

Домашнее задание
Тема:
Зимняя одежда,
обувь, головные уборы
Ателье



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- напомнить ребенку о том, какое сейчас время года;
- обратить внимание на погоду (на улице холодно, идет снег, дует холодный ветер, может быть метель);
- рассказать ребенку о зимней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении;
- обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью;
- во время прогулки вместе с ребенком понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье, что позволит познакомить его с профессиями портнихи, швеи, закройщицы;
- в качестве экскурсии желательно посетить магазины, где продают различные ткани, и ателье по пошиву одежды, головных уборов.

Задание 2. Назвать зимнюю одежду, обувь, головные уборы.



Задание 3. Сравнить зимнюю и летнюю (осеннюю) одежду; обувь и головные уборы.

Задание 4. Отгадать загадки, прослушать стихотворение, выучить по выбору:

Рукавички новые, теплые, пуховые!

*Мне их бабушка связала, подарила и сказала:
- «Вот теперь у внучки не озябнут ручки».*

*Две сестрички, две плетенки
Из овечьей шерсти тонкой.*

Как гулять — их надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)



Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром — в школу; днем — домой. (Валенки)



Задание 5. Дидактическая игра

«Сначала — потом»

(составление сложносочиненных предложений с союзом а).

• Сначала мы надеваем шубу, а потом — варежки. Сначала мы надеваем рейтузы, а потом —

• Сначала мы надеваем носки, а потом —

Задание 6. Подобрать как можно больше признаков к существительному:

- шуба (какая?) — теплая, пушистая, мягкая ...;
- шапка (какая?) — ...;
- валенки (какие?) —

Задание 7. Ответить на вопросы.

• Где продают одежду, ткани? Кто работает в магазине? Где шьют одежду? Кто работает в ателье? Что делают с одеждой в ателье? в магазине?

Задание 8. Дидактическая игра «Подбери слова» (винительный падеж).

Что вяжут? — Шапку, варежки, ...

Что шьют? — Пальто, платье, ...

Что надевают? — Пальто, свитер, ...

Что обувают? — Сапоги, валенки, ...

Что штопают? — Чулки, носки, ...

Что завязывают? — Шнурки, платок, ...

Задание 9. Дидактическая игра «Узнай по описанию». (Взрослый описывает один из предметов одежды кого-нибудь из членов семьи, а ребенок называет, что это и кому принадлежит.)

Задание 10. Дидактическая игра «Из чего — какой?» (образование относительных прилагательных):

- из ситца — ситцевый, из льна — льняной, из шелка — шелковый,
 - из шерсти — ..., из меха — ..., из пуха — ...
- из резины —

(По возможности следует познакомить ребенка с различными тканями и материалами.)

Задание 11. Дидактическая игра «Магазин» (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными).

Покупатель. Что у вас есть из меха?

Продавец. Меховая шуба, меховые рукавицы,

Покупатель. Что у вас есть из кожи?

Продавец. Кожаные перчатки, кожаные сапоги, ...

Покупатель. Что у вас есть из шерсти? шелка?

Задание 12. Дидактическая игра «Узнай материал на ощупь» (Взрослый предлагает ребенку с закрытыми глазами на ощупь определить материал, из которого сделан предмет.)

Задание 13. Вырезать картинки с изображением зимней одежды.

