Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Азова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 1 г. Азова
Протокол № 4 от 13 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 1 г. Азова
_____ Н.М. Пилипчук
Приказ № 33 от 13 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г. Азова за 2020 год

г. Азов
2021 г.

Введение

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г. Азова (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва.

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»). Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц для его проведения, определен приказами заведующего.

В процессе самообследования проводилась оценка:

– системы управления организации;

– образовательной деятельности;

– содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;

– кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

– внутренней системы оценки качества образования,

- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Общие сведения о МБДОУ №1 г. Азова	
Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 1 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Ленинградская, 47
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1939 году
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Руководитель ДОО	Заведующий МБДОУ №1 г. Азова – Пилипчук Н.М.
Телефон/факс	8(86342) 4-01-83
e-mail	svezda-ds1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://1azov.tvoysadik.ru
Режим работы	Режим работы: с 7.00 до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0002620 от 18 июня 2015 г. № 5073

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 1 г. Азова	
2.1.Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 №007723536
о постановке на учет	Серия 61 №007723025

Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области № 369 от 27.05.2015 г. Устав МБДОУ № 1 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
	— коллективный договор; — правила внутреннего трудового распорядка; — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; — положение о Педагогическом совете; — положение о Родительском комитете; — положение о Попечительском совете; — положение об Общем собрании работников МБДОУ № 1 г. Азова; — положение о порядке комплектования МБДОУ; — положение о работе с персональными данными сотрудников МБДОУ; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ; — положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ; - положение об официальном сайте МБДОУ № 1 г. Азова; - положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; - положение об организации питания в МБДОУ № 1 г. Азова; - положение о порядке

	привлечения и использования благотворительных средств; - порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 1 г. Азова и родителями (законными представителями) воспитанников; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова; - положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 1 г. Азова; - порядок установления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в МБДОУ № 1 г. Азова, реализующем ООП ДО; - положение о языке образования; - положение об архиве; - правила внутреннего распорядка обучающихся.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002620 от 18 июня 2015 г. № 5073

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 1 г. Азова является **Заведующий** - **Пилипчук Нина Михайловна,** который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Старший воспитатель – Антонюк Татьяна Вячеславовна.

Завхоз – Шевкун Елена Павловна.

Коллегиальными органами МБДОУ № 1 г. Азова являются:

- **Общее собрание работников** - высший орган самоуправления;
- **Педагогический Совет** - осуществляет методическое руководство деятельностью учреждения;
- **Попечительский совет**, который является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию МБДОУ № 1 г. Азова и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи.
- **Родительский комитет**, задачами которого является содействие МБДОУ в создании условий для осуществления образовательного процесса.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения.
Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г. Азова ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность учреждения – 100 человек. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2020 учебном году составила 103 человека. Из них: мальчиков – 48, девочек – 55.

В учреждении функционирует 4 возрастные группы / структурных единиц. Из них:

- **Общеразвивающей направленности - 4 группы**. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ № 1 г. Азова представительств и филиалов не имеет.
Все группы однородны по возрастному составу детей.
Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Сведения о группах/структурных единицах

Структурная единица	Направленность	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей

Вторая младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1	25
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	29
Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	1	28
Подготовительная группа	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	1	21
		Всего:	4	103

Контингент воспитанников, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве высшее и среднее профессиональное образование. Опекунская семья - 1, есть родители – инвалиды.

Социальный портрет семей воспитанников

Показатели	**2019**		**2020**	
	Количество	%	Количество	%
Количество семей	**98 семей**		**98 семей**	
Тип семьи воспитанников				
– Полная семья	83	85%	82	84%
– Неполная семья	15	15%	16	16%
– Многодетная семья	12	12%	8	8%
– Опекунская семья	нет	0%	1	1%
Количество родителей	**181 родитель**		**180 родителей**	
Образовательный уровень				
– Высшее образование	98	54%	75	42%
– Незаконченное высшее	3	2%	13	7%
– Среднее профессиональное образование	74	41%	73	40%
– Среднее образование	6	3%	18	10%
– Незаконченное среднее образование	0	0%	1	1%

Вывод: все возрастные группы были укомплектованы полностью.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ № 1 г. Азова, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом МБДОУ с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство", под

редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Дополнительно в работе используются парциальные программы и технологии:

Физическое развитие:

– Программа «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко,

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стёркина;

Познавательное развитие:

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

Художественно-эстетическое развитие:

– Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова,

- Художественный труд в детском саду. Программа «Умелые ручки» автор И.А. Лыкова

- «Театр - творчество - дети» автор Н.Ф. Сорокина;

- Программа по музыкальному воспитанию «Гармония» К.Л. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.

Речевое развитие:

- Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова;

Социально-коммуникативное развитие:

– Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва,

- Региональная программа «Родники Дона» автор Р.М. Чумичева.

Все это программно-методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с ведущей игровой деятельностью, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает

качество воспитания и образования в целом.
Образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
В 2020 году велась углубленная работа по познавательному, художественно-эстетическому, речевому, физическому развитию дошкольников, углубленная работа проводилась во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе. Углубленная работа велась согласно рабочим программам, разработанным педагогами самостоятельно. Охват углубленной работой воспитанников составил 65 процентов воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

№ п/п	Тема	Образовательные программы	Цель	Возрастная группа
1.	Обучение детей пению, танцам	Рабочая программа ансамбля «Веселый курень»	Создание условий для творческого сотрудничества ребенка и педагога; эмоционального развития и саморазвития ребенка посредством вокального и танцевального искусства Донского казачьего края.	Старший дошкольный возраст
2.	Развитие детей в театрализованной деятельности	Рабочая программа «Сказка»	Создание условий для развития творческой активности детей, через участие в театрализованной деятельности.	Средняя группа
3.	Ознакомление с природой	Рабочая программа «Капелька»	Формирование у детей элементов экологического сознания и экологической культуры	Средняя группа
4.	Знакомство с изобразительным искусством	Рабочая программа «Каляка-маляка»	Всестороннее эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными	Вторая младшая группа

			приемами техники рисования.	
5.	Знакомство с ручным трудом	Рабочая программа «Ловкие ладошки»	Создание условий для развития моторики рук.	Вторая младшая группа
6.	Знакомство с историей, бытом, нравами, традициями и обычаями Донских казако.	Рабочая программа «Азовские казачата»	Воспитание патриотов нашей страны.	Подготовительная к школе группа
7.	Знакомство с ПДД	Рабочая программа «Звездочка»	Создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников.	Подготовительная к школе группа
8.	Знакомство с оригами	Рабочая программа «Мастерилка»	Создание условий для творческого, интеллектуального развития детей.	Старшая группа

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – дистанционное предоставление материалов занятий, мастер-классов на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся технических условий, необходимой аппаратуры для совместного участия их самих и детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей

специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения дистанционных занятий, количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в средней группе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима,

отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.
Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год
предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты,
включить вопрос контроля в план ВСОКО.
Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

Социальное партнерство

МБДОУ № 1 г. Азова расположено в центре города и находится в благоприятных социальных условиях, где расположены большинство развивающих центров. Таким образом, учреждение имеет уникальную возможность для сотрудничества в работе с культурно-литературными, художественно-творческими, театральными объединениями и другими учреждениями.
В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими социальными институтами: МБУЗ ЦГБ «Центральная городская больница» г. Азова, ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник», МБУ ДО СЮН г. Азова, МБУ ДО СЮТ г. Азова, Выставочный зал «Меценат», Школа искусств им. С. Прокофьева, Детская библиотека им. А.П. Чехова, Центральная библиотека им. Н.К. Крупской, МБУК Городской дворец культуры, МБУ ДО ДДТ г. Азова.
В рамках сетевого взаимодействия проводятся занятия с педагогами и учащимися МБОУ СОШ № 15.
Детский сад проводит работу по взаимодействию с Городским казачьим обществом «Азовское» Окружного казачьего общества Ростовский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское».
Взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организованы на основании договоров о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка, и формируют у него конкретную компетентность.

Забота о здоровье воспитанников

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Администрация детского сада ввела в 2020 г. дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и

ежедневный опрос сотрудников и родителей (законных представителей) на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- соблюдение массочного режима, обработка рук дезинфицирующими средствами сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Одной из приоритетных задач МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, формирование основы культуры здоровья, активизация физкультурно-оздоровительной работы во всех ее формах. Реализация этой задачи осуществляется в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы по следующим направлениям:

Организация правильного режима дня, который является необходимым условием, обеспечивающим укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года)

Организация двигательного режима, который включает в себя: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня - утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и каникулы, самостоятельную двигательную деятельность детей.

Закаливающие мероприятия с использованием природных факторов: солнца, воздуха и воды, такие как: обширное умывание, хождение босиком, нахождение в помещении и на улице в облегченной одежде, ежедневные прогулки на свежем воздухе, походы и экскурсии. В учреждении проводится ежедневный контроль за воздушным и тепловым режимами.

Оздоровительно - профилактическая работа, которая включает в себя витаминотерапию, фитонцидотерапию, профилактическую гимнастику, направленную на улучшение осанки, профилактику плоскостопия, зрительных расстройств. Постоянно проводится дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех возрастных группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные,

коррекционные мероприятия и закаливающие процедуры.
В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведется «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья детей, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (врача-педиатра, инструктора по ФИЗО).
Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, даёт рекомендации родителям.
В учреждении на протяжении многих лет успешно реализуется всероссийская программа по профилактике заболеваемости зубов.
Дважды в год проводится мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности детей, который проводит инструктор по ФИЗО, по результатам которого формируются физкультурные группы для проведения работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей.
В течение года осуществляется контроль за физкультурно-оздоровительной работой, за организацией питания, соответствия размеров мебели росту детей со стороны администрации.
Организация питания. Большую роль в системе оздоровительной деятельности в МБДОУ № 1 отводится правильной организации питания детей. Для организации питания воспитанников учреждение располагает специально оборудованными помещениями и пищеблоком. МБДОУ № 1 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ № 1 г. Азова, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ № 1 г. Азова. Контроль над качеством питания осуществляет заведующий МБДОУ № 1 г. Азова.
В учреждении предусмотрено 5-ти разовое питание, с организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки - соки или облегченные продукты питания - фрукты. В обед и полдник предусмотрено введение в рацион овощей и фруктов. В ДОУ соблюдается рациональный питьевой режим.
Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи осуществляется согласно режиму дня, согласно разработанному графику выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы МБДОУ.
Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором с медицинским

учреждением (Договор № 221 о медицинском обслуживании воспитанников дошкольного учреждения от 01.03.2013 г.). Медицинский персонал вместе с администрацией МБДОУ № 1 г. Азова несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский кабинет.

Взаимодействие с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось с использованием разнообразных форм работы, что соответствовало задачам, поставленным на учебный год и требованиям программы.

В МБДОУ регулярно проводится:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса, об успехах детей на постоянно действующих информационных стендах, на которых отражено содержание тематических недель и рекомендации для родителей по реализации темы недели. Один раз в год проводится день открытых дверей;
- образование родителей, целью которых являлось обогащение родителей педагогическими знаниями через проведение индивидуальных и групповых консультаций по основным направлениям работы МБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах), проводятся родительские собрания;
- в целях пополнения банка данных о семьях воспитанников проводится социологический опрос.
- совместная деятельность (привлечение родителей к организации праздников и развлечений, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности)

В течение года велась работа по привлечению родителей для участия в мероприятиях, проводимых в учреждении и в городских мероприятиях, (проекты, фестивали, спортивные праздники, тематические праздники и развлечения, мероприятия дистанционного формата, профилактические акции, благотворительные акции, мастер-классы, выставки и др.)

Участвовали в субботниках по благоустройству помещений и участка

МБДОУ, подготовке к зиме и летнему оздоровительному сезону.
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: специально организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: план образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Направление развития/ образовательная область	Уровень		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	67%	31%	2%
Познавательное развитие	60%	38%	2%
Речевое развитие	57%	37%	6%
Художественно-эстетическое развитие	57%	38%	5%
Физическое развитие	61%	29%	10%
	95%		5%

По итогам анализа итогов педагогической диагностики за 2019-2020 учебный год, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на допустимом уровне – 95 %.
Однако есть дети, у которых уровень освоения программы

недостаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения, необходимость посещения коррекционного учреждения.

Результат готовности к школьному обучению

В МБДОУ № 1 в 2019-2020 учебном году функционировала 1 подготовительная группа, общей численностью 21 человек. В школу были выпущены 22 человека.

У детей развиты необходимые физические, психические качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Наши достижения:

МБДОУ № 1 г. Азова в 2020 году приняло участие:

- Праздничное мероприятие "Казачьему роду нет переводу!" (посвящение в казачата)
- Акция "Дарите книги с любовью!"
- Эстафета "Крепкая семья - крепкая Россия!"
- Всероссийский фестиваль – конкурс сценического искусства (с международным участием) "В кругу друзей"
- Флешмоб #ОКНАРОССИИ
- Региональный флешмоб "Я - гражданин России"
- Онлайн-флешмоб День Государственного флага Российской Федерации (#МойФлагМояИстория)
- Выездная выставка творческих работ «Флаг России – наша гордость!»
- Гражданско-патриотическая акция "#МойФлаг"
- Городской весенний фестиваль «Маленькие звездочки г. Азова»

Достижения педагогов:

1.Воспитатель Гринченко Н.Г.

- Всероссийский вебинар Программного центра «Помощи

образованию» «Комплексная забота о детях по СанПиН и ФГОС ДО» (участие)
- Семинар «Здоровый ребенок – здоровый педагог!» (участие)
- Городской конкурс «Дидактическая игра для раннего дошкольного возраста» (участие)
- Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» Конструирование «Военный самолет» (победитель)
- Всероссийский конкурс «Юный художник» (участие)
- Всероссийское тестирование «Мастер-класс в ДОУ» (победитель)
- Вебинар «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (участие)
- Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс» ко Дню космонавтики «Веселый инопланетянин» (победитель)
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Развитие творческого мышления» (победитель)
- Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Казачьему роду нет переводу!» (участие)
- Профессиональное тестирование «Культура здорового образа жизни» (участие)
- Вебинар «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности» (участие)
- Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс» «Вечный огонь – вечная память» (победитель)
- Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика.рф» Блиц-олимпиада «Социализация дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» (победитель)
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» (победитель)
- Сетевой конкурс "Выборы губернатора Ростовской области - главные выборы на Дону" (победитель)
- Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек».
Номинация елочной игрушки – «Спорт-олимпиада-первенство-награда» для номинации фестиваля «Олимпийская елка 21 века» (участник)
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- «Пластилиновая аппликация по мотивам дымковской игрушки», «Поделка из соленого теста «Матрешка», «Филимоноские мотивы в рисунке 3D», «Хохломские узоры в технике фроттаж», «Точечная роспись по мотивам гжельских узоров», «Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС», «Технология издания сложных фигур из пластичных материалов», «Практика использования шаблонов и трафаретов», «Практика использования природных материалов в творческих занятиях», «Практика применения живописных техник», «Практика знакомства с графическими техниками» (участник)
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»: обучение по санитарно-

просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (участник)
- Вебинар «Песочная терапия как средство речевого развития детей дошкольного возраста» (участник)
- Всероссийская блиц-олимпиада: «Мастер-класс как открытая педагогическая система» (победитель)
- Вебинар «Уроки безопасности. Что важно знать детям?» (участник)
- Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Методика обучения лепке в детском саду» (участник)
- Всероссийская блиц-олимпиада: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» (победитель)
- Вебинар «Применение су-джок терапии в педагогической практике» (участник)
- Вебинар «От усталости к ресурсу. Как не сгореть на работе?» (участник)
- Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний» (участник)
- Международный конкурс «Внеурочная деятельность»: работа «Как у нас на Дону» (победитель)
- Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Математическое развитие дошкольника» (участник)
- XVI Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» (победитель)
- Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Этюды природы, Ранняя осень» (участник)
- ГМО воспитателей г. Азова (дистанционно, участник).

2. Воспитатель Прокопенко Е.К.

- Всероссийский вебинар Программного центра «Помощи образованию» «Комплексная забота о детях по СанПиН и ФГОС ДО» (участие)
- Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (участие)
- Семинар «Здоровый ребенок – здоровый педагог!» (участие)
- Вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольников» (участие)
- Сетевой конкурс "Выборы губернатора Ростовской области - главные выборы на Дону" (участник)
- Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек».
Номинация елочной игрушки – «Театральный маскарад» для номинации фестиваля «Театральная елка 21 века» (участник)
- ГМО воспитателей г. Азова (дистанционно, участник).

3.Воспитатель Подгородниченко Е.А.

- Всероссийский вебинар Программного центра «Помощи образованию» «Комплексная забота о детях по СанПиН и ФГОС ДО» (участие)
- Семинар «Здоровый ребенок – здоровый педагог!» (участие)

- II Международная акция «Бессмертные имена: вспомним героев Великой Отечественной» (Второй мировой войны) (участник)
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- «Пластилиновая аппликация по мотивам дымковской игрушки», «Поделка из соленого теста «Матрешка», «Филимоноские мотивы в рисунке 3D», «Хохломские узоры в технике фроттаж», «Точечная роспись по мотивам гжельских узоров», «Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС», «Технология издания сложных фигур из пластичных материалов», «Практика использования шаблонов и трафаретов», «Практика использования природных материалов в творческих занятиях», «Практика применения живописных техник», «Практика знакомства с графическими техниками» (участник)
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»: обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (участник)
- Всероссийская олимпиада «Новое древо» (номинация: «Конструирование в ДОУ») (победитель)
- X Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБРазование (номинация: «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка») (победитель)
- ГМО воспитателей г. Азова (дистанционно, участник).

4. Музыкальный руководитель Пешкова И.А.

- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Сценарий праздника «Новогодние приключения Маши и Вити» (победитель)
- Всероссийская олимпиада «Дошкольная педагогика, как отрасль педагогической науки» (победитель)
- Всероссийский конкурс. Свидетельство о публикации. Мастер-класс «Танцуем кадриль» (опубликовано в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии») (участие)
- Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада « Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста» (победитель)
- Вебинар «Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в детском саду» (участие)
- Вебинар «Сложные родители и семьи группы риска. Как работать без конфликтов» (участие)
- Всероссийский образовательный марафон «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции» (участие)
- Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства (с международным участием) «В кругу друзей» (участие)
- Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «В гостях у музыки» (участие)

- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»: номинация «Сценарии праздников и мероприятий» (победитель)
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (победитель)
- ГМО музыкальных руководителей г. Азова (дистанционно, участник).

5. Воспитатель Моисеенко К.А.

- Семинар «Игры Воскобовича» (участие)
- Вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольников» (участие)
- Всероссийский вебинар Программного центра «Помощи образованию» «Комплексная забота о детях по СанПиН и ФГОС ДО» (участие)
- Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (участие)
- Семинар «ИКТ компетенции педагога ДОУ в соответствии с профессиональны стандартом в условиях реализации ФГОС ДО» (участие)
- Сетевой конкурс "Выборы губернатора Ростовской области - главные выборы на Дону" (победитель)
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (участник)
- Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек».
Номинация елочной игрушки – «Калейдоскоп национальных игрушек» для номинации фестиваля «ЭТНОелка 21 века» (участник)
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- «Рисование акварелью в технике примитивизма», «Приемы и техники рисования графическими материалами Гамма», «Приемы и техники рисования гуашью с детьми разных возрастов», «Приемы и техники пластилинографии на примере работы с пластилинами Гамма», «Приемы и техники создания пластилиновой фигуры на каркасе на примере работы с пластилинами Гамма» (участник)
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»: обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (участник)
- Всероссийская викторина «Экология и мы» (участник)
- ГМО воспитателей г. Азова (дистанционно, участник).

6. Воспитатель Кийко Н.А.

- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»: обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (участник)
- ГМО воспитателей г. Азова (дистанционно, участник).

7. Воспитатель Кузьминова Е.В.

- Всероссийский вебинар Программного центра «Помощи

образованию» «Комплексная забота о детях по СанПиН и ФГОС ДО» (участие)
- Всероссийское тестирование «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ по ФГОС» (участие)
- Курс вебинаров (участие)
- VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровы дети – здоровое будущее» (участие)
- Образовательный марафон «Соня в стране знаний» (участие)
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»: обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (участник)
- ГМО воспитателей г. Азова (дистанционно, участник).

8. Воспитатель Боброва Ю.О.

- Всероссийский вебинар Программного центра «Помощи образованию» «Комплексная забота о детях по СанПиН и ФГОС ДО» (участие)
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»: обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (участник)
- ГМО воспитателей г. Азова (дистанционно, участник).

9. Старший воспитатель Антонюк Т.В.

- Всероссийский вебинар Программного центра «Помощи образованию» «Комплексная забота о детях по СанПиН и ФГОС ДО» (участие)
- Семинар «Здоровый ребенок – здоровый педагог!» (участие)
- VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровы дети – здоровое будущее» (участие)
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Педагогический совет в современной системе образования» (победитель)
- Всероссийский конкурс в номинации «Патриотическое воспитание обучающихся» (победитель)
- Онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» (участие)
- Вебинар «Доступная среда в государственном учреждении, нормы и правила адаптации, обзор оборудования, примеры из практики» (участие)
- Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции», «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования» (участие)

- Вебинар «Что изменить на сайте ОО после весеннего кризиса в образовании» (участие)
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (участник)
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»: обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (участник)
- ГМО старших воспитателей г. Азова (очно/дистанционно, участник).

Достижения детей:

- Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства (с международным участием) «В кругу друзей» (победители)
- Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «В гостях у музыки» (победители)
- Образовательный марафон «Соня в стране знаний» (участие)
- Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Казачьему роду нет переводу!» (победитель)
- Всероссийский конкурс «Моя лучшая поделка» (победитель)
- Всероссийский конкурс «Подарок к 23 февраля» (победитель)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов (участие)
- Базовый онлайн-курс Учи.ру по математике подготовительной группы (участие)
- Международный детский творческий конкурс «Мы за мир» (победитель)
- Всероссийский конкурс «Юный художник» (победитель)
- Городской фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки г. Азова» (участие)
- Городской фестиваль детского творчества «Кленовые зонтики» (участие)
- Областной конкурс экологического плаката «С чистого листа!» (участие)
- Коллективный конкурс творческих работ «Прекрасен Дон осенний» (участие)
- Сетевой конкурс "Выборы губернатора Ростовской области - главные выборы на Дону" (победитель/участие)
- II Международная акция «Бессмертные имена: вспомним героев Великой Отечественной» (Второй мировой войны) (участие)
- Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек» Номинация елочной игрушки – «Спорт-олимпиада-первенство-награда» для номинации фестиваля «Олимпийская елка 21 века».

Номинация елочной игрушки – «ЭКОмир вокруг нас» для номинации фестиваля «ЭКОелка-21 века»

Номинация елочной игрушки – «Театральный маскарад» для номинации фестиваля «Театральная елка 21 века»

Номинация елочной игрушки – «Калейдоскоп национальных игрушек»

для номинации фестиваля «ЭТНОелка 21 века»
(победитель/участие)
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (участие)
- Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Этюды природы. Ранняя осень.» (номинация: «Художественное творчество») (участие)
- XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!» (номинация: «Времена года») (победитель)

Мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность работой детского сада» было выявлено, что: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад, на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Все родители отметили: хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ, доброжелательные взаимоотношения между педагогами и детьми в группе, высокий профессиональный уровень сотрудников МБДОУ, хорошую подготовку к школе.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 67% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий в дистанционном формате была качественной, продуктивной и результативной, 24% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Деятельность МБДОУ в 2020 году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 10 человек. Штат укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Наименование показателей	Кол - во	%

Процент обеспеченности педагогическими кадрами	**10**	**100**
Фактическая численность педагогических работников	**10**	**100**
Количество педагогических вакансий	**0**	**0**
– воспитатель	**0**	**0**
– инструктор по ФИЗО	**0**	**0**
Фактическая численность руководящих работников:		
– заведующий	**1**	**10**
Фактическая численность воспитателей	**7**	**70**
Фактическая численность специалистов	**3**	**30**
– старший воспитатель	**1**	**10**
– музыкальный руководитель	**1**	**10**
– инструктор по ФИЗО	**1**	**10**
Количество педагогов с соответствующим образованием: **– высшее образование**	**3**	**30**
– среднее специальное образование	**7**	**70**
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием) **– музыкальный руководитель** **– инструктор по ФИЗО**	**1** **1**	**10** **10**
Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно	**0**	**0**
– получение высшего образования	**0**	**0**
– получение среднего профессионального образования	**0**	**0**
Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)	**8**	**80**
– высшая категория	**1**	**10**
– 1 категория	**2**	**20**
– соответствие занимаемой должности	**5**	**50**
Количество педагогических работников, не имеющих категорию	**2**	**20**
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж		
– до 5 лет	**4**	**40**
– от 5 до 10 лет	**2**	**20**
– от 10 до 25 лет	**1**	**10**
– от 25 до 35 лет	**3**	**30**
– свыше 35 лет		
Количество педагогов в возрасте		
– до 30 лет	**2**	**20**
– до 55 лет	**6**	**60**
– старше 55 лет	**2**	**20**
Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды		
– почетная грамота Министерства Образования РО		
– почетная грамота Министерства Образования РФ	**2**	**20**
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"		
– знак "Отличник просвещения"		
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году	**0**	**0**

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.
30 % педагогов имеют высшую и 1 квалификационную категорию.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя, как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются **курсы повышения квалификации** на базе РО ИПКиП РО.
В 2020 учебном году прошли обучение:

- **курсы повышения квалификации** - 5 педагогов (2 из которых – в объеме 72 часов, 2 – 144 часа, 1 – 108 часов).

На всех педагогов, которым необходимо было пройти курсы повышения квалификации, были поданы заявки в Управление образования г. Азова.

Аттестация

В 2020 учебном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 2 педагога, что составляет 20% от общего количества педагогов.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет

открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Отличия и награды за добросовестный труд

В 2020 г. Грамотами Управления образования г. Азова были награждены 2 педагога, Благодарственным письмом Азовской городской Думы – 1 педагог, юбилейными медалями "450 лет служения Донских Казаков государству Российскому" награждены 2 педагога и руководитель МБДОУ.

Об ИКТ - компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение

квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в дистанционном режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственному лицу детского сада (старшему воспитателю) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в дистанционном формате.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

МБДОУ располагается в отдельно стоящем типовом 1-этажном здании, с проектной мощностью 4 группы, общей площади 674 кв.м.
Общая площадь земельного участка – 1961,8 кв.м. Площадь озеленения – кв.м., остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, высажены зеленые насаждения. Имеются 4 прогулочных участка, один из которых является и спортивной площадкой для развития основных видов движения, зона отдыха. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород.
Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ № 1 г. Азова оборудованы:

- 3 групповых помещения, которые состоят из групповой, совмещенной со спальной, раздевальной, умывальной, туалетной; одно из помещений имеет отдельную спальню.
- Музыкально-спортивный зал;
- пищеблок: горячий цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов и кладовая для овощей.

- медицинский кабинет.
- кабинеты: заведующего, методический кабинет, бухгалтерия.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Спальни оборудованы стационарными двух-ярусными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, гибкие шланги для душа, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Физкультурный и музыкальный зал совмещены. Оснащение их соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:
- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

В 2020 г. для работы с документацией МБДОУ приобрело МФУ, пылесос.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с

родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Условия обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности в здании и на территории осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- система видеонаблюдения и видеофиксации на электронных носителях,
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

В здании МБДОУ есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности

учреждения контролируется органами государственного управления.
С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения
- эвакуационные выходы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Педагоги и младший обслуживающий персонал обеспечивают четкие и слаженные действия по эвакуации детей;
- беседы с воспитанниками, посвященные:
    а) безопасности жизнедеятельности детей,
    б) основам пожарной безопасности,
    в) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия по плановой эвакуации детей и сотрудниками, по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и сотрудников:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 2 точки доступа	Бухгалтерия	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2	Телевизор – 3 шт.	Групповые помещения	Просмотр детских передач
3	Музыкальный центр – 2 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно – развлекательных мероприятий
4	Персональные компьютеры – 3 шт.	Бухгалтерия, кладовая	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги
5	МФУ – 3 шт.	Бухгалтерия, методический кабинет	Копирование, сканирование документации
6	Принтер – 1 шт.	Методический кабинет	Распечатка документации, дидактических пособий

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором с медицинским учреждением. Медицинский персонал вместе с администрацией МБДОУ № 1 г. Азова несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский и процедурный кабинеты

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а также проводятся профилактические мероприятия:

— осмотр детей во время утреннего приема;
— антропометрические замеры
— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
— профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

— сбалансированность детского питания;
— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
— суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой, бракеражной комиссией и руководителем.
Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

— Проведен косметический ремонт групповых помещений, умывальных комнат, кладовой, пищеблока и коридора.
— Оборудованы прогулочные площадки: благоустроены веранды, установлены столы для самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем? как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные

особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Основные направления ближайшего развития учреждения

1. Разработка и реализация рабочей программы воспитания, как структурного компонента ООП ДО МБДОУ № 1 г. Азова;
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, как средства управления ДОУ;
3. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства;
5. Оснащение методической и укрепление материально-технической базы для развития ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
6. Укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и компетентности педагогического коллектива;
6. Осуществление методического сопровождения начинающих педагогов;
7. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
8. Создание оптимальных условий для социального партнерства семьи и ДОУ, ДОУ и учреждений образования и культуры.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 1 г. АЗОВА,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(за 2020 год)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	1 чел./0,9%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел./0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел./0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 30 %
1.8.1	Высшая	1 чел./10%
1.8.2	Первая	2 человека/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 40%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,2 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 1 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Пилипчук Нина Михайловна

Действителен С 24.03.2021 по 24.03.2022