

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Азова
346780, Ростовская обл., г. Азов, ул. Ленинградская, 47, тел. 8 (86342) 4-01-83**

Дидактическое пособие «Лэпбук»

по познавательному развитию

на тему:

«Космос - это интересно!»

Подготовили воспитатели подготовительной к школе группы № 3:

Подгородниченко Елена Алексеевна,

Боброва Юлия Олеговна.

г. Азов

2021

Описание лэпбука.

Дидактическое пособие «Лэпбук» по познавательному развитию на тему: «Космос - это интересно!» предназначен для расширения и классифицирования познаний для детей старшего дошкольного возраста о космосе. Лэпбук поможет ребенку быстро и эффективно получить новую информацию по интересующей его теме в занимательно-игровой форме, лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного материала.

Цель дидактического пособия:

Развитие представления о космическом пространстве через познавательную и продуктивную деятельность.

Задачи дидактического пособия:

Обучающие:

- формировать и обогащать знания о многообразии мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной;
- мотивировать использовать разные источники информации;

Развивающие:

- развивать познавательные интересы детей, потребности в самостоятельной поисковой деятельности;
- расширять знания о планетах, звездах;
- расширять знания детей о замечательных людях, прославивших свою страну;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей планете;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Данное тематическое пособие содержит четкую структуру, оно многофункциональное, трансформируемое, мобильное, комфортно, как для детей, так и для педагога. Материал подобран с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, при создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому ребёнку.

В ходе работы с лэпбуком у детей расширяется и активизируется словарный запас по теме "Космос".

Пособие создано для организации совместной и образовательной деятельности. Лэпбук предназначен для индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми дошкольного возраста, а также для самостоятельной деятельности детей.

Данное пособие может быть использовано, как родителями, так и работниками детских садов.

Прежде чем приступать к работе с лэпбуком педагогам и родителям рекомендуется:

- Объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.

Материал для рассказа может быть следующим. 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе, как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

- Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.

- Рассказать ребенку о первом космонавте – Ю.А. Гагарине.

Самобытностью пособия является, прежде всего, его оформление.

В качестве основы выбирается твёрдая основа: картонные коробки или пластиковые папки. Для хранения материалов по теме можно использовать бумажные или пластиковые конверты нужного формата, на каждый из них приклеивается своеобразный ярлычок, ориентирующий детей на содержание кармашка.

Методические рекомендации по использованию пособия.

С помощью пособия проводятся различные виды игр: словесные, познавательные, исследовательские. Лэпбук используется, как соответствующий наглядный материал, для презентации и закрепления материала, в свободной деятельности, индивидуальной работе, в образовательной деятельности.

Игровой материал представлен играми:

Дидактическая игра: «Найди тень»

Развивающее занятие как с одним ребенком, так и с группой детей. Начинать заниматься можно уже с малышами раннего возраста. Важно подобрать наиболее близкие к его интересам картинки, приготовить хорошее настроение и терпение.

Цель игры:

Это дидактическое занятие помогает развивать интеллектуальные и речевые способности ребенка:

- внимательность и наблюдательность;
- зрительное восприятие, мышление;
- память;

- усидчивость;
- речь.

Разновидности занятия:

1. На столе разложить карточки с цветными картинками. Пусть ребенок их хорошенько рассмотрит. Затем дать крохе картинку с тенью. Необходимо найти соответствующую цветную карточку и наложить тень на нее. Изображение тени рекомендуется вырезать – чтобы малыш мог именно ее наложить на правильный ответ.
2. Можно устроить игру, противоположную первому варианту. Разложить карточки с силуэтами. Дать ребенку вырезанную цветную картинку. Нужно найти соответствующий силуэт и наложить поверх него цветное изображение.
3. Выложить отдельно карточки с картинками цветными и карточки с тенями. Необходимо каждой тени найти подходящую картинку. Каждый правильный ответ можно обсудить с малышом: какой цвет, что делает, где находится и т.д. Не нужно сразу ожидать, что все получится. Но не забывайте хвалить маленьких учеников за успехи, пусть и совсем незначительные.

Дидактическая игра: «Обведи по контуру»

Цель игры:

развить мелкую моторику рук, пространственное восприятие, научить ребенка проводить линии по готовым контурам.

Оборудование:

готовые рисунки для

раскрашивания или рисунки, заранее нарисованные от руки, цветные карандаши.

Рисунки должны

быть хорошо узнаваемы ребенком и состоять из малого количества простых деталей.

Ход игры.

Игра подойдет как для одного человека, так и для группы ребят. Все дети сидят за столами, перед каждым ребенком рисунки для раскрашивания и карандаши. В начале такого рода игр малышу предлагается обвести отдельные фрагменты деталей рисунка, далее всю деталь без отрыва карандаша от листа бумаги. Затем задание усложняется, и малыш должен обвести уже весь рисунок.

В эту игру можно внести элемент соревнования, например, кто быстрее и аккуратней обведет рисунок. Также можно усложнить игру, предложив перевести картинки на другой лист с помощью прозрачного листа или копировальной бумаги.

Дидактическая игра: «Найди отличие»

Игра может использоваться детсадовскими педагогами, как способ улучшения познавательной активности и сенсорного восприятия. Занятие

предназначено для дошкольников старшей возрастной группы (5-7 лет), помогает в развитии зрительного внимания и памяти.

Цель игры:

развитие умения сопоставлять объекты, выявлять сходные черты и различия. Посредством занятия у детей:

- формируется усидчивость, способность к последовательному выполнению задач;
- улучшается зрительное восприятие;
- укрепляются знания об основных цветах палитры;
- развивается навык счета;
- улучшаются речевые навыки;
- развиваются внимание, память, мыслительная способность.

Игру можно проводить как в индивидуальной и коллективной форме, так и для воспитанников групп для соревнования.

Для проведения дидактической игры «Найди отличия» необходимо подготовить несколько парных карточек, изображающих одинаковые сюжеты с различиями в деталях. Картинки следует приклеить на картон или другую плотную основу для продления срока эксплуатации, поверхность покрыть скотчем или иным прозрачным ламинирующим материалом. Также нужен маркер для выделения различающихся деталей, он должен быть на водной основе, легко смываемым с поверхности скотча.

Картинки можно выбрать в интернете, распечатать. Главное – сюжеты должны быть знакомыми, простыми для детского восприятия. Лучше всего использовать сюжеты из сказок или мультипликационных персонажей. Картинки можно разделить по степени сложности на простые, средние и сложные.

Физкультминутки

Физкультминутка - это физические упражнения, направленные на восстановление работоспособности детей, улучшения их самочувствия, повышения внимания, предупреждение утомляемости, нарушений осанки, т.е. на оздоровление организма детей.

Цель проведения физкультминутки (динамической паузы):

повысить умственную работоспособность во время образовательной деятельности, снять напряжение, обеспечить кратковременный активный отдых для детей, когда значительную нагрузку испытывают органы зрения и слуха; мышцы туловища; мышцы кисти работающей руки.

Значение физкультминуток:

помогают отдохнуть, развлечься, снять напряжение, получить ощущение физической разрядки, улучшают кровообращение, снимают утомление мышц, нервной системы, активизируют мышление детей, создают положительные эмоции и повышают интерес к занятиям.

Загадки

Цель:

содействие развитию словесного творчества детей через приобщение к фольклору (загадкам).

Задачи:

1. Сформировать у детей умение узнавать загадку среди произведений других жанров.
2. Способствовать развитию умения отгадывать загадки и доказывать верность отгадки; сочинять загадки, разнообразные по структуре и приемам создания художественного образа.
3. Сформировать образную, выразительную речь детей посредством разгадывания и сочинения загадок.
4. Расширить знания детей об окружающем мире с помощью малых форм фольклора (загадок).
5. Развить произвольное внимание, зрительную и словесную память, логическое мышление, творческое воображение.
6. Воспитать интерес к русскому народному творчеству, любовь к родному языку.

Настольная игра: «Пазлы»

Цель:

развивать зрительную память детей, логическое мышление, внимание и мелкую моторику обеих рук.

Первый вариант:

рассмотреть сюжетную картинку, не убирая картинки, предложить собрать пазлы.

Вариант второй:

рассмотреть картинку, убрать её и предложить собрать пазлы по памяти.

Настольная игра «Лабиринты»

Предназначена для индивидуальных занятий под контролем педагога с дошкольниками. Настольно-печатная игра развивает пространственное мышление и зрительное восприятие, обучает умению анализировать, делать логические выводы, развивает мелкую моторику, внимание, память.

Игрок по условиям оказывается в сложной ситуации, для нахождения выхода необходимо в процессе делать выбор. У играющего дошкольника развиваются выносливость, целеустремленность, стойкость в преодолении препятствий, упорство в достижении целей – качества, которые здорово пригодятся в жизни.

Цель:

поставить ребенка перед выбором правильного пути, нацелить на выход из сложной ситуации.

Задачи:

- формирование представления о лабиринтах и правилах их прохождения;
- улучшение концентрации внимания, памяти;
- развитие пространственной ориентации, способности логически мыслить;
- улучшение речевых навыков, моторики пальцев рук;
- обучение умению находить варианты решения проблемы;
- воспитание стойкости, усидчивости, целеустремленности, щепетильности в выполнении работы, умения контактировать с окружающими.