

Комплексное занятие по экологическому воспитанию с элементами аппликации на тему: «Путешествие капельки».

(средняя группа)

Образовательные области: *«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».*

Программные задачи:

- уточнить представление детей, о важности воды для всех живых существ;
- сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения в жизни человека;
- прививать бережные отношения к воде;
- развивать любознательность, мышление и речь детей; активизировать словарный запас;
- воспитывать социальные навыки: умение работать в паре, договариваться, работать дружно;
- учить правильно, располагать детали на заготовке плаката, аккуратно намазывать и наклеивать их.

Материалы к занятию: персонаж – Капитошка (игрушка, роль взрослого или картинка, капли воды, изготовленные из бумаги, бумажные заготовки к аппликации, клей, кисточки.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает детям загадку о воде:

Мы говорим: она течёт;

Мы говорим: она играет;

Она бежит всегда вперёд,

Но никуда не убегает. **(Вода)**

О воде... В обычной жизни мы редко задумываемся о существенной роли воды. А между тем ничто живое не может появиться, развиваться и существовать без воды. Вода в жизни человека и всего живого на Земле играет первоопределяющую роль. Вода – это сама жизнь!

Взгляните на неё – чистая, прозрачная, она не имеет ни вкуса, ни запаха, ни цвета, но её значение переоценить трудно. Всё, в чём принимала и принимает участие её величество Природа, содержит в себе воду. Тело взрослого человека состоит в среднем на 60% из воды, в теле ребёнка её ещё больше. Вода есть везде – в организме зверей и птиц, в продуктах питания, в разнообразных растениях, в почве, в атмосфере.

А вот, как расскажет нам о воде маленькая капелька.

Мультфильм «Капитошка».

Игровая ситуация.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, на экране у нас наша подружка капелька она царица воды она прислала нам сообщение что она потеряла своих сестричек

капелек и просит нас о помощи найти их и для этого на с вами нужно отправиться на поиски .

Согласны? Тогда в путь!

1. (У стола с питьевой водой)

В.: - Ребята, как вы думаете почему мы остановились возле этого стола? Разве здесь есть вода?

Д.: - Да, в чайнике.

В.: - А для чего она нужна нам?

Д.: Вода нужна, чтобы мы могли её пить *(приклеивают капельку)*.

2. (Около мойки на кухне)

В.: - Мы недавно с вами позавтракали, и что Зинаида Васильевна делала с посудой?

Д.: - Мыла её.

В.: - Для чего же нужна вода на этой остановке?

Д.: - Помощнику воспитателя нужно много воды, чтобы мыть посуду, протирать столы *(приклеивают капельку)*.

А сейчас мы с вами пришли в группу и я перед продолжением нашего удивительного познавательного путешествия предлагаю вам чуть-чуть размяться.

Пальчиковая гимнастика «Моем руки».

1. «Моем руки»: *ритмично потираем ладошки, имитируя мытьё рук.*

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

2. «Стряхиваем водичку с рук»: *пальцы сжали в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.*

Брызги вправо, брызги влево!

Мокрым стало наше тело!

Ну вот, теперь мы с вами около игрового уголка.

В.: - Для чего здесь нужна вода?

Д.: - Вода нужна чтобы, мыть грязные игрушки, стирать куклам одежду *(приклеивают капельку)*.

4. (В уголке природы, возле растений)

Д.: - Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут – им нужна вода *(приклеивают капельку)*.

5. (В умывальной комнате)

Д.: - Вода нужна, чтобы можно было мыть руки и лицо, вытирать пыль, делать в группе уборку.

В.: - Посмотрите, все ли в порядке в нашей туалетной комнате?

Д.: - Нет, не закрыт кран, капает вода. А воду надо беречь (*приклеивают капельку*).

В.: - Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и наши дома. Эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли умываться и мыть руки, полоскать рот, нужно воду экономить и не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо не забывайте закрывать кран.

- Вот, Капитошка, сколько в нашей группе сестричек – капелек живут, которые приносят нам большую пользу.

(Детям раздают разукрашки черно-белые).

Ребята, а сейчас мы с вами сядем за столы и внимательно рассмотрим рисунки.

(Дети садятся за столы, рассматривают рисунки, у все они разные. Предлагаю приклеить капельки там, где они имеют место быть).

Аппликация «Найди капельку» (художественно-эстетическое развитие)

(Дети приклеивают капельки).

В.: - Молодцы! Вы помните, где может быть вода! Молодцы! Очень красивые работы.

В.: - Ребята, давайте, ещё раз расскажем Капитошке, для чего нужна вода?

(Ответы детей)

Стихотворение.

1. Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

2. На плите у нас кипит

Паром чайника шипит

Растворяет сахар в чае

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

3. Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смеем вам мы доложить:

Без воды нам не прожить!

В.: - Ребята, Капитошка говорит вам «спасибо» за то, что вы так хорошо знаете её сестричек – капелек, и дарит вам на память о себе волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении.

В.: - Ребята, спасибо вам за вашу активную работу на занятии. Скажем «до свидания» нашим гостям. а из наших работ мы сделаем выставку.