

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Азова

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 1 г. Азова
Протокол № 4 от «14» 04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 1 г. Азова
Т.В. Антонюк
Приказ № 31 от «14» 04 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 г. Азова
за 2021 год

г. Азов
2022 г.

Введение

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г. Азова (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва.

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»). Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц для его проведения, определен приказами заведующего.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Общие сведения о МБДОУ № 1 г. Азова	
Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 1 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Ленинградская, 47
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1939 году
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Руководитель ДОО	Заведующий МБДОУ № 1 г. Азова – Т.В. Антонюк
Телефон/факс	8(86342) 4-01-83
e-mail	svezda-ds1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://1azov.tvoyasadik.ru
Режим работы	Режим работы: с 7.00 до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0002620 от 18 июня 2015 г. № 5073

Предметом деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г. Азова (далее - МБДОУ) – оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также оказание услуг (Устав п.4.2.). Основная цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от 3 лет до окончания образовательных отношений (Устав п.4.3., п.6.2.).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 1 г. Азова	
Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 №007723536
о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 61 №007723025
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России	Утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области № 369 от 27.05.2015 г. Устав МБДОУ № 1 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор; — правила внутреннего трудового распорядка; — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; — положение о Педагогическом совете; — положение о Родительском комитете; — положение о Попечительском совете; — положение об Общем собрании работников МБДОУ № 1 г. Азова; — положение о порядке комплектования МБДОУ; — положение о работе с персональными данными сотрудников МБДОУ; — положение о работе с персональными

	<p>данными воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ;</p> <p>— положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ;</p> <p>- положение об официальном сайте МБДОУ № 1 г. Азова;</p> <p>- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;</p> <p>- положение об организации питания в МБДОУ № 1 г. Азова;</p> <p>- положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств;</p> <p>- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 1 г. Азова и родителями (законными представителями) воспитанников;</p> <p>- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова;</p> <p>- положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 1 г. Азова;</p> <p>- порядок установления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в МБДОУ № 1 г. Азова, реализующем ООП ДО;</p> <p>- положение о языке образования;</p> <p>- положение об архиве;</p> <p>- правила внутреннего распорядка обучающихся.</p>
<p>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</p>	
	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002620 от 18 июня 2015 г. № 5073</p>

Вывод: локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии, соответствуют современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 1 г. Азова являются руководитель МБДОУ № 1 г. Азова, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, а также, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: Общее собрание работников МБДОУ № 1 г. Азова, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет.

Структура управления, действующая в МБДОУ № 1 г. Азова.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 1 г. Азова является **Заведующий**, который осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, методическую, административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой, реализуемой в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор об образовании.

Коллегиальными органами МБДОУ № 1 г. Азова являются:

- **Общее собрание работников** – высший орган самоуправления, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В компетенцию Общего собрания работников входит:
 - утверждение плана развития МБДОУ;
 - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
 - утверждение Положения об оплате труда работников;
- разработка и принятие коллективного договора,

- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
- **Педагогический Совет** – является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и функционирует в единой системе управления дошкольным образовательным учреждением. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:
 - развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений.
- **Попечительский совет**, который является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия в решении актуальных задач развития МБДОУ, постановки образовательного процесса, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, содействия внебюджетному финансированию МБДОУ и оказания ему организационной и иной помощи в целях установления общественного контроля использования средств внебюджетного фонда, обеспечение конкурентоспособности на отечественном рынке образовательных услуг.
- **Родительский комитет**, задачами которого является содействие МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечивает взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.
- **Профессиональный союз, который** создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 1 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов (Устав, пункт 10.6).

- **Психолого-педагогический консилиум (ППК)** - задачи консилиума заключаются в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии для последующего принятия решений об организации психолого - педагогического сопровождения.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения. Все локальные акты представлены на официальном сайте учреждения: <http://1azov.tvoysadik.ru>

Коллегиальные органы управления осуществляли деятельность в соответствии с планом работы на 2021 год. Все запланированные мероприятия выполнены полностью (100 %).

В 2021 году административно-управленческая команда МБДОУ № 1 работала эффективно и плодотворно.

Муниципальное задание на 2021 год выполнено:

1. Реализация ООП ДО на 97%;
2. Присмотр и уход на 99%.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен своевременно и полностью.

Объективных жалоб в 2021 году не поступало.

Своевременно проводились медицинские осмотры сотрудников – 32670,00 рублей.

Указ президента РФ о повышении заработной платы педагогических работников выполнен на 100%. Средняя заработная плата педагогов в 2021 году составила 29899,1 рубля. Система мотивации и стимулирования педагогов позволила повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г. Азова ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ № 1 г. Азова осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки России от

17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»(с внесенными изменениями Министерства просвещения РФ от 08.09.2020, приказ №471) Законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования Город Азов, а также нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование МБДОУ.

В МБДОУ № 1 г. Азова выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО МБДОУ № 1 г. Азова, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Проектная мощность учреждения – 100 человек. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2021 учебном году составила 89 человек (из отчета по муниципальному заданию за 2021 год). Из них: мальчиков – 43 (48%), девочек – 46 (52%).

В учреждении функционирует 4 возрастные группы / структурных единиц. Из них:

- **Общеразвивающей направленности – 4 группы.** В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Все группы однородны по возрастному составу детей.

Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

МБДОУ № 1 г. Азова представительств и филиалов не имеет.

Сведения о группах/структурных единицах

Структурная единица	Направленность	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1	14
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	25
Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	1	24
Подготовительная группа	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	1	26
Всего:			4	89

Чтобы выбрать стратегию образовательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Контингент воспитанников, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве высшее и среднее профессиональное образование. Опекунская семья – 1, есть родители – инвалиды.

Социальный портрет семей воспитанников

Показатели	2020		2021	
	Количество	%	Количество	%
Количество семей	98 семей		84 семьи	
Тип семьи воспитанников				
– Полная семья	82	84%	74	88%
– Неполная семья	16	16%	10	12%
– Многодетная семья	8	8%	12	14%
– Опекунская семья	1	1%	1	1%
Количество родителей	180 родителей		158 родителей	
Образовательный уровень				
– Высшее образование	75	42%	85	54%
– Незаконченное высшее	13	7%	3	2%
– Среднее профессиональное образование	73	40%	62	39%
– Среднее образование	18	10%	6	4%
– Незаконченное среднее образование	1	1%	2	1%

Вывод: все возрастные группы были укомплектованы полностью.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ № 1 г. Азова, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом МБДОУ с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В 2021 году в МБДОУ № 1 была разработана рабочая программа воспитания, являющаяся структурным компонентом основной образовательной программы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа призвана обеспечить преемственность воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 3 до 8 лет. К программе разработан календарный план воспитательной работы. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ № 1 г. Азова по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении прослеживается во всех образовательных областях, но не во всех формах работы и видах деятельности детей. Взаимодействие и общение между взрослыми и детьми не всегда способствует развитию социальных чувств и конструктивному взаимодействию в разных видах деятельности. Анализ состояния организуемой совместной деятельности детей и взрослых показал наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности (содержательной, адекватной и разнообразной). При реализации программы воспитания в ДОУ складываются общности: профессиональная, профессионально-родительская, детско-взрослая, детская. Профессиональная общность - устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками ДОУ. Профессионально-родительская общность включает сотрудников ДОУ и родителей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Детско-взрослая общность - дети и взрослые, объединенные сотворчеством, взаимопониманием, уважением, общими симпатиями и ценностями. Поддерживается отношение к ребенку как к полноправному человеку. Детская общность- общество сверстников- необходимое условие

полноценного развития личности. В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Дополнительно в работе используются парциальные программы и технологии:

Физическое развитие:

– Программа «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко,

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стёркина;

Познавательное развитие:

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

Художественно-эстетическое развитие:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова,

- Художественный труд в детском саду. Программа «Умелые ручки» автор И.А. Лыкова

- «Театр - творчество - дети» автор Н.Ф. Сорокина;

- Программа по музыкальному воспитанию «Гармония» К.Л. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.

Речевое развитие:

- Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова;

Социально-коммуникативное развитие:

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва,

- Региональная программа «Родники Дона» автор Р.М. Чумичева.

Образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Все это программно-методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Работа коллектива ДООУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с ведущей игровой деятельностью, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2021 году велась углубленная работа по познавательному, художественно-эстетическому, речевому развитию, углубленная работа проводилась в средней, старшей и подготовительной к школе группе. Углубленная работа велась согласно рабочим программам, разработанным педагогами самостоятельно. Охват углубленной работой воспитанников составил 74 процентов воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий показывает снижение показателя по охвату в связи с антиковидными ограничениями и переходом на дистанционный режим.

№ п/п	Тема	Образовательные программы	Цель	Возрастная группа
1.	Обучение детей пению, танцам	Рабочая программа ансамбля «Веселый курень» (художественно-эстетическое развитие, региональный компонент)	Создание условий для творческого сотрудничества ребенка и педагога; эмоционального развития и саморазвития ребенка посредством вокального и танцевального искусства Донского казачьего края.	Старший дошкольный возраст
2.	Развитие детей в театрализованной деятельности	Рабочая программа «В гостях у сказки» (речевое, художественно-эстетическое развитие)	Создание условий для развития творческой активности детей, через участие в театрализованной деятельности.	Средняя группа
3.	Знакомство с изобразительным искусством	Рабочая программа «Юные волшебники» (художественно-эстетическое развитие)	Всестороннее эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники рисования.	Старшая группа
4.	Знакомство с ручным трудом	Рабочая программа «Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие)	Создание условий для развития моторики рук.	Средняя группа
5.	Знакомство с историей, бытом,	Рабочая программа «Озорные казачата»	Воспитание патриотов нашей	Подготовительная к школе группа

	нравами, традициями и обычаями Донских казаков.	(региональный компонент)	страны.	
6.	Знакомство с ПДД	Рабочая программа «Юный пешеход»	Создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников.	Подготовительная к школе группа
7.	Познавательное развитие детей.	Рабочая программа «Шаги в занимательную математику» (познавательное развитие)	Создание условий для познавательного развития детей.	Старшая группа

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ № 1 г. Азова реализуется на достаточном уровне.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – дистанционное предоставление материалов занятий, мастер-классов на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся технических условий, необходимой аппаратуры для совместного участия их самих и детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения дистанционных занятий, количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в средней группе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты. Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

Социальное партнерство

МБДОУ № 1 г. Азова расположено в центре города и находится в благоприятных социальных условиях, где расположены большинство развивающих центров. Таким образом, учреждение имеет уникальную возможность для сотрудничества в работе с культурно-литературными, художественно-творческими, театральными объединениями и другими учреждениями.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими социальными институтами: МБУЗ ЦГБ «Центральная городская больница» г. Азова, ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник», МБУ ДО СЮН г. Азова, МБУ ДО СЮТ г. Азова, Выставочный зал «Меценат», Школа искусств им. С. Прокофьева, Детская библиотека им. А.П. Чехова, Центральная библиотека им. Н.К. Крупской, МБУК Городской дворец культуры, МБУ ДО ДДТ г. Азова.

В рамках сетевого взаимодействия проводятся занятия с педагогами и учащимися МБОУ СОШ № 15.

Детский сад проводит работу по взаимодействию с Городским казачьим обществом «Азовское» Окружного казачьего общества Ростовский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское».

Взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организованы на основании договоров о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка, и формируют у него конкретную компетентность.

Сложная эпидемиологическая обстановка, обусловленная COVID-19, изменила форму взаимодействия с социальными партнерами. Мероприятия проводились в онлайн-формате.

С целью развития любознательности и познавательной мотивации были организованы:

- всесоюзная онлайн - олимпиада по экологии «Эколята юные защитники природы»;
- акция «Руку другу».

На формирование у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках были направлены следующие мероприятия:

- участие в I городском Фестивале инсценированной патриотической песни, посвящённого 76 – летию Великой Победы;
- участие в онлайн - фестивале «Космический калейдоскоп», посвященный 60-летию полета человека в космос;
- участие воспитанников в городском конкурсе детского рисунка «Энергия будущего».

Вывод: программно-методическое обеспечение, грамотно подобранное содержание образовательного процесса, реализация углубленной работы и взаимодействие с социальными институтами позволяет коллективу эффективно реализовывать основные цели, идеи и установки ФГОС ДО и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность. Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

Забота о здоровье воспитанников

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Администрация детского сада ввела в 2021 г. дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и ежедневный опрос сотрудников и родителей (законных представителей) на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- соблюдение массового режима, обработка рук дезинфицирующими средствами сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Одной из приоритетных задач МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, формирование основы культуры здоровья, активизация физкультурно-оздоровительной работы во всех ее формах. Реализация этой

задачи осуществляется в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы по следующим направлениям:

Организация правильного режима дня, который является необходимым условием, обеспечивающим укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года)

Организация двигательного режима, который включает в себя: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня - утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и каникулы, самостоятельную двигательную деятельность детей.

Закаливающие мероприятия с использованием природных факторов: солнца, воздуха и воды, такие как: обширное умывание, хождение босиком, нахождение в помещении и на улице в облегченной одежде, ежедневные прогулки на свежем воздухе, походы и экскурсии. В учреждении проводится ежедневный контроль за воздушным и тепловым режимами.

Оздоровительно - профилактическая работа, которая включает в себя витаминотерапию, фитонцидотерапию, профилактическую гимнастику, направленную на улучшение осанки, профилактику плоскостопия, зрительных расстройств. Постоянно проводится дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, корректирующая гимнастика.

Во всех возрастных группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные мероприятия и закаливающие процедуры.

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья детей, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (врача-педиатра, инструктора по ФИЗО).

Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, даёт рекомендации родителям.

В учреждении на протяжении многих лет успешно реализуется всероссийская программа по профилактике заболеваемости зубов.

Дважды в год проводится мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности детей, который проводит инструктор по ФИЗО, по результатам которого формируются физкультурные группы для проведения работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей.

В течение года осуществляется контроль за физкультурно-оздоровительной работой, за организацией питания, соответствия размеров мебели росту детей со стороны администрации.

Организация питания. Большую роль в системе оздоровительной деятельности в МБДОУ № 1 отводится правильной организации питания детей. Для организации питания воспитанников учреждение располагает специально оборудованными помещениями и пищеблоком. МБДОУ № 1 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ № 1 г. Азова, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ № 1 г. Азова. Контроль над качеством питания осуществляет заведующий МБДОУ № 1 г. Азова.

В учреждении предусмотрено 5-ти разовое питание, с организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки - соки или облегченные продукты питания - фрукты. В обед и полдник предусмотрено введение в рацион овощей и фруктов. В ДОУ соблюдается рациональный питьевой режим.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи осуществляется согласно режиму дня, согласно разработанному графику выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором с медицинским учреждением (Договор № 221 о медицинском обслуживании воспитанников дошкольного учреждения от 01.03.2013 г.). Медицинский персонал вместе с администрацией МБДОУ № 1 г. Азова несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский кабинет.

Взаимодействие с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось с использованием разнообразных форм работы, что соответствовало задачам, поставленным на учебный год и требованиям программы.

В МБДОУ регулярно проводится:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса, об успехах детей на постоянно действующих информационных стендах, на которых отражено содержание тематических недель и рекомендации для родителей по реализации темы недели. Один раз в год проводится день открытых дверей;
- образование родителей, целью которых являлось обогащение родителей педагогическими знаниями через проведение индивидуальных и групповых консультаций по основным направлениям работы МБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах), проводятся родительские собрания;
- в целях пополнения банка данных о семьях воспитанников проводится социологический опрос.
- совместная деятельность (привлечение родителей к организации праздников и развлечений, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности)

В течение года велась работа по привлечению родителей для участия в мероприятиях, проводимых в учреждении и в городских мероприятиях, (проекты, фестивали, спортивные праздники, тематические праздники и развлечения, мероприятия дистанционного формата, профилактические акции, благотворительные акции, мастер-классы, выставки и др.)

Участвовали в субботниках по благоустройству помещений и участка МБДОУ, подготовке к зиме и летнему оздоровительному сезону.

Сложная эпидемиологическая обстановка, обусловленная COVID-19, изменила форму взаимодействия с родителями (законными представителями). Мероприятия проводились в онлайн-формате или при соблюдении всех ограничительных антиковидных мер.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: специально организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: план образовательной деятельности ДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Направление развития/ образовательная область	Уровень		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	69%	30%	1%
Познавательное развитие	59%	39%	2%
Речевое развитие	61%	35%	4%
Художественно-эстетическое развитие	65%	32%	3%
Физическое развитие	59%	29%	12%
	96%		4%

По итогам анализа итогов педагогической диагностики за 2020-2021 учебный год, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на допустимом уровне – 96 %.

Однако есть дети, у которых уровень освоения программы недостаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в

освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения, необходимость посещения коррекционного учреждения.

Результат готовности к школьному обучению

В МБДОУ № 1 г. Азова в 2020-2021 учебном году функционировала 1 подготовительная группа, общей численностью 26 человек. В школу был выпущен 21 человек.

У детей развиты необходимые физические, психические качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Наши достижения:

МБДОУ № 1 г. Азова в 2021 году приняло участие:

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Акция "Дарите книги с любовью!";
- Всероссийский фестиваль – конкурс сценического искусства (с международным участием) "В кругу друзей"
- Флешмоб #ОКНАРОССИИ
- Региональный флешмоб "Я - гражданин России"
- Онлайн-флешмоб День Государственного флага Российской Федерации (#МойФлагМояИстория)
- Гражданско-патриотическая акция "#МойФлаг"

Достижения педагогов:

1. Воспитатель Боброва Ю.О.

- Муниципальный фестиваль лэпбуков для детей старшего дошкольного возраста «Космос - это интересно!» (1 место в номинации «Полифункциональный лэпбук»)
- Профилактическая акция: «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают!» (пропаганда пожарной безопасности);

- Региональный этап Всероссийской акции «День эколога в России» (2 место);
- Муниципальный конкурс «Энергетика будущего» (победитель);
- ГМО воспитателей г. Азова (дистанционно, участник).

2. Воспитатель Солодухина Н.А.

- Фестиваль Новогодних ёлок 21 Века. Театральная Ёлка 21 Века. Номинация «Театральный Маскарад». Диплом финалиста международного конкурса «Фейерверк новогодних игрушек 1 века»;
- Диплом педагога, подготовившего победителя международного творческого конкурса «Ёлочка, ёлочка, яркие огни» 1 место;
- Диплом всероссийского конкурса талантов. Конкурс воспитателей номинация «ФГОС дошкольного образования», Доклад на тему « Правовая основа экологического образования в России» Солодухина Наталья Андреевна.

4. Благодарственное письмо Солодухиной Натальи Андреевны за активное участие областной благотворительной акции. Содружество детей и молодежи Дона.

5. Диплом победителя в международном профессиональном педагогическом конкурсе « Педагогический навигатор». Доклад на тему « Правовая основа экологического образования в России» 2 Место в номинации «Педагогический опыт» заняла Солодухина Наталья Андреевна.

6. Диплом победителя в международном профессиональном педагогическом конкурсе « Дидактическая мастерская». Заняла 2 место в номинации «Дидактическое пособие для занятий с детьми» Солодухина Наталья Андреевна.

7. Диплом подготовившего победителя в международном творческом конкурсе «Палитра творчества» 1 Место в номинации «Художественное творчество» Солодухина Н.А.

8. Диплом педагогу подготовившему победителя в международном творческом конкурсе « Палитра творчества» в номинации « Декоративно-прикладное творчество» 2 Место Солодухиной Н.А.

9. Диплом педагогу Солодухиной Н.А. подготовившего победителя в международном творческом конкурсе «Ёлочка, ёлочка, яркие огни» в номинации «Украшение для ёлочки» 1 Место.

10. Благодарность педагогу Солодухиной Н.А. за подготовившего участника муниципального этапа областного литературно- творческого конкурса « Россия моя история».

11. Диплом победителя в международном профессиональном педагогическом конкурсе « Ярмарка педагогических идей» 2 Место в Номинации «Педагогический опыт» Солодухина Н.А.

12. Диплом победителя в международном педагогическом конкурсе « Ярмарка педагогических идей» в номинации « Дидактическое пособие» 2 Место Солодухина Н.А.

13. Диплом победителя в международном профессиональном педагогическом конкурсе « Ярмарка педагогических идей» в номинации «Педагогический Опыт» 2 Место Солодухина Н.А.

14. Сертификат участника всероссийского вебинара «Особенности работы над звукопроизношением в базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ» 3 академических часа Солодухина Н.А..
15. Диплом всероссийского конкурса талантов для педагогов в номинация «Методическая разработка» «Живая планета» 2 Место Солодухина Н.А.
16. Сертификат участника вебинара «Активизация речи у детей с 1-2 уровнем речевого развития. Принцип обходного пути». 2 академических часа. Солодухина Н.А..
17. Сертификат участника всероссийского вебинара «Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики. Профилактика ошибок письменной речи» 2 академических часа Солодухина Н.А.
18. Диплом победителя во всероссийском конкурсе талантов для педагогов. В номинации «Творческая мастерская педагога» «Новогодний калейдоскоп» 1 Место Солодухина Н.А.
19. Диплом призёра всероссийского конкурса талантов номинация «Педагогическая копилка», «Неделя доброты в детском саду» 2 Место Солодухина Н.А.
20. Сертификат участника всероссийского вебинара «Игровые приёмы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» Солодухина Н.А..
21. Сертификат участника всероссийского вебинара «Проведение дистанционных коррекционных занятий с помощью интерактивных игр и специальных приложений» 3 академических часа Солодухина Н.А..
22. Сертификат участника всероссийского вебинара «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОВЗ» 3 академических часа Солодухина Н.А..
23. Сертификат всероссийского вебинара «Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения» 3 академических часа Солодухина Н.А..
24. Сертификат участника всероссийского вебинара «Применение поведенческих техник развития коммуникаций, речи, чтения и письма у детей с ОВЗ в педагогической практике» 2 академических часа Солодухина Н.А..
25. Сертификат Солодухиной Н.А. приняла участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России»; «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы».
26. Диплом педагога подготовившего победителя в международном конкурсе талантов «Золотая осень в гости к нам пришла» номинации «Декоративно-прикладное творчество» 1 Место Солодухина Н.А..
27. Свидетельство о публикации Солодухиной Н.А. . Доклад на тему «Правовая основа экологического образования в России» - ГМО воспитателей г. Азова (дистанционно, участник).
1. Фестиваль новогодних елок 21 века «Этноёлка 21 век» Номинация «Калейдоскоп национальных игрушек» Финалист международного конкурса Буряк Полина.
2. Сертификат участника муниципального этапа областного литературного – творческого конкурса «Россия- Моя История» Ильичев Богдан.

3. Благодарность за участие в муниципальном этапе областного литературно-творческого конкурса «Россия – Моя История» Ильичеву Богдану.
4. Диплом победителя в Международном творческом конкурсе «Ёлочка, ёлочка, яркие огни» 1 Место в номинации «Новогодняя ёлка» Шапарева Камилла.
5. Диплом победителя в Международном конкурсе « Палитра творчества» 1 Место в номинации «Космос» Романенко Константин.
6. Диплом за победу в городском литературно – творческом конкурсе « Азовская книжная радуга» 1 Место Сухорада Милана. Номинация «Наше безопасное лето».
7. Диплом победителя в международном творческом конкурсе « Палитра творчества» 1 Место в номинации «Художественное творчество» Сухорада Милана.
8. Диплом победителя в международном конкурсе « Золотая осень в гости к нам пришла» 1 Место Соколова Валерия в номинации «Декоративно прикладное творчество».

3. Воспитатель Подгородниченко Е.А.

- Сертификат участника II Всероссийского форума: «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»;
- Диплом всероссийской викторины: «Время Знаний»: «Человек и космос» - 1 место, куратор; участник- Резван Алёна;
- Диплом Всероссийской викторины: «Время знаний»: «Листая книги о войне» 1 место куратор; участник Быкадорова Лиза;
- Сертификат участника четвёртого Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Ярославия»;
- Грамота от директора МБУДО СЮН г. Азова за сотрудничество в воспитании подрастающего поколения;
- Удостоверение о повышении квалификации г. Санкт-Петербург «Дом Радости»;
- Грамота за победу в номинации: «Полифункциональный лэпбук» Управление образования г. Азова;
- Сертификат участника регионального этапа Всероссийской акции: «День эколога в России II место»;
- Сертификат участника Всероссийского форума: «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»;
- Сертификат участника семинара: «Управление эмоциональным состоянием педагога ДОУ в профессиональной деятельности» Дом знаний;
- Диплом Всероссийской викторины «Время знаний»: «Про Деда Мороза» 1 место куратор; участник Волженина Вероника;
- Диплом всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний»: «Образовательная деятельность на прогулках» 3 место;

- Сертификат участника Всероссийского финального Форума: «Воспитаем здорового ребёнка»;
- Сертификат участника в III открытом экологическом фотоконкурсе с международным участием: «Экоселфи- селфи с пользой»;
- ГМО воспитателей г. Азова (дистанционно, участник).

Достижение детей

- Диплом всероссийской викторины «Время Знаний»: «Человек и космос». Резван Алёна - 1 место;
- Диплом Всероссийской викторины «Время Знаний»: «Листая книги о войне» Быкадорова Лиза - 1 место;
- Грамота семье Быкадоровых за участие в конкурсе детских работ учащихся и воспитанников образовательных учреждений г. Азова «22 июня», в рамках мероприятий, посвящённых дню памяти и скорби.
- Диплом Всероссийской викторины «Время знаний»: «Про Деда Мороза» Волженина Вероника.

4. Музыкальный руководитель Пешкова И.А.

- Всероссийское тестирование "Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)", 1 место;
- Свидетельство о публикации Театральной постановки "Кошкин дом";
- Семинар "Приёмы бесконфликтного общения в профессиональной (педагогической) среде";
- Свидетельство о публикации "Влияние музыки на здоровье детей";
- Международный фестиваль - конкурс вокальной музыки «В гостях у музыки»;
- Свидетельство о публикации Квест-игра "Весёлый оркестр";
- Свидетельство о публикации Квест-игра "Весёлый оркестр";
- Международный профессиональный конкурс для педагогов "Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО" Сценарий праздника "Покрова Пресвятой Богородицы", диплом 1 степени;
- Всероссийский образовательный марафон "Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021 г.";
- Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021";
- Всероссийское тестирование "Моё призвание - дошкольное образование", 1 место;
- Благодарственное письмо за участие в концертной программе "Подвиг их бессмертен", посвящённой 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Свидетельство о публикации Сценария выпускного "Мы лучше всех";
- 4 Всероссийский форум "Воспитатели России": "Воспитаем здорового ребёнка. Ярославия.";
- Благодарственное письмо главы Администрации города Азова за участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года Азова – 2021»;
- Всероссийский педагогический конкурс Мастер-класс «Шумовые инструменты»;
- Свидетельство о публикации Новогодний сценарий "Спящая красавица";

- Грамота начальника управления образования г. Азова за успехи в художественно-эстетическом воспитании детей, творческое применение и развитие идей современного искусства педагогики, активное участие в совершенствовании профессионального мастерства и в связи с Днём дошкольного работника;
- Всероссийский форум "Воспитатели России" "Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха";
- Свидетельство о публикации Новогодний сценарий "Письмо от Деда Мороза";
- Всероссийский финальный Форум "Воспитаем здорового ребёнка";
- ГМО музыкальных руководителей г. Азова (дистанционно, участник).

5. Воспитатель Гусейнова Т.Г.

Сертификат Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».

Сертификат участника семинара «Управление эмоциональным состоянием педагога ДООУ в профессиональной деятельности»

Сертификат Приняла участие во Всероссийском финальном форуме «Воспитаем здорового ребенка»

Сертификат за участие в 3 открытом экологическом фотоконкурсе с международным участием Экоселфи – селфи с пользой

- ГМО воспитателей г. Азова (дистанционно, участник).

6. Воспитатель Кийко Н.А.

- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»: обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (участник)

- ГМО воспитателей г. Азова (дистанционно, участник).

7. Воспитатель Шалимова С.В.

Сертификат Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».

Диплом за подготовку победителей Всероссийской викторины «Наши пернатые друзья»

Сертификат за участие в 3 открытом экологическом фотоконкурсе с международным участием Экоселфи – селфи с пользой

Грамота Шалимова Вика, победитель муниципального конкурса «Энергетика будущего» Номинация «Энергия будущего - природа»

- ГМО воспитателей г. Азова (дистанционно, участник).

9. Старший воспитатель Антонюк Т.В.

- Благодарственное письмо главы Администрации города Азова за участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года Азова – 2021»;

- Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021";
- ГМО старших воспитателей г. Азова (очно/дистанционно, участник).

Достижения детей:

- Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства (с международным участием) «В кругу друзей» (победители)
- Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «В гостях у музыки» (победители)
- Образовательный марафон «Соня в стране знаний» (участие)
- Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Казачьему роду нет переводу!» (победитель)
- Всероссийский конкурс «Моя лучшая поделка» (победитель)
- Всероссийский конкурс «Подарок к 23 февраля» (победитель)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов (участие)
- Базовый онлайн-курс Учи.ру по математике подготовительной группы (участие)
- Международный детский творческий конкурс «Мы за мир» (победитель)
- Всероссийский конкурс «Юный художник» (победитель)
- Городской фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки г. Азова» (участие)
- Городской фестиваль детского творчества «Кленовые зонтики» (участие)
- Областной конкурс экологического плаката «С чистого листа!» (участие)
- Коллективный конкурс творческих работ «Прекрасен Дон осенний» (участие)
- Сетевой конкурс "Выборы губернатора Ростовской области - главные выборы на Дону" (победитель/участие)
- II Международная акция «Бессмертные имена: вспомним героев Великой Отечественной» (Второй мировой войны) (участие)
- Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек» Номинация елочной игрушки – «Спорт-олимпиада-первенство-награда» для номинации фестиваля «Олимпийская елка 21 века».
- Номинация елочной игрушки – «ЭКОмир вокруг нас» для номинации фестиваля «ЭКОелка-21 века»
- Номинация елочной игрушки – «Театральный маскарад» для номинации фестиваля «Театральная елка 21 века»
- Номинация елочной игрушки – «Калейдоскоп национальных игрушек» для номинации фестиваля «ЭТНОелка 21 века» (победитель/участие)
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (участие)
- Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Этюды природы. Ранняя осень.» (номинация: «Художественное творчество») (участие)
- XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!» (номинация: «Времена года») (победитель)

Мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги проводился в МБДОУ № 1 г. Азова с 01.09. по 25.09.2021 г. С родителями проводилось анкетирование, основными задачами которого являлись:

- выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения МБДОУ № 1 г. Азова;
- определить оценку качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 1 г. Азова в условиях реализации ФГОС ДО.

В ходе проведения анкетирования использовался следующий диагностический инструментарий:

1. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Е.Н. Степанов;
2. Анкета для родителей «Подготовка ребенка к школе».

В анкетировании приняло участие 124 родителя (69%)

Анализ полученных сведений показал следующее:

I. Критерий «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования».

98% родителей удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает их ребенок в дошкольном учреждении, 2% - нет.

Организацией и проведением праздничных утренников в этом году удовлетворены 96% родителей, 2% - ответили «нет» (возможно, по причине отсутствия родителей на праздничных мероприятиях в связи с эпидемиологической обстановкой) и 2% - затрудняются ответить на этот вопрос.

94% родителей удовлетворены организацией досуга для детей в этом году (экскурсии, тематические выставки, театр, открытые занятия для родителей и др.), 3% - нет и 3% - не знают.

По мнению родителей 97% удовлетворены условиями для индивидуальной работы с детьми, 3% - нет.

Воспитатели данного учреждения соответствуют представлению родителей о профессионально-компетентных педагогах, так ответило 100% респондентов.

98 % родителей обращались за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка, 1% - нет, 1% - не знают ответа на этот вопрос.

Читают информацию, размещенную в уголках для родителей, 96 %, 4% родителей – обходятся без данной информации.

98% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 2% - нет.

Ответы родителей на вопрос: Что бы Вы хотели изменить в жизни детского сада? (Ваши предложения), были таковы: все устраивает; хотели бы, чтобы дети занимались в танцевальном кружке; мечтают вернуть открытый доступ на праздники; хотели бы облагородить и осовременить детский сад; предлагают увеличить количество проводимых мероприятий.

II. Критерий «Присмотр и уход за детьми»

На все 100% родители удовлетворены работой воспитателей.

99% родителей ответили, что их ребенок охотно идет в детский сад, и лишь 1% - нет.

Родители чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку, так ответили 100%.

99% родителей получают информацию об изменениях в состоянии здоровья ребенка, 1% - нет.

100% опрошенных родителей в системе получают информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни, питание, оздоровительные мероприятия).

Санитарным состоянием группы удовлетворены 99% родителей, 1% - нет.

Удовлетворены материально-техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.) 95% респондентов, 3% - нет, 2% - затрудняются ответить.

Воспитатели обсуждают различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду, так считают 99 % родителей, 1% - нет.

Всех родителей, принявших участие в анкетировании, (100%) удовлетворяют присмотр и уход, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении.

98% родителей готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым, 1% - нет, 1% - по какой-то причине сомневаются, не знают.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива по критерию «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» составил 97 %, по критерию «Присмотр и уход за детьми» - 99%. Данный показатель свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности работой дошкольного учреждения.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДОО на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Деятельность МБДОУ в 2021 году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 10 человек. Штат укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Наименование показателей	Кол - во	%
Процент обеспеченности педагогическими кадрами	10	100
Фактическая численность педагогических работников	10	100

Количество педагогических вакансий	0	0
– воспитатель	0	0
– инструктор по ФИЗО	0	0
Фактическая численность руководящих работников:		
– заведующий	1	100
Фактическая численность воспитателей	7	70
Фактическая численность специалистов	3	30
– старший воспитатель	1	10
– музыкальный руководитель	1	10
– инструктор по ФИЗО	1	10
Количество педагогов с соответствующим образованием:		
– высшее образование	2	20
– среднее специальное образование	8	80
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием)		
– музыкальный руководитель	1	10
– инструктор по ФИЗО	1	10
Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно	0	0
– получение высшего образования	0	0
– получение среднего профессионального образования	0	0
Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)	7	70
– высшая категория	1	10
– 1 категория	2	20
– соответствие занимаемой должности	4	40
Количество педагогических работников, не имеющих категорию	3	30
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж		
– до 5 лет	3	30
– от 5 до 10 лет	2	20
– от 10 до 15 лет	2	20
– от 15 до 20 лет	0	0
– 20 лет и более	3	30
Количество педагогов в возрасте		
– до 30 лет	2	20
– до 55 лет	6	60
– старше 55 лет	2	20
Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды		
– почетная грамота Министерства Образования РО		
– почетная грамота Министерства Образования РФ	2	20
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"		
– знак "Отличник просвещения"		
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году	0	0

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

30 % педагогов имеют высшую и 1 квалификационную категорию.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации,

повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя, как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагоги в 2021 году участвовали в конкурсах, транслировали опыт своей работы на образовательных порталах, в СМИ, на городских методических мероприятиях.

Грамоты участников в муниципальном конкурсе «Воспитатель Азова 2021»

Грамота в муниципальном конкурсе лэпбуков «Космос -это интересно!»

Грамота в муниципальном конкурсе «Дон осенний».

Повышение профессиональной компетенции педагогов

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются **курсы повышения квалификации** на базе РО ИПКиП РО.

В 2021 учебном году прошли обучение:

- **курсы профессиональной переподготовки** – 1 педагог (288 часов);
- **курсы повышения квалификации** - 2 педагога (72 часа).

На всех педагогов, которым необходимо было пройти курсы повышения квалификации, были поданы заявки в Управление образования г. Азова.

Аттестация

В 2021 учебном году процедуру аттестации на присвоение первой квалификационной категории прошли 2 педагога, высшей квалификационной

категории – 1 педагог, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Отличия и награды за добросовестный труд

В 2021 г. Грамотами Управления образования г. Азова были награждены 2 педагога, Благодарственным письмом Азовской городской Думы – 1 педагог, юбилейными медалями "450 лет служения Донских Казаков государству Российскому" награждены 2 педагога и руководитель МБДОУ.

Об ИКТ - компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили

воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в дистанционном режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственному лицу детского сада (старшему воспитателю) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в дистанционном формате.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

МБДОУ располагается в отдельно стоящем типовом 1-этажном здании, с проектной мощностью 4 группы, общей площади 674 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 1961,8 кв.м. Площадь озеленения – кв.м., остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, высажены зеленые насаждения. Имеются 4 прогулочных участка, один из которых является и спортивной площадкой для развития основных видов движения, зона отдыха. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород.

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ № 1 г. Азова оборудованы:

- 3 групповых помещения, которые состоят из групповой, совмещенной со спальней, раздевальной, умывальной, туалетной; одно из помещений имеет отдельную спальню.
- Музыкально-спортивный зал;
- пищеблок: горячий цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов и кладовая для овощей.
- медицинский кабинет.

– кабинеты: заведующего, методический кабинет, бухгалтерия.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Спальни оборудованы стационарными двух-ярусными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, гибкие шланги для душа, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Физкультурный и музыкальный зал совмещены. Оснащение их соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

В 2021 г. МБДОУ приобрело мусорный контейнер.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного

обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Условия обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности в здании и на территории осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- система видеонаблюдения и видеофиксации на электронных носителях,
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

В здании МБДОУ есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения
- эвакуационные выходы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Педагоги и младший обслуживающий персонал обеспечивают четкие и слаженные действия по эвакуации детей;
- беседы с воспитанниками, посвященные:
 - а) безопасности жизнедеятельности детей,
 - б) основам пожарной безопасности,
 - в) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия по плановой эвакуации детей и сотрудниками, по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и

сотрудников:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 2 точки доступа	Бухгалтерия	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2	Телевизор – 3 шт.	Групповые помещения	Просмотр детских передач
3	Музыкальный центр – 2 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно – развлекательных мероприятий
4	Персональные компьютеры – 3 шт.	Бухгалтерия, кладовая	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги
5	МФУ – 3 шт.	Бухгалтерия, методический кабинет	Копирование, сканирование документации
6	Принтер – 1 шт.	Методический кабинет	Распечатка документации, дидактических пособий

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 1 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором с медицинским учреждением. Медицинский персонал вместе с администрацией МБДОУ № 1 г. Азова несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а также проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой, бракеражной комиссией и руководителем.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

— Проведен капитальный ремонт кровли дошкольного учреждения, косметический ремонт групповых помещений, умывальных комнат, пищеблока, коридора, медицинского кабинета.

— Оборудованы прогулочные площадки: благоустроены веранды (замена шифера).

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные

особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Основные направления ближайшего развития учреждения

1. Обновление содержания ООП ДО, программы воспитания, форм и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития обучающихся и специфики информационной социализации детей;
2. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
3. Оснащение методической и укрепление материально-технической базы для развития ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
4. Укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и компетентности педагогического коллектива;
5. Формирование информационной компетентности педагогов через сетевое взаимодействие, активная работа в инициативных группах, творческих мастерских;
6. Поиск инновационных практик профессионального творчества;
7. Осуществление методического сопровождения начинающих педагогов;
8. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
9. Создание оптимальных условий для социального партнерства семьи и ДОУ, ДОУ и учреждений образования и культуры.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 1 г. АЗОВА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (за 2021 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел./1%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел./1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел./1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 30 %
1.8.1	Высшая	1 чел./10%
1.8.2	Первая	2 человека/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,2 кв. м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 1 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 1 г. Азова



Т.В. Антонюк

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Антонюк Татьяна Вячеславовна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023