

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Азова (2016-2017г.)

Структура доклада:

- 1.Краткая справка об истории образовательного учреждения
- 2.Структура управления МБДОУ
- 3.Условия осуществления образовательного процесса
- 4.Результаты образовательной деятельности
- 5.Сохранение и укрепление здоровья
- 6.Организация питания
- 7.Социальное партнерство МБДОУ
- 8.Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ
- 9.Основные нерешенные проблемы
- 10.Основные направления ближайшего развития

1. Краткая справка об истории образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Азова расположен по адресу: город Азов, по улице Ленинградской 47, в здании общей площадью 674 кв. м., оснащено всеми необходимыми коммуникациями: центральное отопление, канализация, водопровод находятся в удовлетворительном состоянии.

Так как учреждение не имеет спортивного зала, то музыкальный зал используется и как физкультурный. Территория образовательного учреждения ограждена по периметру забором. Для каждой группы есть отдельный участок. На территории учреждения имеются разные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Детский сад располагается в жилом массиве города. Ближайшее окружение —СОШ № 15, ДШИ, СЮН, краеведческий музей, детская библиотека им. Чехова, библиотека им. Крупской, детская поликлиника и др. учреждения. Учреждение находится в удобном расположении для транспортного сообщения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, осуществлению сотрудничества с педагогическими

коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона.

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Азова.

Сокращенное наименование: МБДОУ № 1 г. Азова.

МБДОУ имеет государственный статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Уровень: общеобразовательный.

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников МБДОУ № 1 г. Азова;
- положение о педагогическом совете;
- договор между МБДОУ № 1 г. Азова и родителями;
- инструкции.

Режим работы МБДОУ устанавливается учредителем и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя
- общая продолжительность рабочего дня групп – 12 часов (с 7.00 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательные программы и направления: примерная программа «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др.

парциальные программы и технологии:

"Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Н. Стеркина, О.Л. Князева;

"Юный эколог" С.Н. Николаева;

"Цветные ладоши" И.А. Лыкова;

«Гармония» К.В.Тарасова;

«Театр-Творчество-Дети» Н.Ф.Сорокина;

«Вдохновение» Е.Б.Колтакова, Н.А.Макарова;

«Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая.

"Развитие игровой деятельности детей" Н.Я. Михайленко;

"Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников" Н.Е. Вераксы;

"Ступени творчества" Б.П. Никитин.

«Развивающие игры» В.В. Воскобович

Задачи МБДОУ: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы работы с родителями:

Интерес и желание родителей участвовать в жизни образовательного учреждения за последние годы стремительно возрос. Родители воспитанников заинтересованы в создании условий, обеспечивающих образовательные потребности субъектов. Изучение «заказа» и потребностей родителей, позволило определить направления взаимодействия МБДОУ и семьи:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- создание партнерских отношений для достижения целей по вопросам обеспечения развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- создание родительского сообщества, восстановление семейных традиций.

Взаимодействие с родителями достигается за счет включения родителей как субъектов образовательного процесса в события на уровне группы и учреждения. В первую очередь – это ставшие традицией фольклорные праздники: Широкая Масленица и другие народные праздники. Спортивные развлечения для всей семьи - Неделя здоровья, Папа, мама, я – дружная семья. Чествование юбиляров, поздравление членов коллектива с Днем рождения, проведение с детьми «Декады безопасности», Дня открытых дверей, организация совместных мастерских – это возможность самому погрузиться в атмосферу насыщенной и активной жизни МБДОУ, конкурсы рисунков и семейного творчества. Знакомство родителей с образовательным

учреждением начинается с индивидуальной беседы с заведующим и воспитателем.

Традиционные «родительские уголки» в пространстве МБДОУ трансформированы в информационное «поле», которое наполняется необходимой информацией с точки зрения воспитателя, детей и их родителей.

Традиционны подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад!», проведение совместных субботников с родителями.

Порядок комплектования МБДОУ определяется учредителем. Комплектование контингента воспитанников осуществляется на основании следующих документов:

направления Учредителя;

- письменного заявления о приеме на имя руководителя;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- медицинских документов о состоянии здоровья;
- копии паспорта одного из родителей (законных представителей), в которых занесены сведения о ребенке.

Режим дня.

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится на самых ранних этапах, при приеме ребенка в дошкольное учреждение. Родитель безбоязненно оставляет ребенка одного, заранее уже зная, что его ожидает.

С детьми ежедневно проводятся занятия, согласно максимально допустимой недельной нагрузке.

Контингент детей.

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад рассчитан на 4 группы. На сегодняшний день в МБДОУ функционирует 4 группы, списочный состав 104 ребенка дошкольного возраста.

1 группа (средняя) с 4 до 5 лет

2 группа (2-я младшая) с 3 до 4 лет

3 группа (подготовительная) с 6 до 7 лет

4 группа (старшая) с 5 до 6 лет

Средняя наполняемость групп 25 человек. Количество мальчиков – 50,6 %, количество девочек 49,4%

2. Структура управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия — административное управление и коллегиальности — органы самоуправления. Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

1 структура — Органы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива

Высший орган самоуправления, вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием коллектива в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Педагогический совет

Осуществляет методическое руководство деятельностью учреждения. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

Родительский комитет

Содействует в создании условий для осуществления образовательного процесса

Попечительский совет

Является добровольной некоммерческой организацией благотворителей, созданной для содействия внебюджетному финансированию учреждения

и оказанию ему организационной, консультативной и иной помощи. Попечительский совет представляет интересы родителей детей и других физических и юридических лиц перед администрацией Учреждения.

II структура – административное управление

Заведующий - Пилипчук Нина Михайловна

Главный бухгалтер - Лазарева Галина Владимировна

Медицинская сестра - Колоева Зарема Алиевна

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив МБДОУ №1 г. Азова состоит из 9 педагогических работников

Сведения о педагогах

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют – 3 педагога (30%)

Среднее профессиональное - 7 педагогов (70%)

Квалификация педагогических кадров:

Первая категория – 3 педагога (30%)

Распределение педагогического персонала по стажу:

До 3-х лет – 3 (30%)

С 5 до 10 лет - 1 (10%)

С 10 до 15 лет - 1 (10%)

С 15 до 20 лет - 1 (10%)

Свыше 20 лет - 3 (30%)

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Моложе 25 лет – 2

25-29 лет – 1

30-49 лет – 4

50-59 лет – 2

2 педагога ДОУ награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

В течение 2016 – 2017 учебного года 2 педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации.

На уровне ДОУ ведётся непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры НОД, неделя профессионального мастерства, мастер – класс, творческие отчеты по темам самообразования.

Специалисты, работающие с детьми

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели групп.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Для осуществления полноценного образовательного процесса, дошкольное учреждение располагает необходимой материальной базой:

- групповые помещения;
- прогулочные участки;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал.

В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с программными требованиями, ФГОС ДО:

- зона познавательной деятельности
- художественная зона
- конструктивно-игровая зона
- спортивная зона
- театральная зона

Предметно - пространственная образовательная развивающая среда создается с учетом ФГОС ДО, возможности самореализации каждого ребенка и обеспечивает его полноценное развитие и образование на каждом этапе и способствует формированию личностных качеств дошкольников по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Эмоциональному благополучию дошкольников способствуют следующие комплексные мероприятия, проводимые в МБДОУ:

- спортивные праздники и развлечения.
 - подготовка и проведение музыкальных праздников, развлечений, театрализованных представлений.
 - экскурсии в природу.
 - участие в выставках, конкурсах, посещение выставок, спектаклей.
- совместные развлечения с родителями: Дни здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья», День защиты детей, День семьи, День Матери, День

защитника Отечества, День открытых дверей, спортивные досуги, музыкальные праздники.

Нормативные условия организации воспитательно-образовательного процесса

Группы	Учебные занятия
2-я младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	Длительность занятия 15 минут 2 занятия в день Всего: 10 занятий в неделю Сан Пин 2.4.1.3049-13
Средняя группа (от 4-х до 5 лет)	Длительность занятия 20 минут 2 занятия с перерывом 10 минут Всего: 10 занятий в неделю Сан Пин 2.4.1.3049-13
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Длительность занятия 20-25 минут 3 занятия с перерывом 10 минут. Всего: 13 занятий в неделю Сан Пин 2.4.1.3049-13
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	Длительность занятия 25-30 минут 3 занятия в день с перерывом 10 минут Всего: 15 занятий в неделю Сан Пин 2.4.1.3049-13

Базисные и дополнительные программы

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ осуществляется на основе Закона «Об «Образовании РФ» от 29 декабря 2012г № 273 - ФЗ», Организация жизни и деятельности воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и реализуется в соответствии с основными линиями развития и образования детей дошкольного возраста:

социально- коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основе сочетания одной комплексной и нескольких парциальных программ, обеспечивающих развитие детей по основным ведущим линиям.

	<p>Примерная программа «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др.</p>	<p>«Экологические занятия с детьми 6-7 лет» 2000 г. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Познавательное развитие» Н.А. Арапова-Пискарева «Формирование математических представлений в д/с» 2008 г.</p>	<p>Дошкольные группы</p> <p>Все группы</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Примерная программа «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др.</p>	<p>Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте» 1998г. О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду» 2002 г. Т.М. Бондаренко 2008 г. В.В. Гербова. «Развитие речи в разновозрастной группе»; «Приобщение к художественной литературе»; «Занятия по развитию речи».</p>	<p>Дошкольные группы</p>
<p>Художественно —эстетическое развитие</p>	<p>Примерная программа «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др.</p>	<p>Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» 2005 г. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» 2007 г. Программа Родина М. И., Буренина А. И. «Кукляндия» 2008 г. Евдокимовой Е.С.,</p>	<p>Все группы</p> <p>Дошкольные группы</p> <p>Все группы</p>

		<p>Додокиной Н.В. «Семейный театр в детском саду». Т.С.Комарова «Программа эстетического воспитания дошкольников» О. А. Соломенникова «Радость творчества» 2008г. Т.С.Комарова, Зацепина М.Б. «Интеграция с системе воспитательно-образовательной работы детского сада» 2010 г. Л. В. Куцакова «Творим и мастерим» 2008 г.</p>	
Физическое развитие	<p>Примерная программа «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др.</p>	<p>Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2005. Т.И. Осокина «Физическая культура в детском» Т.И. Осокина «Игры и развлечения на воздухе» 1983г. В.Г. Фролов «Физкультурные занятия на воздухе» М. «Просвещение» 1983 г. Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам» 2002г. Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» 2002г. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» 2009 г.</p>	

Организационные условия воспитательно-образовательного процесса

Линия развития ребенка	Формы работы	Условия реализации
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">☞ утренний приём детей;☞ формирование навыков культуры еды;☞ этика быта, трудовые поручения;☞ дежурство в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям и сервировке стола;☞ формирование навыков культуры общения;☞ сюжетно-ролевые и театрализованные игры.☞ индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя и ребенка,☞ воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе;☞ игры с ряжением;☞ работа в книжном уголке;☞ общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли);☞ фотоальбомы о жизни группы, семьи;☞ праздники, развлечения, досуги;☞ продуктивная и проектная деятельность;☞ самостоятельная деятельность;☞ просвещение родителей.	<p>Развивающая предметно-пространственная среда всех групп и помещений детского сада,</p> <p>Личный пример поведения и взаимодействия педагогов,</p> <p>Интерактивное общение детей со сверстниками и взрослыми.</p>

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ☞ занятия; ☞ дидактические игры; ☞ наблюдения; ☞ беседы; ☞ экскурсии по участку; ☞ исследовательская работа, опыты и экспериментирование; ☞ занятия, игры; ☞ досуги; ☞ индивидуальная работа; ☞ чтение художественно литературы; ☞ продуктивная деятельность; ☞ самостоятельная деятельность, ☞ просвещение родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> •Развивающая предметно-пространственная среда всех групп и помещений детского сада, <p>Уголок леса Экологический уголок</p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ☞ занятия; ☞ дидактические игры; ☞ наблюдения; ☞ беседы; ☞ экскурсии по участку; ☞ исследовательская работа, опыты и экспериментирование; ☞ занятия, игры; ☞ досуги; ☞ индивидуальная работа; ☞ чтение художественно литературы; ☞ продуктивная деятельность; ☞ самостоятельная деятельность, ☞ просвещение родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> •Развивающая предметно-пространственная среда всех групп и помещений детского сада, <p>Уголок леса Экологический уголок</p>

<p>Физическое развитие</p>	<p>приём детей на воздухе в теплое время года;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ утренняя гимнастика; ☞ гигиенические процедуры; ☞ закаливание: облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком, ходьба по массажным коврикам, дыхательная гимнастика; ☞ физкультминутки на занятиях; ☞ пальчиковая гимнастика, точечный массаж; ☞ физкультурные занятия; ☞ гимнастика пробуждения; ☞ физкультурные досуги, игры и развлечения; ☞ самостоятельная двигательная активность; ☞ подвижные игры на прогулке; ☞ работа с родителями. 	<p>Предметно-пространственная развивающая, двигательная среда ДОУ:</p> <p>оборудованы зоны двигательной активности инвентарем, игрушками-двигателями, спортивными игрушками соответственно возрастным особенностям детей, пространству двигательной зоны,</p> <p>Места занятий физическими упражнениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадки для прогулок, - музыкальный зал, - групповые комнаты. <p>Соблюдение двигательного режима.</p> <p>Личная заинтересованность и участие родителей.</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности; ☞ эстетика быта, выставки; ☞ экскурсии в природу (циклы наблюдений); ☞ музыкальные досуги и развлечения, инсценировки, театрализованные представления, праздничные утренники; ☞ индивидуальная работа; ☞ индивидуальная и совместная деятельность воспитателя и ребенка; ☞ самостоятельная деятельность; ☞ продуктивная деятельность; ☞ дидактические игры; ☞ просвещение родителей. 	<p>Предметно-развивающая динамичная среда всех групп и помещений детского сада</p>

4. Результаты образовательной деятельности

Для достижения качества образовательного процесса педагогическим коллективом разработана и реализуется образовательная программа МБДОУ, которая объединяет комплексную и парциальные программы, на основе общих целей, задач, средств обучения и воспитания, а также интеграции содержания, отраженного в учебном плане. Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности МБДОУ.

Примерная программа «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др., которая отвечает современным требованиям, обеспечивает развитие способностей и появление дошкольных компетентностей у детей, реализуется во всех возрастных группах.

Содержание данной программы эффективно интегрируется с содержанием парциальных программ.

Педагогический коллектив МБДОУ совместно с воспитанниками и родителями участвовал в течении 2016 -2017 учебного года в мероприятиях:

на муниципальном уровне:

- «Безопасная дорога в детский сад»;
- «Крепкая семья – крепкая Россия»;
- «В будущее по безопасной дороге»;
- фестивали: «Кленовые зонтики» 2016г, «Маленькие звездочки Азова» 2017г.;
- участие в «Городской методической неделе».

во Всероссийских конкурсах (вебинарах, семинарах):

- участие Т.В. Антонюк в Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании»;
- участие Т.В. Антонюк в международном творческом конкурсе «Креативный Маам»;
- публикация Т.В. Антонюк методической разработки проекта к Дню матери «Пусть всегда будет мама!» на международном образовательном портале Маам;
- участие Н.Г. Гринченко в Международном детском творческом конкурсе новогодних поделок;
- участие Н.Г. Гринченко в Международном детском творческом конкурсе «Моя мама»;
- публикация Н.Г. Гринченко на международном образовательном портале методической разработки «Ура, мы идем на прогулку»;

- публикация Н.Г. Гринченко на международном образовательном портале фотоотчета мероприятий по ПДД «Дорога и дети»;
- участие Н.Г. Гринченко в Международном детском творческом конкурсе «Я знаю правила дорожного движения»;
- участие Н.Г. Гринченко в Международном детском творческом конкурсе «Осенние фантазии»;
- 2 место в Международном конкурсе «Лучший игровой уголок»;
- участие Н.Г. Гринченко во всероссийском детском конкурсе для дошкольников «Любимая сказка»;
- публикация Н.Г. Гринченко на международном образовательном портале методической разработки конспекта НОД «Путешествие в страну математики»;
- участие Н.Г. Гринченко в Международном детском творческом конкурсе «Маленькой елочке холодно зимой».

Руководствуясь анализом работы МБДОУ № 1 г. Азова за 2016 -2017 учебный год, учитывая диагностики здоровья и развития воспитанников, а так же рекомендации и пожелания педагогического совета, были выведены целевые ориентиры МБДОУ на 2017-2018 учебный год.

Целевые ориентиры в 2016-2017 учебном году реализовывались через следующие годовые задачи:

1. Совершенствование работы педагогических работников по использованию здоровьесберегающих технологий; активизация работы по привитию ЗОЖ.
2. Систематизирование знаний педагогических работников о работе по воспитанию ребенка в мире социальных отношений через сюжетно- ролевую игру.
3. Воспитание у детей гражданственности, чувства патриотизма на основе исторических ценностей, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Систематизация знаний педагогических работников о работе по взаимодействию детского сада и семьи по трудовому воспитанию дошкольников.
5. Систематизация работы по повышению профессиональной компетенции, формированию культуры делового общения педагогических работников в организации образовательного процесса.
6. Уточнять знания педагогических работников о правилах дорожного движения, развивая практические умения при применении этих правил, создавая условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников МБДОУ.
7. Организация работы педагогических работников по восстановлению традиций семейного воспитания и вовлечение родителей в воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач были созданы необходимые условия, которые обеспечивали детям полноценное развитие.

Развитие и обучение детей проходило по всем разделам программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др., о чем свидетельствуют результаты проведенного педагогического мониторинга на конец учебного года.

Анализ выполнения программы развития детей за 2016 – 2017 уч. г.

познавательное развитие

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Работа по экологическому воспитанию проходила во всех группах дошкольного учреждения. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Участие в экспериментальной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Деятельность ребят была ориентирована на познавательное развитие, что помогло осознать многостороннее значение природы, приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива МБДОУ. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. На протяжении всего учебного года регулярно проводилась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и технике пожарной безопасности, как с детьми, так и с родителями.

В каждой возрастной группе имеется в наличии разнообразный тематический материал, перспективно – тематические планы. Вся работа находит отражение в календарных планах воспитателей и протоколах родительских собраний.

В течение учебного года были проведены объектовые тренировки: на случай:

- возникновения пожара;
- обнаружения посторонних предметов;
- появления в зданиях подозрительно – настроенных лиц;
- возникновения ситуации с заложниками.

Системность в работе дает положительный результат.

В МБДОУ прошел месяц безопасности, в рамках которого проведены мероприятия по всем направлениям безопасности. Педагоги провели открытые мероприятия по ПДД. Были изготовлены много новых атрибутов, наглядности, раздаточного материала, игр разного содержания. Оформлены уголки по ПДД.

Речевое развитие

На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли познавательные инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Содержание предметно-развивающей среды в возрастных группах еще не полностью отвечает предъявляемым требованиям. Речевому развитию способствовала и среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах.

Социально-коммуникативное развитие

Социально - коммуникативное развитие детей МБДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально- коммуникативное развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально- коммуникативному развитию позволяет сказать, что в учреждении создана база для развития воспитанников в данном направлении: предметно-развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру.

Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения

конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Специально выделенные центры игры оснащены необходимыми игровыми атрибутами. Наши педагоги быстро освоили ФГОС ДО, особенно то, что касается игровой деятельности. Все занятия стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Художественно - эстетическое развитие

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством.

Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Педагоги работали над развитием фантазии и воображением ребенка, постоянно расширяя сенсорный опыт дошкольников. Развивали эмоциональную отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств служат выставки художественного творчества воспитанников и взрослых. Дети являются постоянными участниками творческих городских конкурсов: «Кленовые зонтики» 2016г, «Маленькие звездочки Азова» 2017г. На протяжении учебного года дети активно участвовали и были зрителями праздников, развлечений и театральных представлений таких как:

- «День знаний»;
- «Праздник осени»; «Ярмарка»
- «Новогодний праздник»;
- «Зимние колядки»;
- « Масленица»;
- «День защитника Отечества»;
- « 8 марта»;
- «День Смеха», посвящённое 1 апреля;
- «День Победы»;
- «Выпускной бал» (подготовительная группа)

Физическое развитие

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп.

Условиями положительных результатов являются:

- использование воспитателями здоровьесберегающих технологий таких как: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа. Проводятся дни здоровья, соревнования «Веселые старты» среди детей, родителей.
- создание предметно-пространственной развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: островки экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- организация в группах уголков «мое настроение», «книжка мой друг». Проводятся кукольные спектакли, концерты детской филармонии – это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
- создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- включение в работу педагогов проектной деятельности по всем разделам программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и правилам поведения «Что такое хорошо и что такое плохо». Это способствует формированию общепринятых норм и правил поведения.
- использование педагогами проектной деятельности в работе с детьми. Разработаны проекты на учебный год с использованием развивающих технологий.

Анализ выполнения программы за прошедший учебный год позволяет отметить положительную динамику в выполнении программы.

Вывод: руководствуясь анализом работы МБДОУ №1 г. Азова за 2015-2016 учебный год, учитывая рекомендации и пожелания педагогического совета, коллектив Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 1 г. Азова ставит перед собой на новый 2017 – 2018 учебный год следующую цель:

построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе через такие приоритетные направления работы, как:

- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, законом «Об образовании», «Стандарта педагога»;
- создание условий для оздоровления детей в учебно – воспитательном процессе;

- социально – нравственное воспитание как фактор социализации ребенка через с/р/и;
- создание условий для взаимодействия детского сада и семьи по трудовому воспитанию дошкольников
- создание условий для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно – транспортного травматизма;
- создание условий для воспитания у детей гражданственности, чувства патриотизма на основе исторических ценностей, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для организации работы педагогических работников по восстановлению традиций семейного воспитания и вовлечение родителей в воспитательный процесс.

Целевые ориентиры в этом году будут реализовываться через следующие годовые задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения нормативных документов: введение ФГОС ДО, государственной политики в сфере дошкольного образования, приоритетные направления развития дошкольного образования.
2. Совершенствование работы педагогических работников по использованию здоровьесберегающих технологий; активизация работы по привитию ЗОЖ.
3. Систематизирование знаний педагогических работников о работе по воспитанию ребенка в мире социальных отношений через сюжетно- ролевую игру.
4. Воспитание у детей гражданственности, чувства патриотизма на основе исторических ценностей, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
5. Систематизация знаний педагогических работников о работе по взаимодействию детского сада и семьи по трудовому воспитанию дошкольников.
6. Уточнять знания педагогических работников о правилах дорожного движения, развивая практические умения при применении этих правил, создавая условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников МБДОУ.
7. Организация работы педагогических работников по восстановлению традиций семейного воспитания и вовлечение родителей в воспитательный процесс.

Подготовка воспитанников к школьному обучению

Воспитанники нашего МБДОУ при поступлении в школы г. Азова показывают хорошие результаты. Об этом говорят отзывы учителей МОУ СОШ № 15 г. Азова. Значительная часть выпускников занимается в

музыкальных, спортивных секциях и различных творческих коллективах города.

Высокий уровень качества образования наших воспитанников подтверждают следующие результаты:

- состояние здоровья;
- освоения образовательной программы;
- творческие достижения воспитанников.

5. Сохранение и укрепление здоровья

Физическое развитие.

Первостепенной задачей в работе педагогического коллектива МБДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, в том числе их эмоционального благополучия физического и психологического здоровья детей.

В детском саду имеются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов: медицинской сестры, процедурного кабинета.

Медицинским работником ведется контроль за качеством питания детей в МБДОУ в соответствии со ст.37 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" питание в МБДОУ 4-х разовое по 10-дневному меню в соответствии с СанПиН и Роспотребнадзором. Введена витаминизация третьих блюд.

Педагогическим коллективом сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), кварцевая лампа.

В МБДОУ используются следующие формы организации физического воспитания: физкультурные занятия в зале и на улице, физкультминутки, спортивные игры, физкультурные досуги и праздники, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика.

Для соблюдения режима двигательной активности воспитанники МБДОУ имеют возможность заниматься в зале и на игровых площадках. Во всех возрастных группах имеется необходимое спортивное оборудование, атрибуты для подвижных игр.

В МБДОУ созданы благоприятные показатели прохождения адаптационного периода в группах вновь принимаемых детей. Почти все поступающие в детский сад дети успешно проходят период адаптации. Чтобы адаптация проходила безболезненно, в нашем дошкольном образовательном учреждении введена такая форма взаимодействия с семьей, как совместные прогулки на участке детского сада, посещение первых дней ребенком вместе с мамой.

6. Организация питания

Большое значение в МБДОУ придается рациональному питанию детей. Питание организуется в соответствии со ст.37 Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" питание 4-х разовое по 10-дневному меню в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и Роспотребнадзором. Исходя, из требуемого набора продуктов повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию приготовления, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьего блюда. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

7. Социальное партнерство

МБДОУ сотрудничает со станцией юных натуралистов, историко-археологическим и палеонтологическим музеем - заповедником, выставочным залом «Меценат», Детской школой искусств имени С. С. Прокофьева, Домом детского творчества, библиотекой филиал им. Штанько. Воспитанники посещают спектакли, концерты, участвуют в различных конкурсах, проводимых на уровне города.

Рейтинг детского сада среди родителей и жителей микрорайона достаточно высокий. Это подтверждается следующим:

- в детский сад принимаются по направлениям дети всего микрорайона
- родители удовлетворены работой МБДОУ.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансирование МБДОУ состоит из финансовых средств, выделяемых по смете, утвержденной Начальником Управления образования Администрации г. Азова.

9. Основные проблемы МБДОУ по благоустройству:

МБДОУ достаточно благоустроено (после частичного ремонта).

10. Основные направления ближайшего развития.

- продолжить работу по оздоровлению детей с использованием современных здоровьесберегающих методов технологий;
- более активно представлять опыт работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МБДОУ;
- реализовывать педагогическими работниками МБДОУ проект «Методическое сопровождение педагогов МБДОУ на пути перехода к ФГОС дошкольного образования» в течение 2017-2018 учебного года;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- продолжать работу по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду;
- повышать эффективность финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Задачи МБДОУ на 2017-2018 учебный год.

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения нормативных документов: введение ФГОС ДО, государственной политики в сфере дошкольного образования, приоритетные направления развития дошкольного образования.

2. Совершенствование работы педагогических работников по использованию здоровьесберегающих технологий; активизация работы по привитию ЗОЖ.
3. Систематизирование знаний педагогических работников о работе по воспитанию ребенка в мире социальных отношений через сюжетно-ролевую игру.
4. Воспитание у детей гражданственности, чувства патриотизма на основе исторических ценностей, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
5. Систематизация знаний педагогических работников о работе по взаимодействию детского сада и семьи по трудовому воспитанию дошкольников.
6. Уточнять знания педагогических работников о правилах дорожного движения, развивая практические умения при применении этих правил, создавая условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников МБДОУ.
7. Организация работы педагогических работников по восстановлению традиций семейного воспитания и вовлечение родителей в воспитательный процесс.

На протяжении 2017-2018 учебного года в МБДОУ будет реализовываться проект «Методическое сопровождение педагогов МБДОУ на пути перехода к ФГОС ДО»

Для решения поставленных задач созданы необходимые условия, которые обеспечат детям полноценное развитие.