

# Конспект НОД в младшей группе «Где ты, ёлочка?»

**Направление :**Художественно- эстетическое

**Область «Музыка».**

**Группа:** 1 младшая

**Тема:** «Где ты, ёлочка?»

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкально- художественная, коммуникативная.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Социализация».

**Цель:**

Средствами разных видов искусств (музыки, художественного слова, иллюстраций) приобщать детей к восприятию примет зимы, вызвать соответствующий эмоциональный отклик.

**Задачи:**

Развивать слуховое внимание, двигаться в соответствии с характером музыки(муз - ритм. движения « В лес за ёлкой»)

Выполнять простейшие танцевальные движения : пружинка, кружение вокруг себя, плавные покачивания руками, притопывания, прыжки на двух ногах, хлопки. (новогодний танец «Тик-так»,песня с движениями «Ёлка», танец «Фонарики»)

Побуждать активно участвовать в пении песни с простым ритмическим рисунком, формировать певческие навыки, петь спокойным голосом, певуче, не выкрикивая слова, особенно окончания, подстраиваться к голосу взрослого ( «Бабушка Зима»)

Учить детей выполнять фонетические и дыхательные упражнения для укрепления голосового аппарата, развития длительного и короткого выдоха. Правильно выполнять дыхательные упражнения по тексту ( дыхательное упр. «Греем ручки»)

**Музыкальный репертуар:** «Марш» Т. Ломовой, музыкально-двигательные упражнения с самомассажем «В лес за елкой», новогодний танец «Тик-так», песня «Бабушка Зима», танец «Фонарики» , песня «Дед Мороз» (с видеоклипом) песня с движениями «Елка».

**Методические приемы:** беседа, художественное слово, выразительное исполнение, словесные указания.

**Оборудование:** экран, проектор, ноутбук, муз. колонка , флешка с записью муз. материала.

**Материал.** Игрушки- зайка, лиса, Дед Мороз; домик, волшебный клубок, фонарики

**Планируемые результаты** – проявляет положительные эмоции при прослушивании песни про Деда Мороза, выразительно передаёт характер игровых персонажей, активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками и педагогом в игровой и познавательной деятельности, чётко и ясно произносит слова песни.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал под «Марш» Т. Ломовой.*

Музыкальный руководитель.

Ребята, скоро будет самый веселый зимний праздник - Новый год. К нам придет Дедушка Мороз и положит под елочку подарки. Только елочки-то у нас нет! Куда Дедушка Мороз подарки положит? Что же делать? Придумала! Мы пойдем в зимний лес и найдем елочку. Отправляемся в путь!

**Музыкально-двигательные упражнения с самомассажем «В лес за елкой»**

*Дети бодро шагают за воспитателем.*

Топ-топ, топ-топ.

По дорожке мы идем.

Топ-топ, топ-топ.

В лесу елочку найдем.

*Останавливаются, поглаживают пальчиками носики.*

А Дедушка Мороз Морозит деткам нос.

*Идут бодрым шагом.*

Топ-топ, топ-топ.

По дорожке мы идем.

Топ-топ, топ-топ.

В лесу елочку найдем.

*Останавливаются, пощипывают щечки.*

А Мороз в лесочке

Щиплет деткам щечки.

*Идут бодрым шагом.*

Топ-топ, топ-топ.

По дорожке мы идем.

Топ-топ, топ-топ.

В лесу елочку найдем.

*Растирают ладошками ушки.*

А Мороз- неслушник

Дует детям в ушки.

Мы Мороза не пугаемся:

Мы в лес за ёлкой собираемся!

**Музыкальный руководитель.**

Вот бежит зайчишка

-Беленький трусишка.

Зайка, зайка, погоди! Где тут елка? Подскажи!

Зайка (воспитатель показывает игрушку зайчика и говорит за него). Скучно Заиньке зимой. Очень мерзнет хвостик мой. Вы со мной попляшите, а я вам дорожку покажу!

• «Новогодний танец «Тик-так»

**Музыкальный руководитель.** Стой ,зайчишка , не спеши! Где здесь елка? Подскажи!

**Зайка:** Вон избушка Лисы, она вам покажет , где ёлочка, а мне туда нельзя!

**Музыкальный руководитель:** Давайте, ребята, подойдём и постучим!

Лиса (воспитатель показывает игрушку, говорит за нее). Мерзнут лапки у меня. Как согреть мне их, друзья?

**Музыкальный руководитель.** Чтобы согрелись и твои, Лисичка, лапки, и горлышки у деток, нужно сделать очень полезное упражнение.

• **Фонопедическое упражнение «Греем ручки».**

Дети дышат ртом на ладошки бесшумно, а затем произносят на выдохе: «А-а-а!»

**Лиса.** Покажу я вам дорогу, малыши. Только песню спойте для души!

• **Песня «Бабушка Зима»**

1. Котик маленький Пушок  
дети выполняют движение «Мягкие лапки»

Лапкой трогает снежок

Да-да, да-да-да

Лапкой трогает снежок хлопают в ладоши

2. Это Бабушка Зима

Много снега принесла

Да-да, да-да-да

Много снега принесла

Лиса. Елочку вам подарит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном домике на опушке леса. Послушайте про него песенку.

• **Слушание песни «Дед Мороз» (с видеоклипом)**

Дети по показу воспитателя выполняют движения руками — «фонарики», хлопки.

**Музыкальный руководитель.** Как же нам туда добраться?

**Лиса.** Вот вам волшебный снежок. Куда снежок покатится, туда и идите.

(Воспитатель катит снежок по полу, дети идут следом. Снежок останавливается возле ледяного домика.)

**Воспитатель.** Мы пришли к ледяному домику. Только где же Дедушка Мороз? Надо его громко позвать: «Дедушка Мороз!»

(Из окошка домика выглядывает «Дед Мороз».)

**Дед Мороз.** Здравствуйте, мои милые ребятки! Что вас привело ко мне?

**Музыкальный руководитель.** Дедушка, мы ищем елочку. Хотим ее в наш детский сад забрать, согреть ее и нарядить.

**Дед Мороз.** Елочка растёт здесь, невдалеке.

По тропинке идите, да фонарики возьмите. Они будут вам светить - легче елочку найти.

**Музыкальный руководитель** (берет фонарики, раздает детям). Спасибо, Дедушка Мороз! Приходи к нам на праздник.

**Дед Мороз.** Обязательно приду, всем подарки принесу!

• **Танец «Фонарики»**

1. Вот фонарик золотой,  
Попляши-ка ты со мной.

(Дети выполняют «пружинку».)

Попляши, попляши  
И ребят повесели.

2. Мы с фонариком бежим.

И гостей мы веселим.

(Дети бегут вокруг елочки.)

Вот как ярко у ребят

Все фонарики горят.

3. Мы фонарик опускаем

И повыше поднимаем.

(Дети то опускают, то поднимают фонарик перед собой.)

И еще раз опускаем,

И еще раз поднимаем.

4. Ты, фонарик, отдохни,

(Дети ставят фонарик перед собой на пол.)

На ребяток посмотри.

Вы, зайчатки и снежинки,

Покружитесь: раз, два, три!

(Дети кружатся.)

5. Мы фонарик поднимаем,

Вот как весело качаем.

(Дети качают фонарик перед собой справа налево.)

Ты, фонарик, попляши

И ребят повесели.

**Музыкальный руководитель.** Ребята, посмотрите: под белым снежным покрывалом елочка маленькая стоит и на деток глядит. Бедная, она совсем замерзла! Нужно взять ее в детский сад - ей будет уютно и тепло. (Берет елочку и ставит на середину зала.)

**Музыкальный руководитель.** Возле нашей елочки мы в кружок встаем.

Песенку про елочку дружно заведем.

• **Песня с движениями «Ёлка»**

По дорожке весело ( шагают)

Наши ножки шли

И к нарядной ёлочке

В гости мы пришли.

Припев: Ой-ёй-ёй, ай-яй-яй ( держатся за голову)

Ёлочка большая ( руки вверх поднимают)

Ой-ёй-ёй, ай-яй-яй ( держатся за голову)

Красота, такая! ( хлопают в ладоши)

Проигрыш ( кружатся)

Под зелёной ёлочкой, все плясать хотят (топают ножкой)

Ёлка машет ветками

Чур не отставать! ( машут руками)

Мы тебя погладим все,

Только не колись ( пальчиком грозят)

Огоньками яркими, ёлочка зажгись! (фонарики)

**Музыкальный руководитель.** Ребята, наша елочка согрелась и уснула.

Оставим ее здесь, в зале, а сами вернемся в группу.

**(Дети на носочках тихо выходят из зала.)**