-Темп исполнения частый или протяжный (страдания).

Сейчас я приведу примеры зимних частушек

(Педагог исполняет несколько частушек)

1,Во дворе у нас стоит

Снеговик с метёлкой,

Ночью тёмной сторожит

Дом он наш от волка

2. Не хотят зимой стоять

Без одежды клёны.

Вместо листьев на ветвях

Воробьи, вороны.

3,Ах, вы милые мои

Снегири, синички!

Вам кормушку смастерил я –Угощайтесь, птички.

**Музыкальный руководитель:**

Послушайте частушки в исполнении других исполнителей.

И ваша задача:

1 два такта вы на сильную долю отхлопываете ритм.

2 два такта – протопываєте ритм.

**Музыкальный руководитель:** Дети я вам предлагаю игру

**«Исполни частушку на инструменте».**

-У вас есть различные инструменты (трещотка, бубен, деревянные ложки)

Нам нужно выбрать водящего для игры. Как мы это сделаем?

**Ответы детей:** считалкой!

**Музыкальный руководитель:** Правильно, ребята. Наверное, вы много знаете считалок? Считалки тоже относятся к народному творчеству, они служат для распределения ролей в игре, помогают нам в развитии речи, правильном произношении, и говорить их нужно громко и выразительно.

Считалочкой вы выбираете водящего. Водящий берет на столе карточки, читает название инструмента и исполняет на нем частушку.

## **Певческое творчество**

**Музыкальный руководитель:**

-А вот и пришла пора распеваться нам друзья.

**Исполнение попевок**

Снег идет, идет, идет

Скоро, скоро Новый год.

(Педагог и дети исполняют попевку)

**Музыкальный руководитель:** Частушки с вами пропоём и станцуем, и споём.

(Дети и педагог исполняют частушки о зиме по выбору педагога)

## **Музыкальные игры**

**Музыкальный руководитель:** Вот и настала пора поиграть.

Как зазвучит народная частушка, вы будете прихлопывать, да притопывать

Как зазвучит народная песня – вы будете просто дирижировать.

Но а как зазвучит народная пляска – вы будете выполнять элемент движения «Ковырялочку».

**Подведение итогов**

**Музыкальный руководитель:** Дети, кто мне ответит что же такое фольклор? С каким музыкальным жанром вы сегодня познакомились?

**Дети:** С музыкальным жанром – частушка.

**Музыкальный руководитель:** Как частушку исполняют?

**Дети:** Легко, звонко, на улыбке

**Музыкальный руководитель:** На каком музыкальном инструменте исполняют частушку?

- Вам понравилось исполнять частушки?

**Ответы детей**

**Музыкальный руководитель:** А играть на музыкальных инструментах?

**Ответы детей**

**Музыкальный руководитель:** Дети, оказывается, кроме телевидения, видео, компьютеров, в мире существует много нового и интересного, в том числе и народные песни, игры, сказки, частушки, обычаи, которые помогают нам в жизни.

- На этом музыкальное занятие подошло к концу. До свидания.

Под звуки народных частушек дети выходят из музыкального зала.