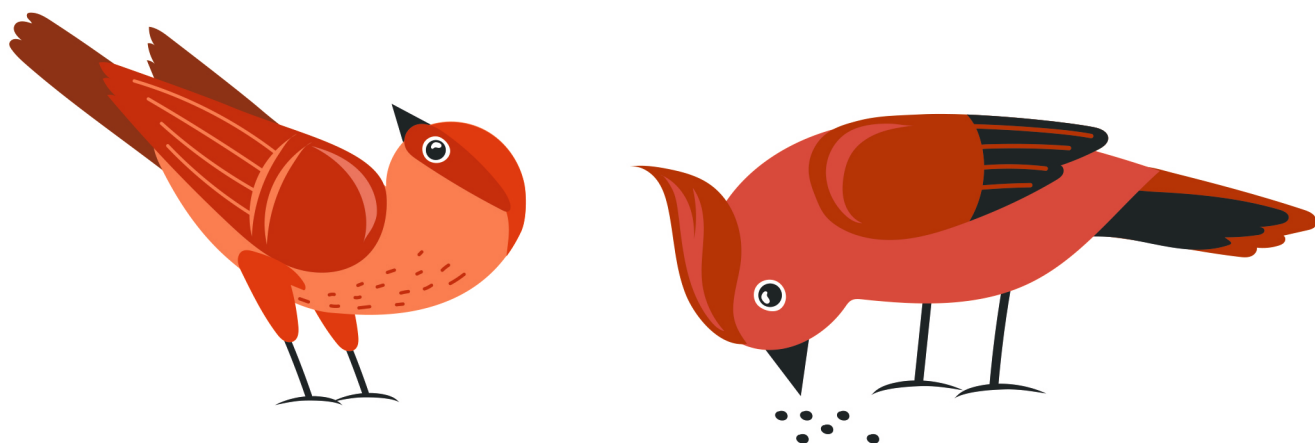




МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока
«Эколята – молодые защитники природы»
для дошкольного возраста (5-6 лет)

«Как помочь птицам»





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ **ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»** для дошкольного возраста **(5–6 лет)**

«Как помочь птицам»

*(РАЗРАБОТАНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ» СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)*

Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» для учащихся дошкольного возраста (5 – 6 лет).

А.Ю. Сивоконь: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2021 – 25 с.

Утверждены Педагогическим советом Федерального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (протокол от 15.09.2021 г. № 9).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Как помочь птицам».

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для дошкольного возраста.

Проведение данных занятий способствует формированию экологической культуры дошкольников, расширяет их представления о птицах населенных пунктов и о способах их привлечения и охраны, формирует познавательный интерес к изучению окружающего мира.

КАК ПОМОЧЬ ПТИЦАМ

Птицы сопровождают человека везде: и в дикой природе, и рядом с жильем. Круглый год мы можем слышать их песни или переклички, видеть их, снующих в поисках корма или таскающих веточки для гнезда. Без птиц сложно представить наши города и сёла, а их польза огромна. Птицы уничтожают докучливых комаров и мошку, насекомых – вредителей древесных насаждений, и являются санитарами в городе, подбирая пищевые отходы. Они повышают плодородие бедных городских почв, возвращая в них минеральные вещества в виде помета. Таким образом, они являются необходимым звеном экологических цепочек неустойчивых городских природных формаций.

Кроме того, наблюдения за птицами является простейшим видом анималотерапии, снижающим уровень тревожности и депрессии. Лечение общением с птицами помогает при целом ряде заболеваний, в том числе легочных и сердечно-сосудистых. Лечебный эффект связан с психологическим настроем: простое созерцание веселых, щебечущих пташек надежно предохраняет от хандры, меланхолии, депрессивных состояний, а прослушивание их прекрасных трелей и мелодий – замечательное средство от многих нервных болезней, переутомления и апатии. Мелодичный птичий щебет поднимает настроение, делает нас спокойнее и радужнее, а любители птиц, как правило, более активны и организованны.

Поэтому привлечение детей к наблюдению за птицами, к их изучению, к заботе о пернатых является не только этапом формирования экологической культуры поколения, но и значимым способом укрепления физического и психологического здоровья в напряженных условиях городской среды.

Кроме того, наблюдение за птицами и их изучение тренирует наблюдательность, умение различать детали, находить сходства и различия природных объектов, развивает зрительную и слуховую память. Поэтому данный урок предлагает в игровой форме познакомить детей с некоторыми видами птиц, обитающих рядом с человеком, чтобы сформировать познавательный интерес к изучению и сохранению природы родного края.

КАК ПОМОЧЬ ПТИЦАМ

❖ **ЦЕЛЬ:** : сформировать представление об основных видах птиц населенных пунктов, о способах заботы о птицах.

❖ **ЗАДАЧИ:**

- Познакомить с видами птиц, обитающих рядом с человеком: с их внешним видом, с голосом и повадками;
- Расширить представление о том, как можно помочь птицам своего населенного пункта;
- Дать навыки изготовления простейших экокормушек;
- Сформировать познавательный интерес к изучению окружающего мира.

❖ **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:**

Урок построен в интерактивной форме, что соответствует рекомендуемому возрасту.

❖ **НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint;
презентация;
бумага формата А4 для печати раздаточного материала;
фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета.

❖ **СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ:**

Приложение 1. Раздаточный материал для проведения урока

Приложение 2. Информационный материал для стенда по зимней подкормке птиц

ПОДСТРОЧНЫЙ ТЕКСТ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

◆ СЛАЙД 1 ТИТУЛЬНЫЙ

Сегодня мы с вами поговорим о птицах – наших веселых соседях, которых можно встретить в самом удаленном уголке мира.

Скажите, а вы знаете, как отличить птичку от другого животного?

У птиц есть крылья и клюв, а всё тело покрыто пёрышками. Давайте убедимся, что вы хорошо знаете названия птиц, и поиграем в игру «Прилетели птицы».

Я буду называть вам птичек, но, как только ошибусь и назову не птицу, вы сразу же дайте мне сигнал об ошибке – дружно хлопните в ладоши!

Прилетели птицы:

Голуби, **КУНИЦЫ...**

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
МУХИ и стрижи...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, **МАКАРОНЫ...**

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
КОМАРЫ, кукушки...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Гаички, стрижи,
Аисты, кукушки...
Даже совки-сплюшки...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Чибисы, чижи,
Аисты, кукушки,
Даже совки-сплюшки,
Лебеди, скворцы...
Все вы молодцы!

Вот как замечательно вы знаете названия птиц! А теперь давайте познакомимся с некоторыми птицами, которых вы можете встретить, если выйдете в окошко или выйдете из дома.

Скажите, каких птиц вы видели на улицах?

Самые распространенные наши соседи – это воробьи и голуби. Давайте посмотрим на их изображения и ответим на вопросы для самых внимательных!

СЛАЙД 2



- Кто больше по размеру – воробей или голубь?
- Какие цвета можно найти в оперении голубя?
- А какой цвет есть в оперении воробья, но отсутствует у голубя?
- Какого цвета крылышки голубя?
- Какого цвета «шапочка» воробья?
- Замечали ли вы, какого цвета глаза у голубя?
- Голубей какой еще окраски вы встречали на улицах?

СЛАЙД 3

А теперь давайте сравним две птицы-сестрицы – ворону и сороку.



- На каком рисунке изображена сорока?
- У кого длиннее хвост – у сороки или у вороны?
- Какие цвета вы можете найти в оперении вороны? А в оперении сороки?
- Почему сороку в сказках называют «сорока-белобока»?
- Обратите внимание, как красиво переливается хвост у сороки! Какие цвета вы можете в нем увидеть?
- А теперь послушайте их голоса. Кто из них кричит?

Вот мы с вами и потренировались присматриваться к птицам. Готовы познакомиться еще с некоторыми нашими соседями?

**Информация для учителя*

Для ознакомления предлагается несколько птиц, наиболее часто встречающихся в поселениях человека. Учителю дается возможность выбрать для ознакомления с детьми три-четыре вида в зависимости от видового состава птиц, встречающихся в населенном пункте и от уровня знаний детей. Детям предлагается обсудить внешний вид птицы, обратить внимание на цвета в оперении и их расположение, прослушать песню птицы.

СЛАЙД 4

Синица большая

Спинкой зеленоватая,
Животиком желтоватая,
Черненькая шапочка,
И полоска галстучка.

(Синица)

В этой загадке описан внешний вид синички. Давайте посмотрим на фотографию синицы и найдем ее спинку и животик, ее «шапочку» и «галстучек».

А какого цвета щечки у синицы?

Давайте послушаем ее голос. Слышали ли вы ее песенку летом? А зимой?

Синичка из тех редких птичек, которые хоть и питаются насекомыми, но на зиму все равно остаются зимовать рядом с нами, выискивая в кронах деревьев вредных насекомых, спрятавшихся там на зиму. Поэтому ее песенку мы можем услышать не только летом, но и зимой.

СЛАЙД 5

Щегол

Щегол – одна из самых красивых птиц, встречающихся в наших городах и селах. Его называют «птица-цветок», потому что в его оперении можно найти пять цветов.

Какие это цвета?

Это белый, черный, коричневый, красный и желтый цвета. В оперении этой птички бросаются в глаза красный лоб и горло, а также ярко-желтые полосы на черных крыльях. За такой праздничный, щегольской наряд птицу и назвали «щеглом».

Песня у щегла довольно громкая, приятная, разнообразная и чрезвычайно веселая и задорная.

СЛАЙД 6

Трясогузка

В народе эту птичку называют еще ледоломкой, потому что прилетает она как раз тогда, когда по весне на речках начинает ломаться лед – словно разбила его своим хвостиком эта птичка-невеличка. И узнать ее очень просто: бегают она вдоль дорожек и хвостиком трясет, потому и названа трясогузкой.

Обратите внимание, какая яркая у нее окраска, какой заметной выглядит эта птичка. А ведь в её оперении всего два цвета – белый и черный. Вот так природа умеет и из двух цветов создать яркую птицу!

Голосок у трясогузки негромкий, но приятный. Прислушайтесь – может, вы слышали ее по весне?

СЛАЙД 7

СКВОРЕЦ

Он прилетает каждый год,
Туда, где домик его ждет.
Чужие песни петь умеет,
А все же голос свой имеет.

(Скворец)

Скворцы – птицы размером побольше воробья, с оперением черного цвета, имеющие длинный и весьма острый клюв. Весной, когда они прилетают к нам из теплых краев, они окрашены ярко-ярко – перья блестят на солнышке, переливаются синим, поблескивают крапинками!

Как вы думаете, почему весной скворцы такие яркие?

Потому что они привлекают внимание друг друга, ищут себе пару, чтобы вместе создать гнездо и вырастить птенцов. А вот когда пара найдена и настала пора воспитывать малышей, яркая окраска птицам уже не нужна – а ну как враг заметит? Поэтому к концу лета скворцы меняют цвет оперения.

Посмотрите на скворца в осеннем оперении и скажите, чем оно отличается от весеннего?

Человек издавна привечал скворца за его звонкую песню, в которую скворец очень уж любит вписывать отрывки чужих песни, а то и совсем посторонние звуки – кошачье мяуканье, скрип колеса, автомобильный гудок. Впрочем, в его песенке всегда есть и свои собственные звуки – характерный треск.

СЛАЙД 8

ГОРИХВОСТКА

Как вы думаете, почему эту птичку называли горихвостка?

Потому что ее хвостик, словно огонек, горит в листве деревьев. Но огненный у нее не только хвостик. Что еще окрашено у горихвостки в рыже-красный цвет? Огненно-рыжим цветом у них окрашен не только хвост, но и брюшко, а вот спина у этих птиц серая. Размером горихвостка с воробья и отличается очень приятным голосом – не зря ее очень ценят любители певчих птиц. А еще горихвостка часто успевает за лето вывести не одно, а два поколения птенцов.

СЛАЙД 9

ДЯТЕЛ

Кто из нас не слышал, как стучит, долбит по дереву неугомонный барабанщик наших лесов – дятел. Но распознать дятла можно не только по стуку, но и по характерному крику, похожему на «ки-ки-ки».

Большой пёстрый дятел – настоящий красавец. Как у истинного франта, в его одеянии преобладает чёрно-белая гамма, присутствуют и яркие алые тона.

Дятел – птица умная. Стуча по дереву, он по звуку определяет местонахождение насекомых и старательно извлекает их из-под коры. Древесные насекомые, личинки, муравьи – любимая добыча этой птицы. У дятла очень длинный для пернатых язык.

Для чего ему такой нужен? Дятел ведь не болтун!

Языком из всяческих уголков он вытаскивает насекомых, приносящих дереву вред. Ведь не зря его называют «доктором леса».

СЛАЙД 10

ХОХЛАТЫЙ ЖАВОРОНОК

Гнездо своё он в поле вьет,
Где тянутся растения.

Его и песни, и полет
Вошли в стихотворения!

(Жаворонок)

Иногда в городах можно увидеть птичку, похожую на воробья. Вот только она не прыгает, как воробей, а бегают. А чем еще отличается она от воробушка?

У нее на голове заметен хохолок. Поэтому и называется эта птичка хохлатый жаворонок. А в некоторых краях ее ласково называли «соседом», а все потому, что она любила селиться рядом с людьми.

Голос жаворонка – это его визитная карточка. Благодаря ему птицу узнают даже в тех случаях, когда ее не видно. По своей мелодичности голос хохлатого жаворонка уступает лишь соловьиному. К тому же эта птица умеет высвистывать не только собственные мотивы, но и умело подражает языку других птиц.

Однако более важно то, что голос птицы – это ее главное оружие. Немногие знают, но в момент опасности жаворонок издает пронзительный крик, который дезориентирует врага. Такая тактика позволяет выиграть время для побега.

СЛАЙД 11

Чиж

Чижа многие горожане часто не замечают, принимая за воробья. Но давайте посмотрим, чем же он отличается от воробьев? В чем особенности его окраски?

В отличие от воробья в окраске чижа мы найдем желтовато-зеленые тона – спина его зеленовато-желтая, на голове черная шапочка, грудь и бока светло-желтые, горло, кончики крыльев и хвоста черные.

Свое название чиж получил за характерный «чижиный» писк, которым беспрерывно перекликаются отдельные птицы в стаях. А вот песня чижа довольно разнообразна и состоит как из собственных его коротких «слов и ударов», так и из подражания пению других птиц, преимущественно синиц.

СЛАЙД 12

Зарянка

Название этой птички происходит от слова «заря». Как вы думаете, почему?

Потому что ее грудка ярко-оранжевое, как небо на вечерней или утренней заре. А вот второе ее название – малиновка – с малиновым цветом никак не связана. Малиновкой ее называют за замечательный голосок, похожий на звон колокольчиков. Самый красивый звон на Руси издавна называли малиновым звоном – по названию города, где отливали самые звонкие колокола.

Утренние «концерты» запевают самцы и могут продолжать чирикание даже поздним вечером – их можно услышать в парках в сумеречное время. К человеку зарянка относится приветливо – может кормиться с рук, а в зимнее время может даже залетать домой к людям в поисках тепла.

СЛАЙД 13

Соловей

Прилетел к нам наконец
Самый лучший наш певец.
Дни и ночи напролет
Он поет, поет, поет.

(Соловей)

Пение этой птицы настолько приятно человеческому слуху, что выражение «Поет, как соловей» стало крылатым. Именно так люди говорят о талантливом

певце или певиче. А сам певец, соловей – маленькая птица с длинными ногами и большими глазами, которая давно уже стала певческим символом России. Правда, вид вокалиста имеет неяркий – перья у соловья серые с бурым оттенком, а хвост – рыжеватый.

Как только появляется листва, соловьи готовы петь. Начинаются соловьиные концерты вечером, на закате, и продолжаются всю ночь, порой захватывая и утреннее время. Соловьи – большие фантазеры и постоянно разнообразят свои музыкальные произведения, вставляя в них новые трели. Вместе с тем соловьи умеют учиться друг у друга. Достаточно кому-то из них придумать новую мелодию, в скором времени соседи уже успевают заучить этот мотив и начинают повторять его на все лады.

Сила соловьиных трелей настолько поражала наших предков, что они придумали сказочный образ могучего разбойника, который сидит на дереве и своим свистом способен гнуть травы и деревья. Как звали этого знаменитого разбойника, противостоящего в сказках русским богатырям?

Имя ему дали Соловей-разбойник.

А для чего же соловью необходимо так громко и привлекательно петь?

Все объясняется достаточно просто. Соловьиные стаи прилетают в родные места по ночам и в каждой такой стае есть самки, еще не выбравшие себе пару. Вот соловьи, прилетевшие на родину пораньше, пытаются прекрасными мелодиями привлечь на свою территорию подружку. Птицы, поющие громче и привлекательнее прочих, быстрее обзаводятся парой.

Вот какие птицы живут рядом с нами!

Чтобы лучше запомнить, как они выглядят, давайте поиграем – сложим пазлы с изображением этих птиц. А ну-ка, кто справится с этим быстрее всех?

**В раздаточном материале предлагаются изображения птиц, которые нужно распечатать на плотной бумаге и разрезать на части. Можно разделить детей на группы и каждой группе дать свою картинку. Детям предлагается собрать разрезную картинку и назвать изображенную на ней птицу.*

СЛАЙД 14

Все мы знаем, что птицы – непоседы, долго на месте им не сидится. Давайте и мы с вами встанем и немного подвигаемся, как птички.

Физкультминутка «Скачет шустрая синица» (Агния Барто)

СЛАЙД 15

Скачет шустрая синица,	Дети прыгают на месте на двух ногах.
Ей на месте не сидится,	Дети прыгают на месте на левой ноге.
Прыг-скок, прыг-скок,	Дети прыгают на месте на правой ноге.
Завертелась, как волчок.	Дети кружатся на месте.
Вот присела на минутку,	Дети приседают.
Почесала клювом грудку	Дети встают, наклоны головы влево-вправо.
И с дорожки – на плетень,	Дети прыгают на месте на левой ноге.
Тири-тири,	Дети прыгают на месте на правой ноге.
Тень-тень-тень!	Дети прыгают на месте на двух ногах.

По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник
(Самуил Маршак)

Как вы думаете, о каком времени года это стихотворение?

Конечно, о весне! А вы любите весну?

Каждое существо в природе с нетерпением ждет весну, ждёт наступления тепла и светлых дней. Но особенно долгожданное это время года для птиц.

Как вы думаете, почему?

Для птиц весна – это время возвращения на Родину. Не случайно в дни возвращения птиц из тёплых стран отмечается День птиц. А знаете ли вы, как люди, встречая весну, приглашали птиц в свои поселения?

СЛАЙД 16

Они делали для них домики.

Как называется этот домик? Для кого он?

Это скворечник, и называется он так потому, что его жилец – это скворец.

А как вы думаете, зачем для скворца нужно строить скворечник? Разве в лесу ему кто-то делает домики?

В лесу скворец живет в дуплах старых деревьев. А вот в городе таких деревьев очень мало. Потому и строит человек домики для скворца, чтобы ему было, где поселиться и вывести птенцов. Но не только для скворца можно построить домик! Человек делает дома и для других птиц – для синиц, для стрижей, для сов и соколов и даже для некоторых уток!

Давайте попробуем угадать, для какой птицы построены эти домики. Подсказка: для маленьких птичек нужен маленький домик!

В раздаточном материале находятся изображения птиц и соразмерные им изображения домиков для них (синица и дуплянка-синичник, ящик для сов, дом для утки-гоголя, домик для стрижа, для трясогузки). Детям предлагается подобрать для птиц домики, подходящие им по размеру.

СЛАЙД 17

После того, как птицы найдут дом и выведут птенцов, они тоже нуждаются в нашей заботе. Как вы думаете, как нужно вести себя рядом с птичьим домиком? Почему?

Вести себя нужно тихо, не включать громкую музыку, не подходить близко, чтобы не испугать маленьких птенцов и не отогнать птиц-родителей, которые их выкармливают. Причем так вести себя нужно не только рядом со скворечником или синичником. В наших городах гнездятся соловьи, зарянки, чижи – все эти птицы обитают в наших парках и скверах и тоже нуждаются в тишине и спокойствии. А как вы думаете, можно ли научиться летать, сидя в гнезде? А научиться искать себе еду?

Конечно, нельзя. Поэтому птенцы, когда подрастут, вылетают из гнезда или домика и начинают учиться в птичьей школе, то есть прямо в лесу, в поле или в нашем дворе. В это время человеку нужно быть особенно внимательным, не пугать юных птиц, не гонять их и не пытаться их поймать. Да, они пока не умеют летать, они не умеют бояться врагов, но этому их и учат птицы-родители!

Поэтому помните **ГЛАВНОЕ ЛЕТНЕЕ ПРАВИЛО**: увидел птицу, которая плохо летает – не трогай ее! Этот птенец не выпал из гнезда, он из него вылетел, это юный ученик птичьей школы. Еще несколько дней – и он всему научится, поэтому просто полюбуемся на него и пройдем мимо, не пугай и не прикасайся к нему руками, не пачкай его мягкие перышки.

А он подрастет, научится искать корм и летать...и, возможно, осенью улетит в теплые края.

СЛАЙД 18

А все ли птицы зимой улетают на юг?

Не все – часть птиц остается зимовать. Давайте найдем на слайде птиц, которые осенью улетают в теплые края. Как называются птицы, которые на зиму улетают на юг, а весной возвращаются?

Это перелётные птицы.

Ворофей – перелетный или оседлый? Чем он питается? (*оседлый; зерном, семенами*)

А ласточка – перелетная или оседлая?

А чем она питается? (*перелетная, насекомыми*)

Так почему же ласточке приходится улетать зимой на юг? (*потому что зимой нет насекомых, которых она ест*)

Итак, почему же птицы улетают в теплые страны?

Холод, конечно, неприятен птицам, но главная проблема – это голод. Сытая птица легко перенесет мороз, а вот голодная не выживет. Поэтому человек и помогает птицам, которые остаются зимовать рядом с нами.

А как мы можем им помочь?

СЛАЙД 19

Покормить, конечно же! Думаю, каждый из вас хоть однажды кормил зимой птиц, а может, и строил кормушку вместе со взрослыми.

А любую ли еду можно класть в кормушку?

Как человеку нельзя есть все подряд, так и птицам нужна еда не только вкусная, но и полезная. Причем для каждой птички вкусной и полезной будет своя еда. А вот какая? Давайте спросим у птиц!

**Информация для учителя.*

В зависимости от уровня развития у детей навыков выразительного чтения, педагог может заранее раздать детям стихи либо прочитать их сам.

СЛАЙД 20

В этот зимний день и час
Навелили птицы нас.
Чтобы рассказать вам тут,
Как они сейчас живут.

Зимний холод – ерунда,
А вот голод – это да!
Хоть денёк поголодай,
И погибнешь, так и знай!

Если вы в кормушку зерна
Сыпать не забыли,
Мы весной построим гнезда
Там, где нас кормили.

Вас порадуем, ребята,
Мы и песней, и нарядом.
Только нужно объяснить,
Что в кормушку положить!

Выбирай нам угощение –
Не конфеты, не варенье.
Угости среди зимы
Тем, что летом любим мы.

Любят насекомых
Дятел и синичка –
Сало или мясо –
Вот что надо птичкам!

Положи в кормушку
Рябину и шиповник –
Прилетят **снегирь с щеглом**
К тебе на подоконник.

А семечки подсолнуха
И в крошках **белый хлеб –**
Излюбленное лакомство
Практически для всех.

Запомнили, ребята, чем можно покормить зимой птиц? А теперь давайте поиграем – предложим птицам их любимую еду.

Работа с раздаточным материалом

Детям предлагается совместить изображения птиц и изображение корма, который можно класть им в кормушку. Педагог показывает детям карточку с изображением птицы, и они подбирают карточки с кормом, который можно положить в кормушку для этой птицы. Если у педагога имеется коллекция кормов, можно использовать настоящие корма в пластиковых пакетиках – подсолнечные семечки, арбузные и тыквенные семечки, крошки белого хлеба, сухие плоды (или муляжи) шиповника и рябины, кусочек мяса или сала. Предлагается также «вредная» птичья еда – конфетка, чипсы, магазинные острые сухарики, чтобы закрепить знания о том, что данную еду нельзя класть в кормушку.

Вот молодцы, теперь вы обязательно сумеете правильно покормить птиц! Но давайте еще раз вспомним, что нельзя класть в кормушку?

СЛАЙД 21

Нельзя кормить птиц сладостями с содержанием какао и шоколада. Не полезны им и экзотические фрукты, а вот яблоки – лакомый десерт! Соль для птиц – яд, поэтому им нельзя соленое сало или мясо и соленые сухарики. Губит птиц ржаной, черный хлеб и свежие белые булки. Поэтому кормить их можно не хлебом, а подсушенными крошками и сухариками белого хлеба, которые вы можете сделать сами.

СЛАЙД 22

Кормушки можно изготовить из дерева, пластиковых бутылок, картонных пакетов из-под сока или молока – полет фантазии безграничен! Но в последнее время появились экологические кормушки.

Они называются экологическими, потому что съедобны для птиц целиком и

на ветках деревьев по весне не остается некрасивых пластиковых и бумажных кормушек.

Давайте посмотрим, как же самим изготовить экокормушку, которая украсит ваш двор.

**Информация для педагога*

В зависимости от времени проведения урока и возможностей педагога возможно просто просмотреть мастер-класс либо вместе с детьми на уроке или после урока изготовить подобные кормушки. Возможно также на уроке изготовить простейший вариант экокормушки, а остальные предложить сделать дома с родителями или посвятить этому отдельное практическое занятие.

ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА: МАСТЕР-КЛАСС «КАК ПОМОЧЬ ПТИЦАМ»

СЛАЙД 23

Вот мы и научились делать для птиц вкусные кормушки! И научились не только этому. Мы познакомились с новыми для вас птицами, пригляделись к знакомым, послушали их песни, вспомнили о том, как заботиться о птицах и помогать им в самые сложные для них времена.

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

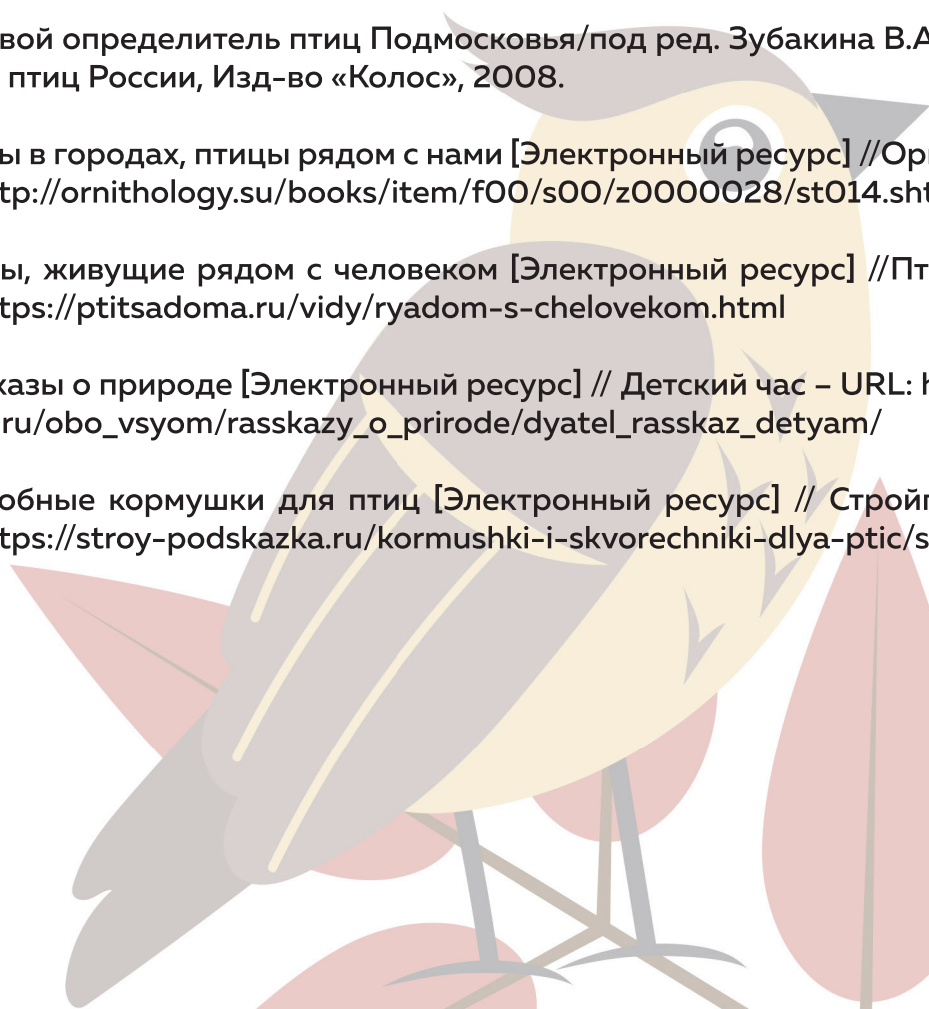
Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

А. Яшин

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Детские загадки о птицах [Электронный ресурс] // Дети онлайн – URL: <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-ptic>
2. Мосалов А.А., Волцит П.В. Птицы России. Определитель. – М.: Астрель, 2013
3. Полевой определитель птиц Подмосковья/под ред. Зубакина В.А. – М.: Союз охраны птиц России, Изд-во «Колос», 2008.
4. Птицы в городах, птицы рядом с нами [Электронный ресурс] //Орнитология – URL: <http://ornithology.su/books/item/f00/s00/z0000028/st014.shtml>
5. Птицы, живущие рядом с человеком [Электронный ресурс] //Птицы дома – URL: <https://ptitsadoma.ru/vidy/ryadom-s-chelovekom.html>
6. Рассказы о природе [Электронный ресурс] // Детский час – URL: https://detskiychas.ru/obo_vsyom/rassказы_o_prirode/dyatel_rasskaz_detyam/
7. Съедобные кормушки для птиц [Электронный ресурс] // Стройподсказка – URL: <https://stroy-podskazka.ru/kormushki-i-skvorechniki-dlya-ptic/sedobnye/>



РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ УРОКА «КАК ПОМОЧЬ ПТИЦАМ»

В помощь педагогу и родителям

• **Голоса птиц** – сайт с базой птичьих голосов. Птицы по алфавиту, с небольшой фотографией. Ссылка на сайт: <https://ptici.info/penie-ptic.html>

• **Птицы и их голоса** (Птицы европейской части России и Урала) – определитель птиц по окраске оперения, по особым признакам, по типу звукового сигнала, по типу местообитания, по голосу. Ссылка на сайт: <http://www.ohotfak.ru/index.php/bird-songs-main-page.html>

ИЗОБРАЖЕНИЯ ДЛЯ РАЗРЕЗНЫХ КАРТИНОК–



ПАЗЛОВ

Большая синица



Горихвостка



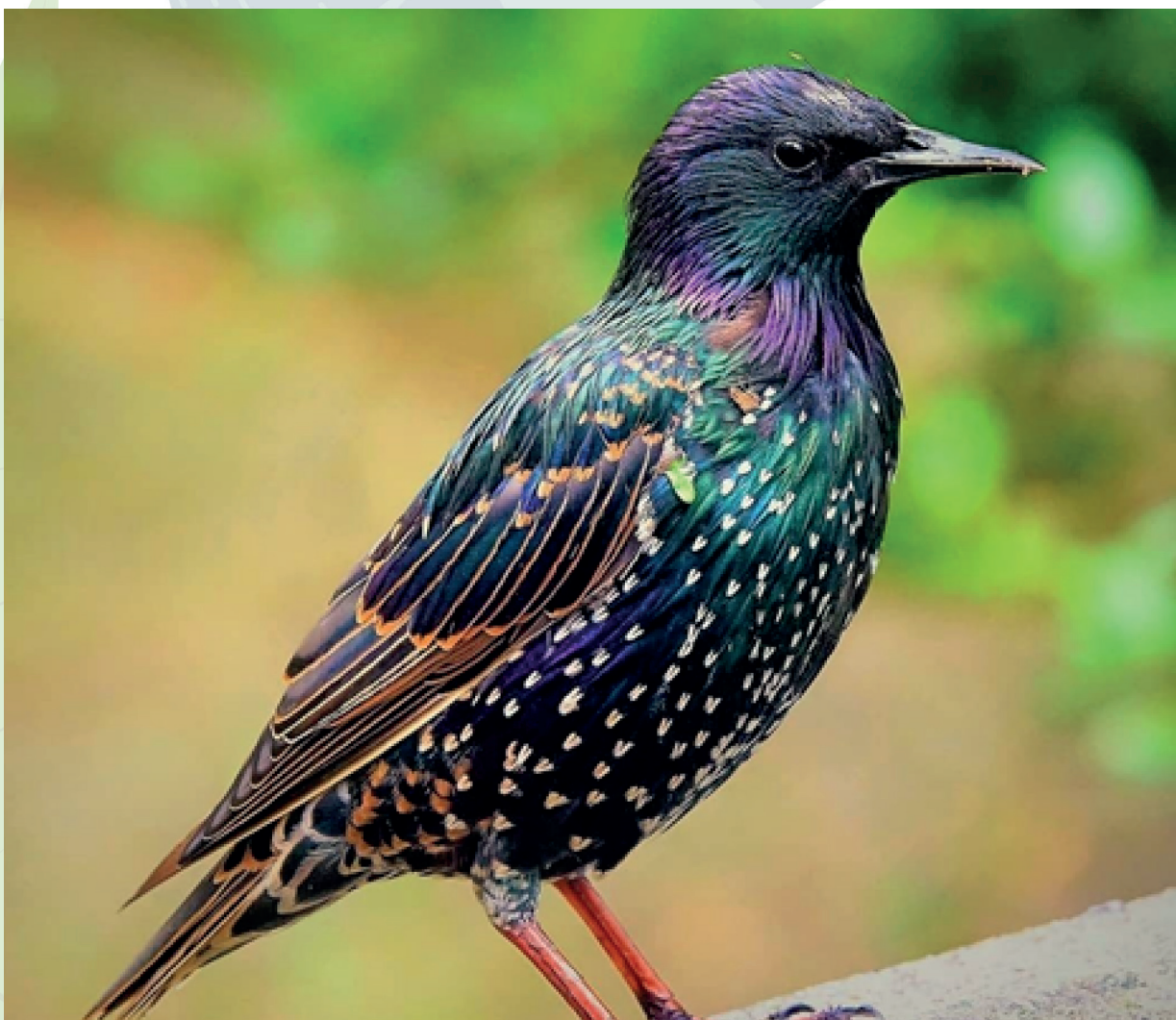
Дятел



Зарянка (малиновка)



Скворец



Соловей



Трясогузка



Зарянка (малиновка)



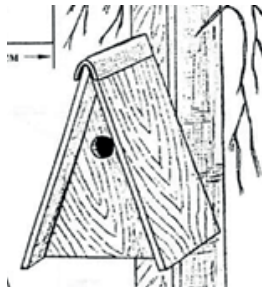
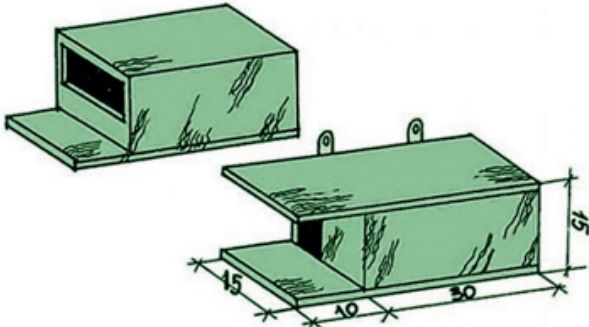
Чиж



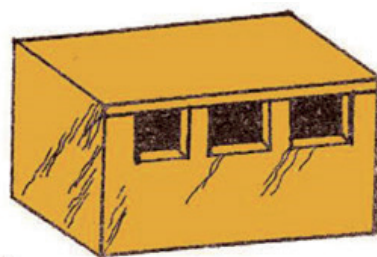


Домики для птиц

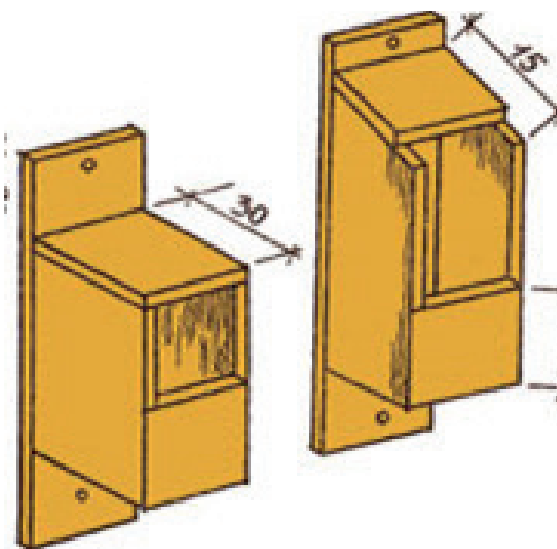
В таблице приведены примеры изображений искусственных гнездовий в порядке увеличения размера – от синичника до гоголятника.

	Синичник 
	Дом для трясогузки 

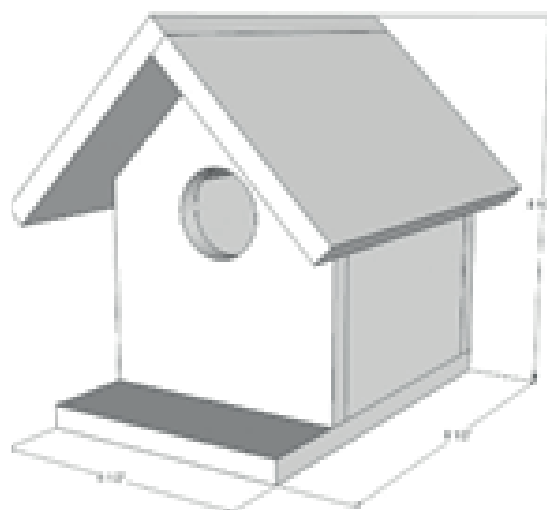
Дом для стрижей



Дом для сов



дом для утки-гоголя



ПОКОРМИ ПТИЦ

		
НЕСОЛЁНОЕ САЛО 		
		
		
		

ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ СТЕНДА ПО ЗИМНЕЙ ПОДКОРМКЕ ПТИЦ

ПОКОРМИ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ!



ЗНАЕШЬ?

- Особенно страшна бескормица для **НАСЕКОМОЯДНЫХ** птиц, например, синиц
- Без помощи человека до весны доживает лишь одна из 10 синиц

ЗНАЕШЬ?

- Одна кормушка может спасти от смерти до 50 синиц за зиму
- Одна синица спасает от вредителей до 10 деревьев за сезон
- Одно небольшое дерево обеспечивает кислородом 3 человек

Вопрос: сколько человек ты обеспечишь кислородом, поддерживая зимой 1 кормушку?

МЫ ПРИГЛАШАЕМ ТЕБЯ К УЧАСТИЮ В АКЦИИ «ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ!»

- Сделай кормушку из пластиковой бутылки или стаканчика
- Повесь её за окном или на улице по пути в школу или в детский сад
- Каждое утро бросай туда горсточку крошек или семечек, кусочек мяса, жира для синиц

Разве это сложно?

Но этим ты спасешь множество птичьих жизней.

ЗАЧЕМ КОРМИТЬ ПТИЦ ЗИМОЙ?

- Чтобы птицы не погибли – зимой им страшен не холод, а голод!
- Чтобы зерноядные птицы, голодая, не выклевывали почки плодовых растений, не уменьшали их урожай!
- Чтобы рядом с нами было больше птиц – весной птицы построят гнезда рядом с местом подкормки!

ВСЕ ЛИ ПТИЦЫ НУЖДАЮТСЯ В ПОДКОРМКЕ?

- В первую очередь ваша помощь нужна **НАСЕКОМОЯДНЫМ** птицам, особенно **СИНЦАМ** – в особо холодные зимы до весны доживает лишь одна из 10 синиц.
- **НЕ НУЖДАЮТСЯ** в подкормке **СИЗЫЕ ГОЛУБИ**, так как эти крупный зерноядные птицы легко находят корм на зимних улицах, отгоняя от мест кормежки более мелких птиц.
- **НЕ НУЖДАЮТСЯ** в подкормке **ВРАНОВЫЕ** птицы – **ВОРОНЫ, ГРАЧИ, ГАЛКИ**. Эти всеядные птицы вполне успешно кормятся зимой на городских свалках, нападают на мелких воробьиных птиц. Необходимо размещать кормушки так, чтобы корм в них был недоступен врановым птицам.

КАК ПРАВИЛЬНО ИЗГОТОВИТЬ И РАЗМЕСТИТЬ КОРМУШКУ?



- Кормушку можно **СДЕЛАТЬ** из чего угодно: коробки, пластиковой бутылки или пакета из-под молока.
- Залейте **РАСТОПЛЕННЫЙ ЖИР** в пластиковый стаканчик, подождите, пока он застынет – и у вас получится отличная кормушка для синиц!
- **НЕ ПРИБИВАЙТЕ** кормушку к дереву! Подвесьте её к ветке или привяжите к стволу.
- Если вы сделали деревянную кормушку – позаботьтесь о **КРЫШЕ** и **БОРТИКАХ**, чтобы корм не сдувало ветром и не засыпало снегом.
- Кормушка должна быть **НЕДОСТУПНА** для **КОШЕК** и **ВРАНОВЫХ ПТИЦ**!
- Корм нужно давать **ВЕЧЕРОМ** или до **РАССВЕТА**, потому что кормятся птицы по утрам
- Время от времени кормушку надо **ЧИСТИТЬ** от мусора и шелухи
- Помните – вы в ответе за тех, кого приручили, за тех, кто надеется на вас в холодные зимние дни! Корм в кормушке должен быть **ПОСТОЯННО**!
- Весной, по окончании периода подкормки, кормушку необходимо **СНЯТЬ** – птицы должны искать свой природный корм!

ЧТО ПОЛОЖИТЬ В КОРМУШКУ?

Подсолнечник

Его предпочитают синицы, снегири, поползни и другие птицы. Это самый универсальный вид корма!

ХЛЕБНЫЕ КРОШКИ (БЕЛЫЙ ХЛЕБ)

Придутся по вкусу синицам, воробьям и многим другим птицам.

НЕСОЛЕННОЕ САЛО, СЫРОЕ МЯСО

Предпочитают насекомоядные птицы, остающиеся зимовать, – синицы, поползни, дятлы

Просо, пшено

Привлечет на кормушку овсянку. Если нет другого корма, пшено едят и другие птицы

Рябина, шиповник

Подойдут таким зимним гостям, как щеглы, чижи, снегири, свиристели

СЕМЕЧКИ АРБУЗА, ДЫНИ, ТЫКВЫ

Очень любят синицы. Семечки нужно раздавливать, иначе синички затрачивают слишком много сил и даже ломают клювы!

