

*Домашнее задание  
Тема:  
Осень.  
Человек, одежда,  
обувь, головные уборы*



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- обратить внимание ребенка на то, какое время года наступило, какие изменения произошли в погоде, сравнить погоду летом и осенью;
- объяснить, почему в разные сезоны люди носят разную одежду; обувь, головные уборы;
- объяснить ребенку понятия «сезонная одежда», «обувь», «головные уборы»;
- спросить у ребенка: «Почему осенью нужно носить резиновые сапоги, куртку, кепку, а летом — панаму, босоножки, шорты?»;
- совместно с ребенком внимательно рассмотреть одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны;
- обратить внимание на его качество и рисунок;
- закрепить названия деталей одежды (воротник, карманы и т. д.).

**Задание 2. Назвать осеннюю одежду; обувь и головные уборы.**

**Задание 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

*Куртка, резиновые сапоги, перчатки, панамка.*



**Задание 4. Отгадать загадки (выучить по выбору).**

© Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья.

Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью. (Туфли)

© Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят. (Перчатки)

© Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.

Будет солнышко сиять — нам под вешалкой стоять. (Сапоги)

© Сижу верхом, не ведаю на ком.

Знакомца встречу — соскочу; привечу: (Шапка)

**Задание 5. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (понимание значений притяжательных местоимений).**

Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки, мои шарф... .

**Задание 6. Дидактическая игра «Назови, какие» (образование относительных прилагательных):**

сапоги из резины — резиновые сапоги;

шапка из шерсти — шерстяная;

перчатки из кожи — кожаные.. .



**Задание 7.** Пересчитать предметы (согласование существительных с числительными): **один шарф, два шарфа, три шарфа, четыре шарфа, пять шарфов;**  
**одна шапка, две шапки ... пять шапок;**  
**одно пальто, два пальто ... пять пальто.**

**Задание 8.** Ответить на вопрос: «Что можно считать парами?» (согласование имен существительных с числительными): **одна пара сапог, две пары сапог ... пять пар сапог (носки, чулки, сапоги, туфли, перчатки).**

**Задание 9.** Составить описательный рассказ об осенней одежде, обуви, головном уборе (по выбору).

*Это куртка. Это теплая одежда. Ее носят весной или осенью. Эта куртка красная. У нее есть капюшон. Она непромокаемая. Ее можно носить в дождь. Она застегивается на «молнию».*

