

МАСТЕР-КЛАСС НА ТЕМУ: «ЖИВОТНЫЕ».

Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами.

Задачи:

1. Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологии (животные);
2. Умение использовать полученные знания по природе в разных видах деятельности;
3. Развивать познавательный интерес у педагогов;
4. Воспитывать любовь к природе, к своему родному краю.

Педагог: Ребята посмотрите, что вы видите? (Лес и дом человека и животных). Как вы думаете о ком мы сегодня с вами поговорим? Да сегодня мы с вами поговорим о диких и домашних животным, и сравним этих животных.

А сейчас я хочу рассказать вам небольшой рассказ. Давным-давно жили на земле Человек и много разных животных, и были эти животные дикими. Были животные, которые не боялись Человека, а были и такие которые боялись Человека. Какое животное Человек приручил первым? Правильно, первым домашним животным стала собака. Она стала полезна на охоте, охраняла жильё, а когда домашними стали козы, овцы, коровы - собака помогала Человеку пасти, охранять их, со временем Человек приручил и других животных. Каких домашних животных вы знаете? У всех домашних животных остались в дикой природе братья и сестры, каких из них вы знаете?

ХОД МАСТЕР-КЛАССА:

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы проведём для вас мастер-класс на тему: «В мире животных»

Мы предлагаем вам разделить на 2 команды и сыграть в викторину.

Цветные листочки будут означать название вашей команды. (зелёные, красные)

Ну, а сейчас предлагаем начать и немного размяться...

1.БЛИЦ-ВОПРОСЫ (отвечать быстро)

Для первой команды:

Кто на себе дом носит? (Улитка)

У какого зверя куст на голове? (лось)

Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк.)

Где зимой спит медведь? (в берлоге)

Лучший сторож в доме? (собака)

Для второй команды:

Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

Какое животное называют “кораблём пустыни” (верблюд)

У кого язык длиннее тела? (у хамелеона)

Какой зверь умеет запутывать следы? (заяц)

Какой зверёк живёт под землёй? (крот)

Ведущая: молодцы, ребята..

А теперь предлагаем вам в игру «Части тела» (У животных, как и у человека, есть части тела, но называются по-другому. Сейчас мы узнаем, знаете вы или нет.

- У человека руки, а у зверя (лапы)

Лицо - морда

Живот – брюхо

Ногти – когти

Рот – пасть

Зубы – клыки

Волосы – шерсть

Ведущая: молодцы ребята, знаете все части тела. Следующая игра будет называться «Назови маму».

У лисят – (лисица)

У цыплят – (курица)

У зайчат – (зайчиха)

У гусёнка - (гусыня)

У медвежат – (медведица)

У телёнка – (корова)

У волчат – (волчица)

У крольчат – (крольчиха)

У бельчат – (белка)

У ягнят – (овца)

Ведущая: нам кажется вы немного засиделись предлагаем вам физкультминутку:

Физкультминутка. «Вышли мышки»

Вышли мышки как-то раз (Ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне.)

Поглядеть, который час. (Повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами.)

Раз, два, три, четыре (Хлопки над головой в ладоши.)

Мышки дернули за гири. (Руки вверх и приседание с опусканием рук "дернули за гири".)

Вдруг раздался страшный звон, (Хлопки перед собой.)

Убежали мышки вон. (Бег на месте или к своему месту.)

Ведущая: отдохнули немного, теперь продолжим играть и следующее задание у нас творческое : каждой команде надо нарисовать пословицу так, чтобы противоположная команда смогла ее прочитать.

1. Весна красна цветами, а осень пирогами.

2. Яблоко от яблони недалеко падает.

Ведущая: следующее задание разгадай ребус (перед вами лежат буквы в разном порядке, а вам из них надо составить слово:

- корова

- собака

Физминутка: На прогулку в лес пойдём,
и малины наберём,
мы пониже приседаем
и в корзину собираем.

Вдруг увидели медведя
и пустились наутёк.

И так быстро мы бежали,
Что немножечко устали,
1, 2, 3, 4, 5 будем вместе отдыхать.

Шуточная игра «Концовки обманки». Я зачитываю стишок, а вы быстро отвечаете:

Где немытая посуда
Там усач живет не худо,
Очень сложно истребим,
Всюду проползет ... ©

(Неверный ответ - Пингвин; Верный ответ - Таракан)

Жизнь их связана с трудом,
Их горой обычно дом,
Тащат в домик всё подряд
Дружный стройотряд ...©

(Неверный ответ - Цыплят; Верный ответ - Муравьев)

В пруду, болоте иль реке
На одной она ноге,
Смотрит тщательно вокруг,
Лягушку хочет съесть ... ©

(Неверный ответ - Паук; Верный ответ - Цапля)

Всё в нем статно и красиво,
Тело, ноги, хвост и грива,
Скачет словно ураган
По полям бежит ... ©

(Неверный ответ - Баран; Верный ответ - Конь)

Чистый двор ей слишком скушен,
Ей бы поваляться в лужах,
Съест обед и хрюкнет сладко,
В лужу вновь бежит ... ©

(Неверный ответ - Лошадка; Верный ответ - Свинья)

Ночью слышен громкий вой,
Он всегда голодный злой,
Чуть в капкан не угодил,

Злой, зубастый ... ©

(Неверный ответ - Крокодил; Верный ответ - Волк)

Двор и дом свой охраняет,

Чужаков не подпускает,

У него отличный нюх

В конуре живет ... ©

(Неверный ответ - Петух; Верный ответ - Собака)

Мягко в джунглях он ступает

Никого не подпускает,

Его грива, как огонь,

Трон зверей возглавил... ©

(Неверный ответ - Конь; Верный ответ - Лев)

С пальмы вниз,

На пальму снова

Ловко прыгает...

(Неверный ответ - Корова; Верный ответ - Обезьяна)

В доме я ловлю мышей,

Развлекаю малышей.

Голос мой ласкает слух,

Называюсь я...

(Неверный ответ - Петух; Верный ответ - Кошка)

Ведущая: а сейчас давайте немного отдохнём и подсчёт произведём

Производится подсчёт баллов...

Наше занятие подошло к концу и его хочется закончить такими словами:

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой

Живут в нём птицы и цветы, весёлый звон ручья.

Живёшь в том доме светлом ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной Земли

Зовётся этот дом.

Рефлексия.

-Ребята! Вы – молодцы! Так хорошо отвечали. Скажите, а вам понравилось сегодня наше занятие?