

# **Квест- игра « Весёлый оркестр»**

## **подготовительная группа**

**Цель** - формирование у детей старшего дошкольного возраста музыкальной культуры в процессе элементарного музицирования в ходе квест-игры.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Закрепить и систематизировать знания о видах оркестра, музыкальных инструментах.
- Закрепить умение самостоятельно воспроизводить заданный ритмический рисунок.
- Закрепить навык пения без напряжения, передавать характер песни.
- Закрепить навык игры на шумовых инструментах.

**Развивающие:**

- Развивать слуховое внимание, чувство ритма, эмоциональную отзывчивость.
- Способствовать развитию связной речи, умению аргументировать свои высказывания и основных психических процессов (память, внимание, мышление).
- Создать условия для развития логического мышления, смекалки.
- Развивать умение работать в коллективе.
- Обогащать словарный запас детей музыкальными терминами: народный, симфонический, духовой и эстрадный оркестр.

**Воспитательные:**

- Воспитывать культуру слушания, любовь и интерес к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью.
- Воспитывать активность, доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. -

**Предварительная работа с детьми:** слушание пьес в исполнении эстрадного, духового, симфонического и народного оркестра, рассматривание музыкальных инструментов, беседы, игра на шумовых музыкальных инструментах.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением музыкальных инструментов; симфонического, народного, духового и эстрадного оркестров;  
нотный стан, ноты, скрипичный ключ;  
детские музыкальные инструменты – саксофон, гитара, баян, барабан, балалайка, бубен.  
волшебная книга с пазлами, шкатулка  
музыкальные инструменты- маракасы, бубны

### **Ход занятия:**

(Дети под музыку Э.Гиг «Утро» заходят в зал и садятся на стульчики. По залу на полу разбросаны ноты и открытка, музыкальный руководитель обращает на это внимание детей)

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Я сегодня пригласила вас в зал, чтобы послушать красивую музыку, но в нашем зале что-то случилось: посмотрите – здесь разбросаны ноты, помогите мне их, пожалуйста, собрать!

(Дети обращают внимание на открытку)

**Музыкальный руководитель:** А давайте прочитаем - что там написано.

(читает)

Здравствуйте, дорогие малыши! Пишет вам Фея музыки. У меня случилась большая неприятность – потерялся скрипичный ключ, а без него ноты не знают куда им становится на нотный стан. Помогите мне, пожалуйста, его найти, но для этого вам придётся выполнить несколько заданий и в конце вас ждёт сюрприз!

**Первое задание:** На каком инструменте звучит это произведение?

**Музыкальный руководитель:** Ребята! Поможем Феи музыки!

**Дети:** Да!

**- Звучит музыкальное произведение на саксофоне.**

( дети отгадывают, на столе находят саксофон и конверт рядом с ним, музыкальный руководитель читает задание, затем в каждом конверте находят букву)

1.Спеть распевку «Трик-трак»

(дети на своих местах поют распевку).

- **Звучит музыкальное произведение на гитаре.** (открывают конверт)

1.Классификация инструментов.(распределить картинки по классификации: ударные, струнные, клавишные, духовые)

- **Звучит музыкальное произведение на гармошке.**(находят и открывают следующий конверт)

### **Музыкальная викторина.**

1.Коллектив музыкантов, что вместе играют, И музыку вместе они исполняют.

Бывает он струнный и духовой, Эстрадный, народный и всякий другой. (Оркестр)

2. Какие вы знаете оркестры? (эстрадный, духовой, симфонический и народный)

3.Кто руководит оркестром? (дирижёр)

4.По фотографиям определить, где какой оркестр.

5.Исполнить оркестровую импровизацию р.н.п. **«У нас нонче субботея»**

- **Звучит ударная установка.**

1. Волшебная книга – сложить пазлы «Весёлый оркестр»

- **Звучит музыкальное произведение на балалайке.**

1.**Исполнить танец «Гуляю»** (находят последнюю букву и складывают слово БУБЕН)

(Находят бубен и скрипичный ключ за ним)

**Музыкальный руководитель:** Какие молодцы! Вот он скрипичный ключ! А значит мы сможем все нотки вернуть на нотный стан.

(кладёт на стол нотный стан и под музыку предлагает детям вернуть всё на свои места)

А сейчас пришло время и сюрпризу, который приготовила нам Фея музыки!

(раздаёт сюрприз)

На этом наше музыкальное приключение подошло к концу – до свидания, до новых встреч!